

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района «Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

Рассмотрено
на заседании МО: _____
протокол № _____ от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ КССОШ
_____ /Икоева А.З./
директор школы
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа по географии

Составил: учитель Томский Григорий Елисеевич
Категория: первая
Класс: 7 а,б
Количество часов в год: 70
Количество часов в неделю: 2

Программа составлена на основе программ для общеобразовательных учреждений: ФГОС.
Программа 5-9 классы (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя). – М.: Вентана-Граф, 2012г.

п. Кысыл-Сыр 2020 год

Пояснительная записка

Данная **рабочая программа по географии** ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».
7. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 у.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. обладать целостным мировоззрением соответствующий современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. осознанно, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
3. готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;

4. коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности;
5. эстетическим сознанием развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

Метапредметные результаты

1. планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
2. работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или самостоятельно составленным планом;
3. участвовать в совместной деятельности;
4. сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
5. оценивать свою работу и работу одноклассников;
6. выделять главное, существенные признаки понятия;
7. определять критерии для сравнения факторов, явлений, событий, объектов;
8. сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
9. высказывать суждения, подтверждая их фактами;
10. классифицировать информацию по заданным признакам;
11. выявлять причинно-следственные связи;
12. решать проблемные задачи;
13. анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
14. искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и других источниках информации;

Предметные:

Выпускник 7 класса научится:

1. объяснять значение понятий;
2. называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана;
3. доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей;
4. называть и объяснять своеобразие природных особенностей каждого океана Земли;
5. давать описание и характеристику океанов с использованием карт и других источников информации;
6. показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовой план;
7. определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
8. называть и показывать регионы и страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии;
9. приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
10. называть характерные особенности природы материков и океанов;
11. давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
12. приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а так же хозяйственную деятельность людей в океанах;
13. объяснять характерные особенности природы отдельных регионов мира, используя карты, схемы, слайды;
14. определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;
15. давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
16. называть и показывать по карте основные географические объекты, упомянутые в изученных параграфах, а также географические объекты, являющиеся памятником Всемирного природного и культурного наследия;
17. показывать по карте территорию отдельных регионов мира, границы ее по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
18. характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
19. объяснять размещение и плотность населения, анализируя соответствующие карты;
20. называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа, давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;

21. на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов.

Обучение учащихся с ОВЗ

В данном классе имеется учащийся, который по заключению Улусной психолого-медико педагогической комиссии, обучается по адаптированной программе в условиях образовательного учреждения

Вид обучения	Количество учащихся
С индивидуальным подходом	-
Обучающиеся с ТНР (5.1)	-
Обучающиеся с ТНР (5.2)	2

Адаптация программы происходит за счет сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Ряд сведений по предмету познается учащимся в результате практической деятельности. Новгородов Игорь не ориентирован на познавательную активность, успевает слабо. Уровень обученности низкий. Отмечаются нарушения внимания, низкий уровень концентрации, распределения. Протопопов Алексей на уроках иногда активен, старается успевают выполнять задания, уровень обученности ниже среднего.

В связи с совпадением учебных дат с праздничными и каникулярными датами проведена корректировка объема учебного материала за счет уроков повторения и закрепления. Вместо 35 часов будет проведено 34 часа. Содержание курса изучается в полном объеме.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

СУША В ОКЕАНЕ (1 ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

ЛИТОСФЕРА – подвижная твердь (5 часов)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли.

Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

АТМОСФЕРА –воздушный океан (3 ЧАСА)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

ГИДРОСФЕРА. мировой океан. (4 ЧАСА)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы.

Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

ГЕОСФЕРА (2 ЧАСА)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность.

Вертикальная поясность. Карта природных зон.

ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ (4 ЧАСА)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (45 ч)

АФРИКА (9 ЧАСОВ)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны.

История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (6 ЧАСОВ)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании.

Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

АНТАРКТИДА (3 ЧАСА)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (8 ЧАСОВ)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны.

История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 ЧАСОВ)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

ЕВРАЗИЯ (11 ЧАСОВ)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение. Зарубежная Европа. Северная Европа.

Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия. Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны. Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Индонезия.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (2 ЧАСА)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей.

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Итого: 70 часов

В связи с совпадением учебных дат с праздничными и каникулярными датами проведена корректировка объема учебного материала за счет уроков повторения и закрепления. Вместо 70 часов будет проведено 69 часов. Содержание курса изучается в полном объеме.

