

Муниципального района «Вилуйский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
МО начальных классов  
Протокол №1  
«31» августа 2020г.

*Захар Захарченко Ю.Н.*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КССОИ  
*А. С. / Васильева А. С. /*  
«31» августа 2020г.



Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Математика»  
для 2 класса, обучающихся по АООП  
(вариант 5.1)

Составила: учитель домашнего обучения  
Васильева Сайыына Иосифовна  
Класс: 26  
Ученик: Иванов Эрхан  
Количество часов в неделю: 4  
Всего: 129

п. Кысыл-Сыр 2020г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТНР (вариант 5.1). Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-З №359-V;
6. Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
7. Приказ МО РС (Я) от 02. мая 2012г №01-29.937 « О введении основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутии)»;
8. Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03. 2014 года) с изменениями: Приказ Минобрнауки РФ №576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в перечень учебников».
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (2 вариант).
10. Устав МБОУ «КССОШ»
11. Учебный план МБОУ «КССОШ» на 2020-2021
12. Приказ №101 от 28.08.2020г. МБОУ «КССОШ» «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

В Федеральном компоненте государственного стандарта, Математика обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 136 часов, 4 часов в неделю. Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-21 у.г. и расписание уроков на 2020-21 у.г. МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 5 урок совпадает с праздничным днем (23.02.2021, 08.03.2021, 27.04.2021, 03.05.2021, 10.05.2021.)

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания.
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).

#### Достаточный уровень:

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

#### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### Содержание программы учебного курса

Раздел	Краткое содержание раздела
1. Повторение. Первый десяток.	Решение примеров на «+» в пределах 10. Задача и ее основные части. Счет двойками, тройками, пятёрками. Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки <, >, =. Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на «+» и «-».
2. Повторение. Сравнение чисел.	Сравнение чисел первого десятка. Знаки <, >, =
3. Повторение. Сравнение равных отрезков по длине.	Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине.

4. Второй десяток.	Знакомство с десятками, единицами Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от 11 до 20. Простые и составные задачи.
5. Мера длины	Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.
6. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Увеличение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».
7. Луч.	Знать понятие «луч».
8. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа: $20 - 3$ , $17 - 12$ , $20 - 14$ .
9. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.
10. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка. Решение примеров с помощью счётных палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.
11. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц . Сложение и вычитание с переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны. Деление предметных совокупностей на 2 равные части.
12. Повторение.	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.
13. Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Прямая и кривая линии. Отрезок. Точка. Луч. Острый, тупой, прямой углы.



### Календарно-тематическое планирование

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Повторение	Числа от 1 до 20.	1	01.09	01.09
2		Числа от 1 до 20.	1	02.09	02.09
3	Числа от 1 до 100. Нумерация.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	03.09	03.09
4		Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	07.09	07.09
5		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	08.09	08.09
6		Однозначные и двузначные числа.	1	09.09	09.09
7		Миллиметр.	1	10.09	10.09
8		Миллиметр	1	14.09	14.09
9		Входная контрольная работа	1	15.09	15.09
10		Работа над ошибками. Число 100. Сотня.	1	16.09	16.09
11		Метр. Таблица единиц длины.	1	17.09	17.09
12		Сложение и вычитание вида $30+5$ , $35-5$ , $35-30$ .	1	21.09	21.09
13		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	22.09	22.09
14		Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	23.09	23.09
15		Странички для любознательных	1	24.09	24.09
16		Что узнали. Чему научились. Тест №1	1	28.09	28.09
17		Контрольная работа №1 По теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	29.09	29.09
18		Работа над ошибками. Единицы длины.	1	30.09	30.09
19	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Задачи, обратные данной.	1	01.10	01.10
20		Сумма и разность отрезков.	1	05.10	05.10
21		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	06.10	06.10
22		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	07.10	07.10
23		Решение задач изученных видов.	1	08.10	08.10
24		Единицы времени. Час. Минута.	1	12.10	12.10
25		Длина ломаной.	1	13.10	13.10
26		Закрепление изученного.	1	14.10	14.10
27		Страничка для любознательных.	1	15.10	15.10
28		Порядок выполнения действий. Скобки.	1	19.10	19.10
29		Числовые выражения.	1	20.10	20.10
30		Сравнение числовых выражений.	1	21.10	21.10
31		Административная контрольная работа	1	22.10	22.10
32		Работа над ошибками. Числовые выражения.	1	26.10	26.10
33		Периметр многоугольника.	1	27.10	27.10
34		Свойства сложения.	1	28.10	28.10
35		Свойства сложения.	1	29.10	29.10
36		Странички для любознательных.	1	16.11	16.11
37		Что узнали. Чему научились.	1	17.11	17.11
38		Что узнали. Чему научились.	1	18.11	18.11
39	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приёмы	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	19.11	19.11

