

Муниципальный район «Вилкойский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» 8 2020г.
Гоголева М.В. /Гоголева М.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По английскому языку

Составила:
Учитель: Пахомова А.И.
Категория:
Класс: 4а,б
Количество часов в неделю: 2
Количество часов в год: 65

Рабочая программа составлена на основании:

Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2 – 4 классы» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой. М. «Просвещение», 2010г

Учебник: Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, Э. Эванс. – 4 – е издание перераб. и доп. – Москва: Экспресс Пабблишинг: Просвещение, 2011.- 180.: ил.- (Английский в фокусе).

п. Кысыл-Сыр, 2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 4 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».
7. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 у.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Программой на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в учебный год. Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-21 у.г. и расписание уроков на 2020-21 у.г. МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 3 урока совпадают с праздничными днями (понедельник 08.03.21г., 03.05.21г. и 10.05.21г.), поэтому программа рассчитана на 65 ч.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 4 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д.

Развитие языковых навыков

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;

2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;

3. общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;

4. понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;

5. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;

6. читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;

8. писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;

2. совершенствовать навыки письма;

3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Развитие навыков общения

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;

2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;

3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;

4. хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;

5. иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Монологическая речь.

На основе текста-опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

Аудирование

УМК «Английский в фокусе» уделяет большое внимание аудированию. Учащиеся регулярно работают с кассетой на уроке и дома. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая и повторяя за носителями языка (а это ещё и их любимые герои Ларри, Лулу, няня и обезьянка Чаклз), учащиеся имитируют их интонации и звуки и легко усваивают ритмико-интонационные особенности английской речи.

Чтение

Используются традиционные и зарубежные подходы в обучении чтению (глобальное чтение – whole-word reading), эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте (объем текстов до 150 слов, артикли не учитываются). Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.).

В 4 «а» классе имеются учащийся, который по заключению Улусной психолого-медико-педагогической комиссии, обучаются по адаптированной программе в условиях образовательного учреждения.

Вид обучения Количество учащихся

С индивидуальным подходом -

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности. Потапов Сергей не ориентирован на познавательную активность, по английскому языку успевает слабо. Уровень обученности - низкий. Отмечаются нарушения внимания, низкий уровень концентрации, распределения.

График контрольных работ

Дата план	Дата факт	Вид работы, ее название	Тема курса
30.09.20г.		Контрольная работа №1	Я и моя семья.
21.10.20г.		Контрольная работа №2	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).
02.12.20г.		Контрольная работа №3	Любимая еда
11.01.21г.		Контрольная работа №4	Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.
08.02.21г.		Контрольная работа №5	Семейные праздники.
10.03.21г.		Контрольная работа №6	Мои любимые сказки, комиксы.
14.04.21г.		Контрольная работа №7	Мир моих увлечений.
19.05.21г.		Контрольная работа №8	Мир вокруг меня

