

МР Ыллойский улус (район) Республики Саха (Якутия)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МО
« 31 » 08 2020г.
Руководитель МО
Захарченко Ю.Н. /Захарченко Ю.Н./

« 01 » 10 2020г.
Зам. директора по УР
Пудовкина Е.А. /Пудовкина Е.А./

Утверждаю:
« 31 » 08 2020г.
Директор МБОУ «КССОШ»
Микоева А.З. /Микоева А.З./



Индивидуальная программа профессионального развития
учителя музыки Соловьёвой Марии Алексеевны
«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»
на уроках музыки
на 2019 – 2024г.

п. Кысыл-Сыр 2020г.

Программа

Тема самообразования: *«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»*

Срок реализации: 5 лет.

Работа над темой начата в 2019 году

Предполагается закончить работу над темой в 2024 году

Цели самообразования:

- выявить педагогические условия развития творческих способностей у учащихся на уроках музыки;
- достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Охарактеризовать творческие музыкальные способности.
2. Определить специфику развития творческих способностей у учащихся.
3. Рассмотреть проектную деятельность на уроках музыки как фактор развития творческих способностей школьников.
4. Обосновать педагогические условия эффективности развития творческих способностей у учащихся.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Повысить качество проведения учебных занятий по внедрению новых технологий.
7. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
8. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
9. Повысить мотивацию и качество знаний учащихся.

Перечень вопросов по самообразованию

1. Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.
2. Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.
3. Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
4. Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
5. Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.
6. Плановое и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса - во всех классах.
7. Умение оказывать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
8. На уроках Музыка и Искусства ставить перед собой задачу – проанализировать способности ребенка, учесть его возрастные особенности и заинтересовать предметом.
9. Анализ и обобщение опыта в развитии творческих способностей у учащихся на уроках музыки.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации и качества знаний на уроках музыки через творческую деятельность.
2. Развитие творческих способностей, развитие музыкально-образного видения мира.
3. Повышение творческой активности и творческого потенциала учащихся.
4. Апробация новых видов и форм диагностики.
5. Повышение качества учебных занятий при внедрении новых технологий.

	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности 8. Проводить открытые уроки для коллег по работе 9. Выступать с докладами по теме самообразования	регулярно 2019-2024 2019 -2024
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс 2. Обзор в Интернете информации по музыке, искусству, педагогике, психологии 3. Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках музыки» 5. Общение с педагогами на различных сайтах	регулярно регулярно 2019-2024 2019-2024
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровые берегающие технологии 2. Вести здоровый образ жизни	регулярно регулярно

Основные этапы работы по самообразованию:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2019-2024	Школьные МО Изучение литературы
Прогностический	1. Определение целей и задач темы 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы 3. Прогнозирование результатов	2019-2024	1. Выступление на заседании школьного МО учителей
Практический	1. Внедрение опыта работы 2. Формирование методического комплекса 3. Корректировка работы	2019-2024	1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Создание условий для развития и формирования творческого»

			<p>потенциала учащихся на уроках музыки»</p> <p>2. Открытые уроки</p> <p>3. Участие в творческих конкурсах, концертах.</p>
Обобщающий	<p>1. Подведение итогов</p> <p>2. Оформление результатов работы</p>	2021 - 2024	<p>1. Выступление на заседании МО учителей</p> <p>2. Участие и результаты в конкурсах, олимпиадах</p> <p>3. Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках музыки».</p> <p>4. Консультативная помощь учителям и учащимся</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы	2020-2023	<p>1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>2. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте</p> <p>3. Участие в конкурсах, выступления на концертах</p>

Реализовать целенаправленную встречу ученика и учебных форм работы в пространстве учебного успеха учащихся, мне позволяет технология индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) – являющаяся дидактическим ресурсом лично-ориентированного обучения.

Чтобы эффективно использовать технологию «ИСУД» необходимо и достаточно:

- диагностировать уровень параметров учебного успеха ученика;
 - помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность творческий потенциал;
 - создать картотеку учебных приемов и заданий, систематизированных по уровню параметров учебного успеха ученика;
 - выбирать для каждого ученика индивидуальные формы работы на разных этапах учебно-познавательной деятельности.
- В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя "по кирпичикам" новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиозаписи. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

План реализации проблемы:

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта / Ю.Б. Алиев. - М.: Владос, 2000. - 336 с.
2. Апраксина О.А. Из истории музыкального воспитания: хрестоматия / О.А. Апраксина. - М.: Просвещение, 1990. - 207 с.
3. Коробанов С.И. Основы музыкальной информатики. Курс лекций / С.И. Коробанов. - Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2009. - 125 с.
4. Лакоцетина Т.П. Современный урок. 1-4 ч. / Т.П. Лакоценина. - М.: Учитель, 2004.
5. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения / А.В. Леонтович // Народное образование. - № 10. - 2005.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. - М.: 2004.
7. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение - что это? / Н.Ю. Пахомов // Методист. - №1. - 2004. - С. 42.
8. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. - М. Народное образование, 2001. - 272 с.
9. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторской А.В. // Ученик в обновляющейся школе: сб. науч. трудов / под ред. Ю.И. Дика, А.В. Хуторского. - М., 2002.
10. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

Учебная исследовательская работа:

1. Включить в план по реализации системно-деятельностного подхода на уроках музыки разработки учащимися примерных тем творческих проектов, исследовательских работ.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
 - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
 - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
 - Творческое сотрудничество с учителями – предметниками

4. Участие в системе школьной методической работы:

- Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
- Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
- Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
- Участие в заседаниях ШМО гуманитарного цикла, педагогических советах.
- Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей музыки и искусства, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

Предполагаемые результаты самообразования

- Научить детей грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Целенаправленно формирование способностей.
- Разработать и провести открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте
- Периодически проводить самонализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.