

## Пояснительная записка

Данная **рабочая программа по географии** ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».
7. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 у.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2. анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
3. находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
6. составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
7. представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
8. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
9. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
10. проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
11. оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.
12. знать периодизацию истории Якутии.
  - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории.
  - Особенности исторического пути Якутии.
13. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
14. критически анализировать источник исторической информации.
15. анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах.
16. различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения.
17. устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно - временные рамки изучаемых явлений и процессов.
18. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
19. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
20. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
21. использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
22. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
23. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, жителя республики Саха (Якутии).

## Содержание учебного предмета

1. Утверждение власти Советов и гражданская война в Якутии.
  - Составить таблицу по гражданской войне в Якутии.
2. Образование ЯАССР
  - Национальный вопрос в годы гражданской войны в Якутии.
  - Образование Якутской АССР.
3. Якутия в годы НЭПа и строительства социализма
  - Характеристика эпохи.
  - НЭП в Якутии.
  - Социальные изменения и экономическое развитие Якутии в годы первых пятилеток.
  - Экономическое положение на Севере Якутии.
  - Культурная революция и общественно-политические изменения в Якутии во второй половине 1920-х-1930-е гг.
  - Национальный вопрос и итоги развития ЯАССР в конце 1920-х и в 30-е годы.
4. Якутия в годы ВОВ и в послевоенные годы
  - Характеристика эпохи.
  - Якутяне на фронтах Отечественной войны.
  - ЯАССР в период Отечественной войны.
  - Республика в годы послевоенного восстановления.
  - Якутия в период "оттепели" (1953-1964 гг.)

Самостоятельная работа

Доклады по теме:

  - Вклад Якутии в дело победы.
  - Якутяне-снайперы.
  - Участие якутян в сражениях ВОВ (Ленинградский , Волховский фронты)
  - С/Х в ЯАССР в годы ВОВ.
  - Послевоенный период (1946-1960 гг.)
5. Якутия в период нарастания кризисных явлений в советском обществе (1965-1985 гг.)
  - Характеристика эпохи.
  - Состояние промышленности и темпов урбанизации в Якутии во второй половине 60-х - середине 80-х гг.
  - Успехи и трудности в сельском хозяйстве ЯАССР в 1965-1985 гг.
  - Социальное и этническое развитие коренных народов в 1950-1970-е гг.
  - Общественно-политическое положение, образование, наука ,культура и спорт в Якутии в 1960-1980-е гг.

Самостоятельная работа

  - Конспект по развитию промышленности в Якутии.
6. Якутия в годы перестройки и крушения Советской политической системы (1985-1993гг.)
  - Экономическое развитие Якутии.
  - Демократизация общественно-политической жизни.
  - Новые тенденции в культуре.

Самостоятельная работа

  - Проработать тему Якутия в эпохе перестройки.
7. Якутия в условиях постсоветской политической системы (октябрь 1993 – осень 2003 гг.)
  - Республика Саха (Якутия).
  - Экономические реформы.
  - Социальная политика и культура.
  - Общественно-политическое и экологическое положение Якутии.

В связи с совпадением учебных дат с праздничными и каникулярными датами проведена корректировка объема учебного материала за счет уроков повторения и закрепления. Вместо 35 часов будет проведено 34 часа. Содержание курса изучается в полном объеме.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно – тематическое планирование Час	Название темы	Лекция	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Практическая работа	По плану	Фактически	
<b>Глава 1. «Установление советской власти и гражданская война в Якутии»</b>								
<b>5 ч</b>								
1	Красный переворот 1 июля 1918 г. Начало гражданской войны в Якутии	1				05.09		
2	Контрпереворот противников советской власти	1			1	12.09		
3	Свержение колчаковской администрации. Восстановление власти Советов	1				19.09		
4	Образование ЯАССР	1				26.09		
5	Новое обострение вооруженной борьбы	1				03.10		
6	Контрольный тест по разделу			1		10.10		
		<b>5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>Глава 2. «Обновление на началах НЭПа»</b>								
<b>5 ч</b>								
1	Переход к мирной жизни. Или снова война?	1				17.10		
2	НЭП и с/х	1				24.10		
3	Первые шаги в развитии промышленности	<b>1</b>				<b>31.10</b>		
4	Общественно-политическая обстановка, культурная и новая власть	<b>1</b>				<b>21.11</b>		
5	Контрольный тест по разделу			<b>1</b>		<b>28.11</b>		
		<b>4</b>		<b>1</b>				
<b>Глава 3. «От НЭПа к адм-командной системе»</b>								
<b>4ч.</b>								
1	В русле ускоренной индустриализации	1				05.12		
2	«Сплошная	1				12.12		

	коллективизация »						
3	Под властью тоталитаризма	1				19.12	
4	Жесткая политизация культуры	1			1	26.12	
		<b>4</b>					
<b>Глава 4. Участие народов Якутии в ВОВ</b>							
<b>5 ч.</b>							
1	Якутия в начале войны	1				16.01	
2	На коренном переломе войны	1				23.01	
3	На завершающем этапе войны	1			1	30.01	
4	Доблестный труд в тылу	1				06.02	
5	Контрольная работа «Адм-ком система и ВОВ»			1		13.02	
		<b>4</b>		<b>1</b>			
<b>Глава 5. Якутия в условиях послевоенного развития советского общества и попытки его либерализации</b>							
<b>4ч</b>							
1	Промышленность: новые горизонты	1				20.02	
2	С/х: проблемы и попытка реформ	1				27.02	
3	От сталинской диктатуры к номенклатурной власти	1			1	06.03	
4	Культура в условиях идеологического давления и «оттепели»	1	1		1	13.03	
		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		
<b>Глава 6.</b>							
<b>Якутия в условиях назревания кризиса советского общества</b>							
<b>4ч.</b>							
1	Якутия- горнорудный регион страны	1				20.03	
2	От колхоза к совхозам	1				03.04	
3	Соц- демографическая ситуация	1			1	10.04	
4	Всевластие партийно- советской номенклатуры.	1			1	17.04	

5	В общем русле советской культуры	1				22.04	
6		5			2		
<b>Глава 6</b>							
<b>Якутия в годы «перестройки» и крушения советской политической системы</b>							
<b>3 часа</b>							
1	Экономика: в поиска пути выхода из застоя	1				24.04	
2	Демократизация общ-политической жизни	1				12.05	
3	Новые тенденции в культуре	1		1		15.05	
4		3		1			
<b>Глава 7</b>							
<b>Якутия в условиях постсоветской политической системы</b>							
<b>5ч</b>							
1	РС(Я) – субъект РФ	1					
5	Итоговая контрольная «История Якутия 1917-2003»		1			22.05	
Итого:		4	1				

**Итого 34 часа**