

Муниципальный район «Вилюйский улус (район)»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020г.  
Тоголева М.В. /Тоголева М.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По английскому языку

Составила:  
Учитель: Пахомова А.И.  
Категория:  
Класс: 3а,б  
Количество часов в неделю: 2  
Количество часов в год: 66

Рабочая программа составлена на основании:  
Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык.2 – 4 классы» авторов Н.И. Быковой,  
М.Д. Поспеловой. М. «Просвещение», 2010г  
Учебник: Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на  
электронном носителе/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, Э. Эванс. – 4 – е издание перераб. и доп.–  
Москва: Экспресс Паблицинг: Просвещение, 2011.- 180.: ил.- (Английский в фокусе).

п. Кысыл-Сыр, 2020 г.

### *Пояснительная записка*

Данная рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 2 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».
7. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 у.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Программой на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в учебный год. Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-21 у.г. и расписание уроков на 2020-21 у.г. МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 1 урок совпадает с праздничным днем (вторник 23.02.21 и 27.04.21г.) поэтому программа рассчитана на 66 ч.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Работа по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (3 класс) призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

##### **Личностные результаты:**

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

##### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

По окончании 3 класса учащиеся научатся:

#### **Говорение**

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

#### **Аудирование**

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

#### **Чтение**

Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

#### **Письмо**

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик 3-го класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);  
работать со знаками транскрипции, апострофом.

#### **Фонетическая сторона речи**

Ученик 3-го класса научится:

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
- соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

#### **Лексическая сторона речи**

Ученик 3-го класса научится:

• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

• употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

### Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

• употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;

• общий и специальный вопросы;

• вопросительные слова: *what, who, where, how*.

• порядок слов в предложении.

• утвердительные и отрицательные предложения;

• простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;

• побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;

• безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);

• предложения с однородными членами;

• сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

• глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;

• глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;

• глагол-связка *to be*;

• модальный глагол *can*;

• существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;

• существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;

• местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (*this*);

• количественные числительные до 10;

• наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;

• наречие степени *very*.

По окончании 3 класса учащиеся получают возможность научиться

### В области говорения:

#### 1. Диалогическая речь

• выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями *Chit - Chat* (составление диалога с опорой на картинку и модель);

• участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;

• использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);

• умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объём диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

#### 2. Монологическая речь

• составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;

• описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

• Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

### В области аудирования:

• понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

### В области чтения:

• прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;

• читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (*Chit-Chat*);

• читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;

• правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В 3 «б» классе имеются учащиеся, которые по заключению Улусной психолого-медико педагогической комиссии, обучаются по адаптированной программе в условиях образовательного учреждения.

Вид обучения	Количество учащихся
С индивидуальным подходом	-
Обучающиеся с ТНР (5.1)	-
Обучающиеся с ТНР (5.2)	1

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам



учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности. Абдалов Юсиф не ориентирован на познавательную активность, по английскому языку успевает слабо. Уровень обученности - низкий. Отмечаются нарушения внимания, низкий уровень концентрации, распределения.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3 класс

№ п/п	Разделы Рабочей программы	Часы
Стартер	Знакомство	2
1	Мои школьные дни	8
2	Семейные моменты	8
3	Все то, что я люблю	8
4	Приходи и поиграй	9
5	Пушистые друзья	8
6	Мой милый дом	8
7	Выходной	8
8	День за днем	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### ГРАФИК ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Дата план	Дата факт	Вид работы, ее название	Тема курса
01.10.20г.		Контрольная работа №1	Школьные дни
29.10.20г.		Контрольная работа №2	Семейные моменты
03.12.20г.		Контрольная работа №3	Все то, что я люблю
14.01.21г.		Контрольная работа №4	Приходи играй
16.02.21г.		Контрольная работа №5	Пушистые друзья
16.03.21г.		Контрольная работа №6	Милый дом
22.04.21г.		Контрольная работа №7	Выходной
11.05.21г.		Контрольная работа №8	День за днем
18.05.21г.		Итоговая контрольная работа	

### Тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Дата план	Дата факт
<b>I четверть. (18 часов)</b>				
1	<b>Стартер. Знакомство</b>	Добро пожаловать в школу!	01.09	
2		И снова в школу!	03.09	
3	<b>Модуль 1 Школьные дни</b>	Школа	08.09	
4		Школа	10.09	
5		Школьные предметы	15.09	
6		Школьные предметы. История Артур и Раскал	17.09.	
7		Игрушечный солдатик	22.09	
8		Школы в Британии. Начальные школы в России	24.09	
9		Повторение изученного материала	29.09	
10		Контрольная работа Модуль 1	01.10	
11	<b>Модуль 2 Семейные</b>	Новый член семьи	06.10	

12	моменты	Новый член семьи	08.10		
13		Счастливая семья	13.10		
14		Счастливая семья. История Артур и Раскал	15.10		
15		Игрушечный солдатик	20.10		
16		Семьи близко и далеко. Семьи в России	22.10		
17		Повторение изученного материала	27.10		
18		Контрольная работа №2	29.10		
19		Он любит желе	10.11		
20		Он любит желе	12.11		
21		В моей ланч коробочке	17.11		
22		В моей ланч коробочке Артур и Раскал	19.11		
23		Игрушечный солдатик	24.11		
24		Мое лакомство мороженое	26.11		
25		Повторение изученного материала	01.12		
26		Контрольная работа №3	03.12		
27		Модуль 4 Приходи и играй!	Игрушки для маленькой Бетси	08.12	
28			Игрушки для маленькой Бетси	10.12	
29			В моей комнате	15.12	
30			В моей комнате. Артур и Раскал	17.12	
31			Игрушечный солдатик	22.12	
32			Каждый любит подарки	24.12	
33			Повторение изученного материала	12.01	
34			Контрольная работа №4	14.01	
35			Особый день. С Рождеством!	19.01	
36			Коровы забавные существа!	21.01	
37			Коровы забавные существа!	26.01	
38	Умные животные		28.01		
39	Умные животные. История Артур и Раскал		02.02		
40	Игрушечный солдатик		04.02		

41		Прекрасный театр зверей дедушки Дурова	09.02	
42		Повторение изученного материала	11.02	
43		Контрольная работа №5	16.02	
44	<b>Модуль 6. Мой милый дом.</b>	Дедушка и бабушка	18.02 18.02	
45		Дедушка и бабушка	25.02 25.02	
46		Мой дом	02.03 02.03	
47		Мой дом. История Артур и Раскал	04.03 04.03	
48		Игрушечный солдатик	09.03 09.03	
49		Повторение изученного материала	11.03 11.03	
50		Контрольная работа №6	16.03 16.03	
51		Работа над ошибками	18.03 18.03	

**Итого: 3 «а» - 19ч., 3 «б» - 19ч.**

**IV Четверть. (18 часов)**

52	<b>Модуль 7 Выходной</b>	Мы весело проводим время	30.03 30.03		
53		В парке	01.04 01.04		
54		В парке. История Артур и Раскал	06.04 06.04		
55		Игрушечный солдатик	08.04 08.04		
56		Весело после школы	13.04 13.04		
57		Повторение изученного материала	15.04 15.04		
58		Контрольная работа №7	20.04 20.04		
59		Работа над ошибками	22.04 22.04		
60		<b>Модуль 8 День за днем</b>	День веселья	29.04 29.04	
61			По воскресеньям	04.05 04.05	
62	По воскресеньям. История Артур и Раскал		06.05 06.05		
63	Игрушечный солдатик		11.05 11.05		
64	Контрольная работа №8		13.05 13.05		
65	Повторение изученного материала		18.05 18.05		
66	Выходная к/р		20.05 20.05		

**Итого: 3 «а» - 15ч., 3 «б» - 15ч.**

**Итого: 3 «а»-66ч., 3 «б»-66ч.**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебно-методический комплекс учителя:

1. «Английский язык: Английский в фокусе – 9», Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др.; М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2016 г.
2. УМК Е.Л. Ткачева «Английский язык: практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях» 5-9 классы, 2012 г. Изд-во «Титул», состоящий из: демонстрационных материалов; практических работ; упражнений; тестов; самостоятельных работ; контрольных работ

### Учебно-методический комплекс ученика:

1. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др.; 6-е издание – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016 г. – 216 с. : ил. – (Английский язык в фокусе). – ISBN 978-5-09-037696-9. Рекомендован приказом №253 от 31.03.14 г. МОиН РФ, порядковый номер в ФПУ – 1.2.1.3.5