№ уро ка	Тема урока	Ко л.	Тип урока	Элементы содержания	Дата провед.	
					план	фак т
1	Как вы будете изучать географию в 7ом классе	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Особенности изучения курса географии в 7 классе	03.09	
2	Географические карты	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Азимутальная, цилиндрическая, коническая картографические проекции; условные знаки.	04.09	
3	Как люди заселяли Землю	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Заселение Земли	10.09	
4	Население современного мира		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Население Земли.	11.09	
5	Народы, языки и религии	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Этнос, языковая семья, Международные языки, основные религии мира. Мировые и национальные религии, их география. Карта народов мира.	17.09	
6	Города и сельские поселения	1	Комбинированный	Города и сельские поселения. Ведущая роль городов в хозяйственной и культурной жизни людей. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Типы и функции городов и сельских поселений.	18.09	
7	Страны мира	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Многообразие стран мира, республика, монархия, хозяйство, этапы развития, развитые страны мира, взаимозависимость стран	24.09	
8	Учимся с «Полярной звездой»	1	Изучение нового материала на основе самостоятельной работы	Размещение и плотность населения, средняя плотность населения мира, численность населения мира и её изменение во времени	25.09	
9	Развитие земной коры	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие земной коры, формирование облика планеты, геологические эры, литосферные плиты	01.10	
10	Земная кора на карте	1	Комбинированный	Платформа и её строение, щиты и плиты, карта «Строение земной коры», складчатые области, складчатоглыбовые и возрождённые горы.	02.10	
11	Природные ресурсы земной коры	1	Комбинированный	Земельные ресурсы, минеральные ресурсы, магматические, метаморфические и осадочные горные породы, закономерности размещения полезных ископаемых.	08.10	
12	Температура воздуха на разных широтах	1	Урок усвоения новых знаний	Пояса освещённости. Тепловые пояса. Изотермы.	09.10	

13	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1	Комбинированный	Пояса атмосферного давления, восходящее и исходящее движение воздуха, распределение осадков	15.10	
14	Общая циркуляция атмосферы	1	Комбинированный	Воздушные массы и их свойства, пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные (стоковые) ветры полярных областей, муссоны, общая циркуляция атмосферы.	16.10	
15	Контрольная работа	1		Базовые понятия по теме	22.10	
16	Климатические пояса и области Земли	1	Комбинированный	Роль климатических факторов в формировании климата, климатические пояса и области, переходные пояса, климат западных и восточных побережий, климатические диаграммы	23.10	
17	Океанические течения	1	Комбинированный	Причины образования течений, схема поверхностных течений Океана, виды океанических течений, Океан и атмосфера, значение течений	29.10	
18	Реки и озёра Земли	1	Комбинированный	Водность реки, речной сток, твёрдый сток. Дельта, эстуарий, бассейн океана, бассейн внутреннего стока	30.10	
19	Учимся с «Полярной звездой»	1	Урок-практикум	Поиск географической информации в Интернете	19.11	
20	Растительный и животный мир Земли	1	Изучение нового материала	Биоразнообразие, биомасса, флора, фауна. Охрана флоры и фауны Земли	20.11	
21	Почвы	1	Комбинированный	Почвенное разнообразие. В.В. Докучаев и закон почвенной зональности. Типы почв и закономерности их распространение, охрана почв.	26.11	
22	Обобщающий урок по теме «Природа Земли»	1	Урок-игра	Базовые понятия по теме	27.11	
23	Природные зоны Земли	1	Изучение нового материала	Природные зоны, соотношение тепла и влаги, широтная зональность, меридиональная зональность	03.12-04.12	
24-25	Океаны	2	Комбинированные	Площадь, глубина, органический мир, хозяйственное освоение и загрязнение вод океанов Земли	10.12	
26	Материки	1	Комбинированный	Материки Земли, южные и северные материки, план описания материка	11.12	
27	Как мир делится на части и как объединяется	1	Комбинированный	Части света, географические регионы, географические границы, ООН, ЕС	17.12	
28	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы»	1	Контроль и обобщение знаний	Базовые понятия по теме	18.12	