	вычислений				
40		Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1	23.11	23.11
41		Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	24.11	24.11
42		Прием вычислений вида $26+4$ .	1	25.11	25.11
43		Прием вычислений вида $30 - 7$ .	1	26.11	26.11
44		Прием вычислений вида $60 - 24$ .	1	30.11	30.11
45		Закрепление изученного. Решение задач.	1	01.12	01.12
46		Закрепление изученного. Решение задач.	1	03.12	03.12
47		Закрепление изученного. Решение задач.	1	07.12	07.12
48		Прием вычислений вида $26+7$ .	1	08.12	08.12
49		Прием вычислений вида $35-7$ .	1	09.12	09.12
50		Закрепление изученного материала.	1	10.12	10.12
51		Закрепление изученного материала.	1	14.12	14.12
52		Странички для любознательных.	1	15.12	15.12
53		Что узнали. Чему научились.	1	16.12	16.12
54		Контрольная работа №2 По теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	17.12	17.12
55		Работа над ошибками. Устные приемы сложения и вычитания.	1	21.12	
56		Буквенные выражения.	1	22.12	
57		Буквенные выражения.	1	23.12	
58		Уравнения.	1	24.12	
59		Уравнения.	1	28.12	
60		Проверка сложения вычитанием.	1	29.12	
61		Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	30.12	
62		Административная контрольная работа	1	11.01	
63		Работа над ошибками. Решение уравнений.	1	12.01	
64		Что узнали. Чему научились.	1	13.01	
65	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления	Сложение вида $45+23$ .	1	14.01	
66		Вычитание вида $57-26$ .	1	18.01	
67		Проверка сложения и вычитания.	1	19.01	
68		Закрепление изученного.	1	20.01	
69		Угол. Виды углов.	1	21.01	
70		Угол. Виды углов	1	25.01	
71		Сложения вида $37+48$ .	1	26.01	
72		Сложение вида $37+53$ .	1	27.01	
73		Прямоугольник.	1	28.01	
74		Прямоугольник.	1	01.02	
75		Сложение вида $87+13$	1	02.02	
76		Решение текстовых задач.	1	03.02	
77		Вычисления вида $40 - 8$ , $32 + 8$ .	1	04.02	
78		Вычитание вида $50-24$	1	08.02	
79		Странички для любознательных.	1	09.02	
80		Что узнали. Чему научились.	1	10.02	
81		Что узнали. Чему научились.	1	11.02	
82		Контрольная работа №3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	15.02	
83		Работа над ошибками. Письменные приемы сложения и вычитания.	1	16.02	



84		Вычитание вида 52 -24.	1	17.02	
85		Закрепление изученного. Письменные вычисления изученных видов.	1	18.02	
86		Закрепление изученного. Письменные вычисления изученных видов.	1	22.02	
87		Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	24.02	
88		Закрепление изученного	1	25.02	
89		Квадрат.	1	01.03	
90		Закрепление изученного	1	02.03	
91		Проект: «Оригами».	1	03.03	
92		Странички для любознательных.	1	04.03	
93		Что узнали. Чему научились.	1	09.03	
94	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	Конкретный смысл действия умножение.	1	10.03	
95		Конкретный смысл действия умножение.	1	11.03	
96		Связь умножения со сложением.	1	15.03	
97		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1	16.03	
98		Периметр прямоугольника.	1	17.03	
99		Административная контрольная работа	1	18.03	
100		Работа над ошибками. Задачи на умножение.	1	29.03	
101		Приёмы умножения 1 и 0.	1	30.03	
102		Название компонентов и результата действия умножения.	1	31.03	
103		Текстовые задачи, раскрываю-щие смысл действия умножение.	1	01.04	
104		Переместительное свойство умножения.	1	05.04	
105		Переместительное свойство умножения.	1	06.04	
106		Конкретный смысл действия деления.	1	07.04	
107		Конкретный смысл действия деления.	1	08.04	
108		Конкретный смысл действия деления.	1	12.04	
109		Задачи, раскрываю-щие смысл действия деления.	1	13.04	
110		Название компонентов и результата действия деление.	1	14.04	
111		Что узнали. Чему научились.	1	15.04	
112		Контроль-ная работа №4 По теме «Деление»	1	19.04	
113		Работа над ошибками. Решение задач на деление.	1	20.04	
114		Связь между компонен-тами и результатом умножения.	1	21.04	
115		Приём деления, основанный на связи между компонен-тами и результатом умножения.	1	22.04	
116		Приём умножения и деления на число 10.	1	26.04	
117		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	28.04	
118		Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1	29.04	

119		Решение задач на нахождение третьего слагаемого	1	04.05	
120		Контроль-ная работа № 5 По теме «Связь между компонентами и результатом умножения».	1	05.05	
121	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	Умножение числа 2 и на 2.	1	06.05	
122		Умножение числа 2 и на 2.	1	11.05	
123		Приемы умножения Числа 2	1	12.05	
124		Деление на 2.	1	13.05	
125		Закрепление изученного Решение задач.	1	17.05	
126		Умножение числа 3 и на 3.	1	18.05	
127		Деление на 3.	1	19.05	
128		Что узнали. Чему научились	1	20.05	
129		Закрепление изученного материала.	1	24.05	