

Муниципальный район «Вилуйский улус (район)
Республики Саха (Якутия).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено
на заседании МО: _____
протокол № _____
« _____ » _____ 2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ КССОШ
Икоева А.З.
« _____ » _____ 2020 г.

**Рабочая программа
по математике
для 4 класса
на 2020-2021 учебный год.**

Составила: учитель начальных классов
Николаев Николай Николаевич
Класс: 4
Количество часов в неделю: 4
Всего: 131

Рабочая программа предмета «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, и ориентирована на работу по программе М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, «Математика». 4 класс.(УМК «Школа России).

п. Кысыл-Сыр 2020г.

Пояснительная записка.

Данная **рабочая программа по математике** ориентирована на учащихся 4 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167"Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

Региональные:

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10
3. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Школьные:

4. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
5. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
6. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год».

Рабочая программа по курсу «Математика» для 4 класса составлена, исходя из продолжительности учебного года в 34 недели, на 136 часа учебного времени, 4 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 уч.год и расписание уроков 2020-2021 уч.года МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», в 4 а классе 5 урок совпадают с праздничными днями (23.02.2021г., 08.03.2021г., 27.04.2020г., 03.05.2021г., 10.05.2021г.), поэтому программа рассчитана на 131 час. Уроки, выпавшие на праздничные дни, будут реализованы за счет уплотнения программирования материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу четвертого класса:

Нумерация

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

Обучающиеся должны знать:

- и понимать конкретный смысл каждого арифметического действия.
- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

Обучающиеся должны уметь:

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 – 4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;
- решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1 – 3 действия.

Величины

Обучающиеся должны знать:

- иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений.
- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
- связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.

Обучающиеся должны уметь:

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значениями величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

Геометрические фигуры

Обучающиеся должны знать:

- и иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус);
- виды углов: прямой, острый, тупой;
- виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

Обучающиеся должны уметь:

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

Обучение учащихся в ОВЗ.

В 4а классе обучаются дети, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Потапов Сергей – ЗПР, смешанное специфическое расстройство школьных навыков.

Для данной категории обучающихся характерны:

1. Незрелость эмоционально-волевой сферы.
2. Сниженный уровень познавательной деятельности.
3. Недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий.
4. Отсутствие у большинства обучающихся словесно-логической памяти.
5. Затруднённая мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие.
6. Отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки.
7. Трудности при составлении письменных ответов. У многих обучающихся недостаточно развиты навыки чтения, образно-эмоциональная речевая деятельность.

Для таких учащихся используются различные приёмы и формы работы на уроке: задания с опорой на несколько анализаторов, дозировка учебного материала, поэтапная

подача учебного материала, применение информационно-коммуникативных технологий. Данный вид работы является наиболее эффективным при изучении нового материала, а также для восполнения пробелов в знаниях учащихся с задержкой психического развития.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП оцениваются как итоговые на момент завершения основного общего образования. Освоение рабочей программы обеспечивает достижение обучающимися с задержкой психического развития трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Содержание учебного предмета, курса.

Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами.

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена,

количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

№	1 четверть. Недель: 9. Уроков: 35				Дата проведения		
	Раздел	Тема урока	Домашнее задание	Кол-во часов	План	Факт	
1	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 часов)	Нумерация. Счёт предметов. Разряды		1	01.09		
2		Числовые выражения. Порядок выполнения действий		1	02.09		
3		Нахождение суммы нескольких слагаемых		1	03.09		
4		Вычитание трёхзначных чисел		1	07.09		
5		Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные		1	08.09		
6		Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные		1	09.09		
7		Деление трёхзначных чисел на однозначные		1	10.09		
8		Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число		1	14.09		
9		Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль		1	15.09		
10		Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм		1	16.09		
11		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Вводная диагностическая работа</i>		1	17.09		
12		Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». <i>Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»</i>		1	21.09		
13		Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч		1	22.09	
14			Чтение многозначных чисел		1	23.09	
15			Запись многозначных чисел		1	24.09	

16		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		1	28.09	
17		Сравнение многозначных чисел		1	29.09	
18		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз		1	30.09	
19		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда		1	01.10	
20		Класс миллионов и класс миллиардов <i>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</i>		1	05.10	
21		Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»		1	06.10	
22		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 1</i>		1	07.10	
23		<i>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</i>		1	08.10	
24	Величины (12 часов)	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины		1	12.10	
25		Соотношение между единицами длины		1	13.10	
26		Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр		1	14.10	
27		Таблица единиц площади		1	15.10	
28		Определение площади с помощью палетки		1	19.10	
29		Масса. Единицы массы: центнер, тонна		1	20.10	
30		Таблица единиц массы		1	21.10	
31		<i>Контрольная работа № 2 за 1 четверть</i>		1	22.10	
32		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. <i>Математический диктант № 2.</i> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		1	26.10	
33		Время. Единицы времени: год, месяц, неделя		1	27.10	

