

Муниципального района «Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов
Протокол №1
«31» августа 2020г.

Заху-Захарченко Ю.Н.



Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Литературное чтение»
для 2 класса, обучающихся по АООП
(вариант 5.1)

Составила: учитель домашнего обучения
Васильева Сайына Иосифовна
Класс: 2б
Ученик: Иванов Эрхан
Количество часов в неделю: 4
Всего: 129

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТНР (вариант 5.1). Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;
6. Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
7. Приказ МО РС (Я) от 02. мая 2012г №01-29.937 « О введении основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутия)»;
8. Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03. 2014 года) с изменениями: Приказ Минобрнауки РФ №576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в перечень учебников».
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (2 вариант).

10. Устав МБОУ «КССОШ»

11. Учебный план МБОУ «КССОШ» на 2020-2021

12. Приказ №101 от 28.08.2020г. МБОУ «КССОШ» «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

В Федеральном компоненте государственного стандарта, Литературное чтение обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 136 часов, 4 часов в неделю. Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-21 у.г. и расписание уроков на 2020-21 у.г. МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 5 урок совпадает с праздничным днем (23.02.2021, 08.03.2021, 27.04.2021, 03.05.2021, 10.05.2021.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

-действие смыслообразования (интерес, мотивация);

-действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);

-формирование интереса и позитивного отношения к себе и окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);

-эмоциональное осознание себя и окружающего мира;

-формирование желания выполнять учебные действия;

Метапредметные результаты:

-выделение и формулирование познавательной цели с помощью учителя;

-поиск и выделение необходимой информации;

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками—определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

-формирование вербальных способов коммуникаций (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);

Требования к результатам универсальных учебных действий

-формирование умения работать в парах и малых группах.

В результате изучения литературного чтения учащийся должен

знать/понимать

• названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

уметь

• читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;

• пересказывать текст;

- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - самостоятельного чтения книг;
 - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
 - самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
 - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

2. Содержание учебного предмета, курса

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Читателю. Р. Сеф

Устное народное творчество (15 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориз, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружились листья золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (14 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (12 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 ч)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижик»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (17 ч)

Произведения о детях, о природе: К. И. Чуковский («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалков («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носов («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (10 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (10 ч)

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На дугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез (14 ч)

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (13 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Литературное чтение»

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Самое великое чудо на свете	Урок Знание	1	01.09	01.09
2		Знакомство с новым учебником «Литературное чтение».	1	02.09	02.09
3		Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	1	03.09	03.09
4		Старинные и современные книги. Сравнение книг.	1	07.09	07.09
5		Напутствие читателю Р. Сефа.	1	08.09	08.09
6	Устное народное творчество	Устное народное творчество	1	09.09	09.09
7		Русские народные песни.	1	10.09	10.09
8		Русские народные потешки и прибаутки.	1	14.09	14.09
9		Считалки и небылицы. Входная административная проверка техники чтения.	1	15.09	15.09
10		Загадки, пословицы, поговорки.	1	16.09	16.09
11		Народные сказки. Юнна Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1	17.09	17.09
12		Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	21.09	21.09
13		Сказка «У страха глаза велики».	1	22.09	22.09
14		Сказка «Лиса и тетерев».	1	23.09	23.09
15		Сказка «Лиса и журавль».	1	24.09	24.09
16		Сказка «Каша из топора».	1	28.09	28.09
17		Сказка «Гуси-лебеди».	1	29.09	29.09
18		Сказка «Гуси-лебеди».	1	30.09	30.09
19		А. Шибаев «Вспомни сказку»	1	01.10	01.10
20		Проверочная работа №1 по разделу «Устное народное творчество»	1	05.10	05.10
21	Люблю природу русскую	Люблю природу русскую. Осень.	1	06.10	06.10
22		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	07.10	07.10
23		К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила...»	1	08.10	08.10
24		А. Фет «Ласточки пропали...»	1	12.10	12.10
25		«Осенние листья» - тема для поэтов	1	13.10	13.10
26		В. Берестов «Хитрые грибы»	1	14.10	14.10
27		М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	15.10	15.10
28		Проверочная работа №2 по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1	19.10	19.10
29	Русские писатели	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	20.10	20.10
30		Стихи А. Пушкина. Административная проверка техники чтения.	1	21.10	21.10
31		А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	22.10	22.10
32		А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	26.10	26.10

