

МР Вилюйский улус (район) Республики Саха (Якутия)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании МО

«31» 08 2020г.

Руководитель МО

Захарченко Ю.Н.

Согласовано:

«01» 09 2020г.

Зам. директора по УР

Пудовкина Е.А.

Утверждаю:

«01» 09 2020г.

Директор МБОУ «КССОШ»

Икоева А.З.



Индивидуальная программа профессионального развития
учителя начальных классов Фоломеевой Прасковьи Васильевны
«Активизация познавательной деятельности младших школьников
на уроках русского языка и математики»
на 2018 – 2023г.

**План по самообразованию
учителя начальных классов Фоломеевой Прасковьи Васильевны.**

**Тема: «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка и математики»
на 2018-2023г.**

Цель: создание условий для активизации познавательной деятельности учащихся через внедрение технологии деятельностного метода обучения в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

1. Выявить формы организации учебной исследовательской деятельности при изучении русского языка и математики в начальных классах;
2. Подобрать задания исследовательского характера по русскому языку и математике, рассчитанные на младших школьников;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
4. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения успешности учащихся;
5. Использование технологии системно - деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД;

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- изучение нормативных документов;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и городского методического объединения учителей начальных классов;

Форма отчета по проделанной работе: выступления на заседаниях школьного методического объединения, педсоветах, участие в профессиональных конкурсах, ведение тренингов

Форма самообразования:

Этапы

Содержание работы

Сроки

Практическая деятельность

Диагностический

Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта

Курсы повышения квалификации учителей.

Изучение ФГОС начального общего образования.

Изучение психолого – педагогической литературы

Прогностический

Определение целей и задач темы.

Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Прогнозирование результатов

Этапы работы над темой:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<p>Диагностический: - Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта (2019-2020г.)</p> <p>- Изучение ФГОС начального общего образования.</p>	<p>Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы.</p>	август	<p>Прогностический - Определение целей и задач темы.</p>
<p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p>	<p>Прогнозирование результатов: (2019-2020 г) Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и в семинарах для учителей начальных классов Разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</p>	сентябрь	<p>Практический: - Внедрение опыта работы.</p>
<p>Формирование методического комплекса.</p>	<p>Корректировка работы. 2019-2020г. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса</p>	октябрь	
<p>Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</p>	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>	В течении года	<p>Оформление результатов работы 2019-2020 г.</p>
<p>Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p>	<p>Участие в работе школьного сайта</p>	В течении года	<p>Внедренческий - Распространение опыта работы 2019-2020 г.</p>

Источники самообразования:

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- тестирование педагогов
- Мастер-классы
- Телевидение
- Газеты, журналы
- Путешествия
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, выставки, концерты
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	Сентябрь 2017г 2018г 2020г	1.Изучение ФГОС начального общего образования. 2.Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова) 3. «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». 4. Фундаментальные курсы для учителей начальных классов. 5. Краткосрочные курсы «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся начальных классов по математике».
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2017г 2018г	1.Участие на тестирование учителей «Профи –учитель» 2. Участие во Всероссийском тестировании педагогов («Единый урок»).
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	19-20 июня 2018г Июнь 2018г 18 июня 2018г 2020г.	1. Участие в методическом мероприятии «Использование электронных форм учебников – новые подходы к содержанию школьного образования» 2. Участник Международного летнего института «Современная школа: цифровая трансформация образовательной среды» 3. Участник семинара «Организация проектной деятельности младших школьников» 4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах по русскому языку и математике. 5. Участник семинара «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Развитие логических операций»
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2019г	1. Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»: Петраков Сергей, Болотов Данил, Ковальский Ярослав, Зедгенидзе Марк – диплом 1 место. 2. Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»: Малунова Галя, Зедгенидзе Тамерлан, Дорофеев Донат, Абдалов Юсиф – диплом 1 место, Мансурова Азиза, Шашевская Виктория – диплом 2 место. 3. Всероссийская олимпиада по русскому языку: Малунова Галя – диплом 1 место, Мансурова Азиза, Дорофеев Донат – диплом 2 место.

		2020г	Всероссийская олимпиада по математике: Дорофеев Донат – 2 место, Мансурова Азиза – 3 место, Абдалов Юсиф – 2 место, Болотов Данил – 2 место, Зедгенидзе Марк – 2 место.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2018г. 2019г. 2019г. 2019г. 2020г.	<p>1. МБОУ «КССОШ». Доклад на педсовете «Как привить любовь к чтению»</p> <p>2. Открытое мероприятие «Праздник для начальной школы» Сайт: http://vestnikpedagoga.ru</p> <p>3. Публикацию статей и методических материалов. Сайт: https://solncesvet.ru/</p> <p>4. Улусный конкурс «Золотые уроки Вилюйской школы».</p> <p>5. Улусный конкурс-фестиваль открытых интегрированных уроков «Эффективный урок».</p>