

Муниципальный район «Виллойский улус (район)»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО *Защ*  
Протокол № 01  
от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «КССОШ»  
*Икоева А.З.* /Икоева А.З./  
«31» 08 2020г.

**Рабочая программа  
по технологии**

Составила:  
Учитель: Варварикова Д. М.  
Класс: 1 б  
Количество часов в неделю: 1  
Количество часов в год: 33

Рабочая программа предмета «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, и ориентирована на работу по программе авторской рабочей программой Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, С.В. Анащенковой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1 класс» (УМК «Школа России»).

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167 "Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
9. Положение «О рабочей программе» МБОУ «КССОШ».
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 уч.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Программой на изучение технологии в 1 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в учебный год (33 учебных недель).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих умений:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств; - сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- объяснять на доступном для первоклассника уровне свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно - поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Предметными результатами изучения** курса «Технология» в первом классе является формирование следующих умений.

#### *Основы культуры труда, самообслуживания:*

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическая выразительность;
- анализ предлагаемой информации, планирование предстоящей практической работы, осуществление корректировки хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий.

#### *Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты:*

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

#### *Конструирование и моделирование:*

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.

#### *Практика работы на компьютере:*

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с

особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                  | Раздел                   | Тема урока  | Календарные сроки |      |
|--------------------|--------------------------|---|-------------------|------|
|                    |                          |   | план              | факт |
| 1 четверть         |                          |   |                   |      |
| Неделя: 9 часов: 9 |                          |   |                   |      |
| 1                  |                          | Адаптационный период<br>Я и мои друзья. Экскурсия по школе.                                       | 02.09             |      |
| 2                  |                          | Адаптационный период<br>Материалы и инструменты Экскурсия на школьную площадку.                   | 09.09             |      |
| 3                  |                          | Адаптационный период<br>Что такое труд. Экскурсия.  | 16.09             |      |
| 4                  | «Человек и земля» (20 ч) | Адаптационный период<br>Природный материал. <i>Сбор природного материала.</i>                     | 23.09             |      |
| 5                  |                          | Проект «Золотая осень». Поделки из природного материала   | 30.09             |      |
| 6                  |                          | Адаптационный период<br>Природный материал. <i>Сбор осенних листьев.</i>                          | 07.10             |      |
| 7                  |                          | Адаптационный период<br>Групповая работа. Фигура животного<br>.Школьная площадка.                 | 14.10             |      |
| 8                  |                          | Адаптационный период<br>Растения. Заготовка семян. Экскурсия.                                     | 21.10             |      |
| 9                  |                          | Адаптационный период<br>Растения. Заготовка семян. Экскурсия.                                     | 28.10             |      |
| 2 четверть         |                          |   |                   |      |
| Неделя: 7 часов: 7 |                          |   |                   |      |
| 10                 |                          | Проект «Осенний урожай». <i>Изделие: «Овощи из пластилина».</i>                                   | 11.11             |      |
| 11                 |                          | Насекомые. <i>Изделие: «Пчелы и соты».</i>  | 18.11             |      |
| 12                 |                          | Дикие живот-ные. <i>Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»</i>               | 25.11             |      |
| 13                 |                          | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». <i>Изделие: «украшение на елку»</i>             | 02.12             |      |
| 14                 |                          | Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>   | 09.12             |      |
| 15                 |                          | Такие разные дома <i>Изделие: « Домик из веток».</i> Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>       | 16.12             |      |
| 16                 |                          | Посуда. <i>Проект «Чайный сервиз»</i><br><i>Изделия: «чашка», «чайник»,. Изделие: «сахарница»</i> | 23.12             |      |
| 3 четверть         |                          |   |                   |      |
| Неделя: 9 Часов: 9 |                          |   |                   |      |
| 17                 |                          | Мебель.<br><i>Изделие: «Стул».</i>  | 13.01             |      |
| 18                 |                          | Одежда. Ткань. Нитки.<br><i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>   | 20.01             |      |

|                                  |                             |   |       |  |
|----------------------------------|-----------------------------|---|-------|--|
| 19                               |                             | Учимся шить.  | 27.01 |  |
| 20                               |                             | <i>Изделия:</i> «Строчка прямых стежков»,   | 03.02 |  |
| 21                               |                             | «Строчка стежков с перевивом змейкой»,<br>«Строчка стежков с перевивом спиралью»<br><i>Изделия:</i> «Закладка с вышивкой»<br><i>Изделие:</i> «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» | 17.02 |  |
| 22                               | «Человек и вода» (3ч)       | Передвижение по земле.<br><i>Изделие:</i> «Тачка».  | 24.02 |  |
| 23                               |                             | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.<br><i>Изделие:</i> «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»  | 03.03 |  |
| 24                               |                             | Питьевая вода. <i>Изделие:</i> «Колодец»  | 10.03 |  |
| 25                               |                             | Передвижение по воде.<br><i>Проект:</i> «Речной флот»,<br><i>Изделия:</i> «Кораблик из бумаги», «Плот»  | 17.03 |  |
| 4 четверть<br>Недель: 8 часов: 8 |                             |   |       |  |
| 26                               | «Человек и воздух» (3ч)     | Использование ветра. <i>Изделие:</i> «Вертушка»   | 31.03 |  |
| 27                               |                             | Полёт птиц.<br><i>Изделие:</i> «Попугай»  | 07.04 |  |
| 28                               |                             | Полёты человека. <i>Изделие:</i> «Самолет», «Парашют»   | 14.04 |  |
| 29                               | «Человек и информация» (3ч) | Способы общения. <i>Изделия:</i> «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»  | 21.04 |  |
| 30                               |                             | Важные телефонные номера. Правила движения.<br><i>Изделие:</i> Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.  | 28.04 |  |
| 31                               |                             | Компьютер.  | 05.05 |  |
| 32                               |                             | Здравствуй лето!<br>(Обобщение темы)  | 12.05 |  |
| 33                               |                             | Экскурсия   | 19.05 |  |