34		Единица времени – сутки Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события		1	28.10	
35	Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) (4 часа)	Единица времени – секунда		1	29.10	
2 четверть. Недель: 7. Уроков: 26						
36		Единица времени – век		1	09.11	
37		Таблица единиц времени. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Величины»</i>		1	10.11	
38		<i>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		1	11.11	
39	Сложение и вычитание (14 часов)	Устные и письменные приёмы вычислений		1	12.11	
40		Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032		1	16.11	
41		Нахождение неизвестного слагаемого		1	17.11	
42		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого		1	18.11	
43		Нахождение нескольких долей целого. К/р ВШК		1	19.11	
44		Нахождение нескольких долей целого		1	23.11	
45		Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий		1	24.11	
46		Сложение и вычитание значений величин		1	25.11	
47		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. <i>Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</i>		1	26.11	
48		<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</i>		1	30.11	

49		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера		1	01.12	
50		Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		1	02.12	
51	Умножение и деление (10 часов)	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1		1	03.12	
52		Письменное умножение многозначного числа на однозначное		1	07.12	
53		Умножение на 0 и 1		1	08.12	
54		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3		1	09.12	
55		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. ДКР		1	10.12	
56		Деление многозначного числа на однозначное.		1	14.12	
57		Письменное деление многозначного числа на однозначное		1	15.12	
58		Контрольная работа № 4 за 2 четверть)		1	16.12	
59		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное		1	17.12	
60		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.		1	21.12	
61	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (40 часов)	Письменное деление многозначного числа на однозначное		1	22.12	

3 четверть. Недель: 7. Уроков: 39						
62		Решение задач на пропорциональное деление.		1	23.12	
63		Письменное деление многозначного числа на однозначное		1	24.12	
64		Решение задач на пропорциональное деление		1	11.01	
65		Деление многозначного числа на однозначное		1	12.01	
66		Деление многозначного числа на однозначное. <i>Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>		1	13.01	
67		<i>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		1	14.01	
68		<i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>		1	18.01	
69		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач		1	19.01	
70		Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости		1	20.01	
71		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием		1	21.01	
72		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние		1	25.01	
73		Решение задач на движение. <i>Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»</i>		1	26.01	
74		Умножение числа на произведение		1	27.01	
75		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		1	28.01	
76		Умножение на числа, оканчивающиеся нулями		1	01.02	
77		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями		1	02.02	
78		Решение задач на одновременное встречное движение		1	03.02	

79		Перестановка и группировка множителей		1	04.02	
80		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»		1	08.02	
81		Деление числа на произведение		1	09.02	
82		Деление числа на произведение		1	10.02	
83		Деление с остатком на 10, 100, 1 000		1	11.02	
84		Составление и решение задач, обратных данной		1	15.02	
85		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		1	16.02	
86		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		1	17.02	
87		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		1	18.02	
88		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		1	22.02	
89		Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях		1	24.20	
90		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»		1	01.03	
91		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4		1	02.03	
92		Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов		1	03.03	
93		Проект: «Математика вокруг нас»		1	04.03	
94		Контрольная работа № 6 за 3 четверть		1	09.03	
95		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму		1	10.03	
96		Умножение числа на сумму		1	11.03	

97		Письменное умножение многозначного числа на двузначное		1	15.03	
98		Письменное умножение многозначного числа на двузначное ДКР		1	16.03	
99		Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям		1	17.03	
100		Решение текстовых задач		1	18.03	
4 четверть. Недель: 8. Уроков: 31						
101	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (24 часов)	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		1	29.03	
102		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		1	30.03	
103		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		1	31.03	
104		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		1	01.04	
105		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5		1	05.04	
106		Письменное деление многозначного числа на двузначное		1	06.04	
107		Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком		1	07.04	
108		Письменное деление многозначного числа на двузначное		1	08.04	
109		Деление многозначного числа на двузначное по плану		1	12.04	
110		Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры		1	13.04	
111		Деление многозначного числа на двузначное		1	14.04	
112		Решение задач		1	15.04	
113		Письменное деление на двузначное число (закрепление)		1	19.04	

114		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули		1	20.04	
115		Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</i>		1	21.04	
116		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №6</i>		1	22.04	
117		<i>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</i>		1	26.04	
118		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное		1	28.04	
119		Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.		1	29.04	
120		Деление на трёхзначное число		1	04.05	
121		Проверка умножения делением и деления умножением		1	05.05	
122		Проверка деления с остатком		1	06.05	
123		Проверка деления		1	11.05	
124		<i>Контроль-ная работа № 8 за год</i>		1	12.05	
125	Итоговое повторение (8 часов)	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7</i>		1	13.05	
126		<i>Итоговая диагностическая работа</i>		1	17.05	
127		Нумерация. Выражения и уравнения		1	18.05	
128		Арифметические действия		1	19.05	
129		Порядок выполнения действий.		1	20.05	
130		Величины		1	24.05	
131		Геометрические фигуры.		1	25.05	