Содержание учебной программы 4 класса

№	Тематический раздел	Количество часов
1	Снова вместе!	2
2	Я и моя семья.	7
3	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	7
4	Любимая еда	8
5	Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	8
6	Семейные праздники.	7
7	Мои любимые сказки, комиксы.	8
8	Мир моих увлечений.	8
9	Мир вокруг меня	8
10	Итоговый мониторинг	5
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема урока	Дата план	Дата факт
I четверть. (17 часов)				
1	Starter Unit. Back together! Снова вместе!	Снова вместе!Знакомство.	02.09	
2		Снова вместе! Приветствие, прощание.	07.09	
3	Module 1. Family & friends! Я и моя семья.	Одна большая счастливая семья	09.09	
4		Одна большая счастливая семья	14.09	
5		Мой лучший друг!	16.09	
6		Мой лучший друг! Веселье в школе Артура и Раскаля	21.09	
7		Златовласка и 3 медведя.	23.09	
8		Англоговорящие страны, Русские города-миллионеры.	28.09	
9		Контрольная работа № 1	30.09	
10		Ветклиники	05.10	
11		Ветклиники	07.10	
12		Работай и играй!	12.10	
13		Работай и играй. Веселье в школе Артура и Раскаля	14.10	
14		Златовласка и три медведя	19.10	
15		Контрольная работа № 2	21.10	
16		Работа над ошибками	26.10	
17		Резервный урок	28.10	
Итого: 4а – 17ч., 4б – 17ч.				
II четверть. (14 часов).				
18	Module 3. Tasty treats! Любимая еда	Любимая еда	09.11	
19		Пиратский фруктовый салат	11.11	
20		Приготовь из этого еду!	16.11	
21		Приготовь из этого еду! Веселье в школе Артура и Раскаля	18.11	
22		Златовласка и три медведя	23.11	
23		Семейные праздники. Что на пудинг? Что бы ты хотел к чаю?	25.11	
24		Повторение материала модуля 3	30.11	
25		Контрольная работа № 3	02.12	
26	Module 4. At the zoo! Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	Забавные животные	07.12	
27		Выходной день в зоопарке.	09.12	
28		Дикие животные.	14.12	
29		О диких животных. Веселье в школе Артура и Раскала	16.12	
30		Златовласка и три медведя	21.12	
31		Повторение материала модуля 4	23.12	
Итого: 4а – 14ч., 4б – 14ч				
III четверть. (19 часов)				

5

32	Module 5. Where were you yesterday? Семейные праздники.	Контрольная работа № 4	11.01	
33		Работа над ошибками.	13.01	
34		Чайная вечеринка	18.01	
35		Чайная вечеринка	20.01	
36		Все наши вчерашние дни!	25.01	
37		Златовласка и три медведя	27.01	
38		Пожелания на день рождения! День города!	01.02	
39		Повторение материала модуля 5	03.02	
40		Контрольная работа № 5	08.02	
41		Любимая английская сказка. Заяц и черепаха	10.02	
42		Любимая английская сказка . Заяц и черепаха	15.02	
43		Жили были...	17.02	
44		Жили были...веселье в школе Артура и Раскаля	22.02	
45		Златовласка и три медведя	24.02	
46		История без ритма! Мир сказок!	01.03	
47		Повторение материала модуля 6	03.03	
48		Контрольная работа № 6	10.03	

49	Module 7. Days to remember! Мир моих увлечений.	Лучшие времена	15.03	
50		Выходной день, каникулы	17.03	

Итого: 4а – 19ч., 4б – 19ч.

IV четверть (14часов)

51		Волшебные моменты	29.03	
52		Волшебные моменты. Школа Артура и Раскаля	31.03	
53		Златовласка и три медведя	05.04	
54		Башни Олтона времена, которые мы помним	07.04	
55		Повторение материала модуля 7	12.04	
56		Контрольная работа № 7	14.04	
57	Module 8. Places to go! Мир вокруг меня	Впереди хорошие времена!	19.04	
58		Мир вокруг меня	21.04	
59		Любимое время года	26.04	
60		Привет, солнышко! Веселье в школе Артура и Раскаля	28.04	
61		Златовласка и три медведя	05.05	
62		Веселье во Флориде! Путешествие- это весело	12.05	
63		Повторение материала модуля 8	17.05	
64		Контрольная работа № 8	19.05	
65		Работа над ошибками	19.05	

Итого: 4а – 15ч., 4б – 15ч.

Всего: 4а – 65ч., 4б – 65ч.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплекс учителя:

1. «Английский язык: Английский в фокусе – 9», Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др.; М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2016 г.
2. УМК Е.Л. Ткачева «Английский язык: практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях» 5-9 классы, 2012 г. Изд-во «Титул», состоящий из: демонстрационных материалов; практических работ; упражнений; тестов; самостоятельных работ; контрольных работ

Учебно-методический комплекс ученика:

1. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др.; 6-е издание – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016 г. – 216 с. : ил. – (Английский язык в фокусе). – ISBN 978-5-09-037696-9. Рекомендован приказом №253 от 31.03.14 г. МОиН РФ,
порядковый номер в ФПУ – 1.2.1