

МР Вилюйский улус (район) Республики Саха (Якутия)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании МО

«31» 08 2020г.

Руководитель МО

Захарченко Ю.Н. /Захарченко Ю.Н./

Согласовано:

«01» 09 2020г.

Зам. директора по УР

Пудовкина Е.А. /Пудовкина Е.А./

Утверждаю:



«01» 09 2020г.

Директор МБОУ «КССОШ»

Икоева А.З. /Икоева А.З./

Индивидуальная программа профессионального развития
учителя начальных классов Фоломеевой Прасковьи Васильевны
«Активизация познавательной деятельности младших школьников
на уроках русского языка и математики»
на 2018 – 2023г.

2020г

**План работы педагога-наставника, учителя начальных классов Фоломеевой Прасковьи Васильевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Варвариковой Дайааной Михайловной
МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»
на 2020-2021 уч.г.**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2020-2021 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. «Адаптация у первоклассников» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков по чтению;
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков по письму; ✓ Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.

<p>построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>родителей.</p>		<p>✓ Посещение уроков по математике;</p>
ЯНВАРЬ			
<p>✓ Участие учащихся в дистанционных конкурсах, фестивалях.</p>	<p>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>✓ Ведение тетрадей</p> <p>✓ Посещение уроков по окружающему миру;</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>✓ Методы познавательной активности учащихся;</p> <p>✓ Видеоуроки.</p>	<p>✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>✓ Взаимопосещение уроков.</p>
МАРТ			
<p>✓ Инновационные технологии в обучении.</p> <p>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
АПРЕЛЬ			
<p>✓ Организация повторения.</p> <p>✓ Подготовка к итоговой</p>	<p>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</p>		<p>✓ Посещение уроков по технологии и ИЗО;</p>

промежуточной аттестации.	✓ Составление характеристики классного коллектива.		
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	✓ Итоги воспитательной работы за год.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал. ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса. 	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).