33		А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	27.10	27.10
34		А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	28.10	28.10
35		И.Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1	29.10	29.10
36		И.Крылов «Стрекоза и Муравей».	1	16.11	16.11
37		Л.Толстой «Старый дед и внучек».	1	17.11	17.11
38		Л.Толстой «Филипок».	1	18.11	18.11
39		Л.Толстой «Филипок».	1	19.11	19.11
40		Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1	23.11	23.11
41		Весёлые стихи.	1	24.11	24.11
42		Проверочная работа №3 по разделу «Русские писатели».	1	25.11	25.11
43	О братьях наших меньших.	О братьях наших меньших.	1	26.11	26.11
44		Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...» И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	30.11	30.11
45		В.Берестов «Кошкин Щенок»	1	01.12	01.12
46		Домашние животные.	1	03.12	03.12
47		М. Пришвин «Ребята и утята»	1	07.12	07.12
48		М. Пришвин «Ребята и утята»	1	08.12	08.12
49		Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1	09.12	09.12
50		Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1	10.12	10.12
51		Б. С. Житков «Храбрый утёнок»	1	14.12	14.12
52		В. В. Бианки «Музыкант»	1	15.12	15.12
53		В. В. Бианки «Сова»	1	16.12	16.12
54		Проверочная работа №4 по разделу «О братьях наших меньших».	1	17.12	17.12
55	Из детских журналов	Из детских журналов	1	21.12	
56		Д. Хармс «Игра»	1	22.12	
57		Д. Хармс «Вы знаете?...»	1	23.12	
58		Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижик»	1	24.12	
59		Д. Хармс «Что это было?»	1	28.12	
60		Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1	29.12	
61		Ю.Д.Владимиров «Чудаки» Административная проверка техники чтения.	1	30.12	
62		А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1	11.01	
63		Проверочная работа №5 по разделу «Из детских журналов»	1	12.01	
64	Люблю природу русскую! Зима .	Люблю природу русскую! Зима .	1	13.01	
65		Стихи о первом снеге	1	14.01	
66		Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	18.01	
67		С. А. Есенин «Поёт зима-аукает ...», «Берёза»	1	19.01	
68		Сказка «Два Мороза»	1	20.01	
69		С. В. Михалков «Новогодняя быль»	1	21.01	
70		А. Л. Барто «Дело было в январе ...»	1	25.01	
71		А. Прокофьев «Как на горке, на горе»	1	26.01	
72		Проверочная работа №6 по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	1	27.01	
73	Писатели – детям	Писатели – детям	1	28.01	
74		К. И. Чуковский «Путаница»	1	01.02	
75		К. И. Чуковский «Радость»	1	02.02	
76		К. И. Чуковский «Федорино горе»	1	03.02	
77		К. И. Чуковский «Федорино горе»	1	04.02	

78		С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	1	08.02	
79		С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1	09.02	
80		С. В. Михалков «Мой щенок»	1	10.02	
81		А. Л. Барто «Верёвочка»	1	11.02	
82		А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	1	15.02	
83		А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»	1	16.02	
84		Н.Н. Носов «Затейники»	1	17.02	
85		Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1	18.02	
86		Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1	22.02	
87		Н. Н. Носов «На горке»	1	24.02	
88		Н. Н. Носов «На горке»	1	25.02	
89		Проверочная работа №7 по разделу «Писатели детям»	1	01.03	
90	Я и мои друзья	Я и мои друзья	1	02.03	
91		Стихи о дружбе и обидах	1	03.03	
92		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	04.03	
93		Ю. И. Ермоласв «Два пирожных»	1	09.03	
94		В. А. Осеева «Волшебное слово»	1	10.03	
95		В. А. Осеева «Волшебное слово»	1	11.03	
96		В. А. Осеева «Хорошее»	1	15.03	
97		В. А. Осеева «Почему?»	1	16.03	
98		В. А. Осеева «Почему?»	1	17.03	
99		Проверочная работа №8 по разделу «Я и мои друзья»	1	18.03	
100	Люблю природу русскую! Весна.	Люблю природу русскую! Весна. Административная проверка техники чтения.	1	29.03	
101		Стихи Ф. Тютчева о весне.	1	30.03	
102		Стихи А. Плещеева о весне.	1	31.03	
103		А. А. Блок «На лугу»	1	01.04	
104		С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот ...»	1	05.04	
105		И. А. Бунин «Матери»	1	06.04	
106		А. Н. Плещеев «В бурю»	1	07.04	
107		Е. А. Благинина «Посидим в тишине»	1	08.04	
108		Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	1	12.04	
109		Проверочная работа №9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	13.04	
110	И в шутку, и всерьёз	И в шутку, и всерьёз	1	14.04	
111		Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1	15.04	
112		Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха	1	19.04	
113		Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха	1	20.04	
114		Э. Н. Успенский «Чебурашка»	1	21.04	
115		Э. Н. Успенский «Если был бы я девчонкой»	1	22.04	
116		Стихи Э. Успенского	1	26.04	
117		Стихи В. Берестова	1	28.04	
118		Стихи И. Токмаковой	1	29.04	
119		Г. Б. Остер «Будем знакомы»	1	04.05	
120		Г. Б. Остер «Будем знакомы»	1	05.05	
121		В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1	06.05	

122		В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1	11.05	
123		Проверочная работа №10 по разделу «И в шутку и в серьёз»	1	12.05	
124	Литература зарубежных стран	Американская и английская народные песенки Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»	1	13.05	
125		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1	17.05	
126		Сказки братьев Grimm	1	18.05	
127		Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	19.05	
128		Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	20.05	
129		Ш. Перро «Красная Шапочка»	1	24.05	