29	Африка: образ материка	1	Изучение нового материала	Географ. положение Африки; крайние точки, строение земной коры, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир.	24.12	
30	Африка в мире	1	Комбинированный	История освоения, особенности населения, занятия населения, острые проблемы Африки.	25.12	
31- 32	Африка: путешествие	2	Комбинированные	Правила путешествия по материк, занятия населения, памятники всемирного и культурного наследия культуры, особенности природы.		
33	Египет	1	Комбинированный	Общекультурная характеристика Египта, ГП, место в современном мире; занятия, происхождение, образ жизни населения	14.01	
34	Учимся с «Полярной звездой»	1	Урок-практикум	Проект, этапы проектной деятельности, национальный парк.	15.01	
35	Обобщение по теме «Африка»	1	Контрольно- обобщающий урок	Базовые понятия по теме	21.01	
36	Австралия: образ материка	1	Изучение нового материала	Особенности ГП, крайние точки, строение земной коры, рельеф, засушливость климата, внутренние воды, растительный и животный мир	22.01	
37	Австралия: путешествие	1	Комбинированный	Правила путешествия по материк, Большой Барьерный риф, особенности природы островов, Н.Н. Миклухо-Маклай	28.01	
38	Антарктида	1	Изучение нового материала, урок- игра	ГП, крайняя точка, рельеф, строение земной коры, ледовый покров, растительный и животный мир Антарктиды	29.01	
39	Обобщение по теме	1	Урок - практикум	Базовые понятия по теме	04.02- 05.02	
40- 41	Южная Америка: образ материка	2	Изучение нового материала	ГП и изолированность, строение земной коры и рельеф, крайние точки, климат, внутренние воды, растительный и животный мир Южной Америки.	11.02	
42	Латинская Америка в мире	1	Комбинированный	Латиноамериканцы, креолы, метисы, мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование	12.02	
43- 44	Южная Америка: путешествие	2	Урок- путешествие комбинированный	Правила путешествия по материк, особенности природных условий, растительный и животный мир	18.02	
45	Бразилия	1	Комбинированный	Общекультурная характеристика, ГП, место в современном мире, население: его происхождение, образ жизни, занятия, традиции	19.02	
46	Обобщение по теме	1	Урок-практикум	Базовые понятия по теме	25.02	
47	Северная Америка: образ материка	1	Комбинированный	ГП, крайние точки, строение земной коры, рельеф, внутренние воды, меридиональная атмосферная циркуляция, растительный и животный мир	26.02	

48	Англо-Саксонская Америка	1	Комбинированный	Освоение Северной Америки, США и Канады: сходство и различия, США и Канада – высокоразвитые страны	04.03-05.03	
49-50	Северная Америка: путешествие	2	Комбинированные	Правила путешествия по материке, особенности природы и хозяйственной деятельности населения	11.03	
51	Соединённые Штаты Америки	1	Комбинированный	США: ГП, место и роль в мире, население.	12.03	
52	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	Урок-практикум	Базовые понятия по теме	18.03-19.03	
53-54	Евразия: образ материка	2	Комбинированные	Особенности ГП, крайние точки, размеры и очертания, природные контрасты, строение земной коры, рельеф, горные системы, равнины Евразии	01.04	
55	Европа в мире	1	Комбинированный	ГП, история освоения и заселения, образ жизни, быт и занятия населения; крупные государства и их столицы, особенности хозяйства, регионы зарубежной Европы	02-08.04	
56-57	Европа: путешествие	2	Комбинированные	Правила работы с параграфами-путешествиями; особенности природы, занятия населения, культурные ценности, крупные города, ландшафты	09.04	
58	Германия	1	Комбинированный	ГП, особенности природы, население хозяйство, столица, крупные города Германии	15.04	
59	Франция	1	Комбинированный	ГП, природные условия и ресурсы, место в мире, особенности населения и хозяйства Франции.	16.04	
60	Великобритания	1	Комбинированный	ГП, природные условия и ресурсы, место в мире, особенности населения и хозяйства Великобритании.	22.04	
61	Обобщение по теме	1	Урок-практикум	Базовые понятия по теме	23.04	
62	Азия в мире	1	Изучение нового материала	ГП, природные условия и ресурсы, регионы, политич-ая карта Азии; культура, традиции и верования народов Азии, крупные страны и города	29-30.04	
63-64	Азия-путешествие	2	Комбинированный	Правила работы с параграфами – путешествиями; особенности природы и населения, полезные ископаемые и города, хозяйство и культура.	06.05	
65	Китай	1	Изучение нового материала	ГП, место в мире, население, меры по ограничению численности населения, крупные города, роль рек Янцзы и Хуанхэ	07.05	
66	Индия	1	Комбинированный	ГП, место в мире, население и его занятия, крупные города, сельскохозяйственный календарь Индии	13.05	
67	Обобщение по теме «Материки и страны»	1	Проектная деятельность	Базовые понятия по теме	14-20-21-27-	

					28.05	
68-70	Резерв	4	-	-		