

Муниципальный район Вилюйский улус (район)
Республики Саха (Якутия),
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл - Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО: Валу
протокол № 1
«31» 02 2020г

Утверждено:
Директор МБОУ КССОШ
Ибраева А.З. Ибраева
«31» 02 2020г

План работы
с одаренными детьми 3 «б» класса
на 2020-2021 уч.г.

п. Кысыл-Сыр

Организация работы с одаренными детьми
3 «б» класса (Классный руководитель: Фоломеева П.В.)

Цели работы с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей;
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- Выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- Формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения(умения выделять учебные задачи, организовывать свою деятельность по времени, распределять свое внимание и т.д.);
- Развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- Создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.
- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- Развитие творческого и логического мышления учащихся;
- Развитие исследовательской позиции ребенка, поддержание активности учащихся.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий позволит:

- Сформировать систему работы с одаренными детьми;
- Создать условия для развития одаренности и таланта у детей в современных условиях;
- Совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми;
- Сформировать банк данных «Одаренные дети».

Прогнозируемые результаты:

- Совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- Призовые места или дипломы в городских олимпиадах;
- Развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- Развитие творческого и логического мышления учащихся;

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- Воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- Определять учебную задачу;
- Ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- Владеть своим вниманием;
- Сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- Владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- Использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- Самостоятельно мыслить и творчески работать;

- Владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Направления деятельности:

- Организация и проведение, как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, улусного, всероссийского уровня;
- Развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения;
- Проведение массовых мероприятий внутри школы;
- Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными детьми:

- Объединение дополнительного образования;
- Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- Факультативы;
- Кружки по интересам;
- Конкурсы и конференции;
- Интеллектуальный марафон
- Участие в олимпиадах.

Методическая работа педагога:

- Заниматься самообразованием;
- Повышать профессиональное мастерство;
- Посещать занятия других педагогов;
- Участвовать в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО педагогов дополнительного образования;
- Проводить открытые занятия;
- Подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;
- Проводить занимательно-познавательные мероприятия с учащимися объединения.

Поощрение одаренных детей:

- Конкурс «Ученик года»;
- Награждение учащихся на итоговой линейке.

Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списка одарённых детей с указанием предмета или направления.	Сентябрь	Кл.руководитель, педагоги доп. образования
2	Осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на уроках и внеаудиторных занятиях	В течение уч.года	Кл.руководитель, педагоги доп. образования
3	Привлечение одарённых учащихся к участию в олимпиадах, марафонах по предметам , творческих проектах, конкурсах и т.п.с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.	В течение уч.года	Кл.руководитель
4	Привлечение одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	В течение уч.года	Кл.руководитель
5	Осуществление взаимодействия с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми.	В течение уч.года	Кл.руководитель
6	Соблюдение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Все работники школы
7	Педагогическое консультирование родителей одарённых детей.	По мере необходимости	Кл.руководитель, психолог

Основная типология одаренности

Очень высокий общий уровень развития по сравнению с большинством остальных сверстников	Признаки специальной умственной одаренности в определенной области науки, искусства	Наличие яркой познавательной активности, необычного психического склада, высокого умственного потенциала
Болотов Данил	Готовцева Ньургуйаана – творческая (пение, танцевальный)	Болотов Данил
Зедгенидзе Тамерлан	Мансурова Азиза - танцевальный	Зедгенидзе Марк
Миронов Матвей	Соловьёва Кюннэй - рисование	Никонова Екатерина
Никонова Екатерина	Сташевская Виктория - танцевальный	Петраков Сергей
Зедгенидзе Марк	Лушпа Алиса, Ковальский Ярослав - проектная деятельность	Зедгенидзе Тамерлан