

Муниципального района «Вилуйский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
МО начальных классов  
Протокол №1  
«31» 08 2020г.

*Заху (Захарченко Ю.Н.)*



Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Окружающий мир»  
для 2 класса, обучающихся по АООП  
(вариант 5.1)

Составила: учитель домашнего обучения  
Васильева Сайыына Иосифовна  
Класс: 2б  
Ученик: Иванов Эрхан  
Количество часов в неделю: 2  
Всего: 65

п. Кысыл-Сыр 2020г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТНР (вариант 5.1). Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;
6. Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
7. Приказ МО РС (Я) от 02. мая 2012г №01-29.937 « О введении основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутии)»;
8. Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03. 2014 года) с изменениями: Приказ Минобрнауки РФ №576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в перечень учебников».
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (2 вариант).
10. Устав МБОУ «КССОШ»
11. Учебный план МБОУ «КССОШ» на 2020-2021
12. Приказ №101 от 28.08.2020г. МБОУ «КССОШ» «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

В Федеральном компоненте государственного стандарта, Окружающий мир обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 68 часов, 2 часов в неделю. Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-21 у.г. и расписание уроков на 2020-21 у.г. МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 3 урок совпадает с праздничным днем (08.03.2021г, 03.05.2021, 10.05.2021.)

Курс «Окружающий мир» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью эко началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Особую остроту экологические проблемы будут иметь в России, поскольку наша страна решает сложнейшие задачи экономического и социального развития в условиях крайнего дефицита экологической культуры в обществе.

Учебный курс «Окружающий мир» носит личностно – развивающий характер.

Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Приоритетной задачей курса является формирование в сознании ученика ценностно - окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность.

К числу важнейших задач курса относятся воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно – научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Отбор содержания учебного курса «Окружающий мир» осуществляется на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея экологической целостности мира;
- идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сферах. На основе интеграции естественно – научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. В соответствии с экологической направленностью курса особое внимание мы уделяем знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Экологическая целостность мира – важнейший аспект фундаментальной идеи целостности, также последовательно реализуемой в курсе. Идея экологической целостности мира реализуется через раскрытие разнообразных экологических связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет также включение в программу элементарных сведений из области экономики, которые присутствуют в программе каждого класса.

Уважение к миру – это предлагаемая и применяемая нами формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно – поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д.

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- неживая и живая природа: растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- основные стороны горизонты; устройство и название компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся должны уметь:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать растения, животных (по нескольку

представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;

- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;

- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;

- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

#### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир»

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Где мы живем?	День Знаний. Вводный урок. Родная страна.	1	02/09	02.09
2		Город и село. Тест.	1	07/09	07.09
3		Природа и рукотворный мир.	1	09/09	09.09
4		Презентация проекта «Родной город».	1	14/09	14.09
5	Природа	Неживая и живая природа.	1	16/09	16.09
6		Явления природы.	1	21/09	21.09
7		Что такое погода.	1	23/09	23.09
8		В гости к осени (экскурсия).	1	28/09	28.09
9		В гости к осени (урок).	1	30/09	30.09
10		Звёздное небо.	1	05.10	05.10
11		Заглянем в кладовые Земли.	1	07.10	07.10
12		Тест: «Заглянем в кладовые Земли»	1	12.10	12.10



		Воздух.			
13		Вода.	1	14.10	14.10
14		Какие бывают растения.	1	19.10	19.10
15		Какие бывают животные. Тест.	1	21.10	21.10
16		Невидимые нити.	1	26.10	26.10
17		Дикорастущие и культурные растения.	1	28.10	28.10
18		Дикие и домашние животные.	1	16.11	16.11
19		Комнатные растения. Как ухаживать за комнатными растениями.	1	18.11	18.11
20		Животные живого уголка.	1	23.11	23.11
21		Про кошек и собак.	1	25.11	25.11
22		Красная книга. Будь природе другом!	1	30.11	30.11
23		Обобщающий урок по теме «Природа». КВН.	1	02.12	02.12
24	Жизнь города и села	Что такое экономика.	1	07.12	07.12
25		Из чего что сделано.	1	09.12	09.12
26		Как построить дом.	1	14.12	14.12
27		Какой бывает транспорт.	1	16.12	16.12
28		Культура и образование. Все профессии важны.	1	21.12	
29		Тест по разделу: «Жизнь города и села»	1	23.12	
30		Работа над ошибками. В гости к зиме.	1	28.12	
31	Здоровье и безопасность	Строение тела человека.	1	30.12	
32		Если хочешь быть здоров.	1	11.01	
33		Берегись автомобиля!	1	13.01	
34		Домашние опасности.	1	18.01	
35		Пожар.	1	20.01	
36		На воде и в лесу.	1	25.01	
37		Опасные незнакомцы.	1	27.01	
38		Тест по разделу: «Здоровье и безопасность».	1	01.02	
39	Общение	Наша дружная семья.	1	03.02	
40		В школе.	1	08.02	
41		Правила вежливости.	1	10.02	
42		Ты и твои друзья.	1	15.02	
43		Мы – зрители и пассажиры.	1	17.02	
44		Проверка знаний по разделу: «Общение». Тест.	1	22.02	
45		Проект: «Родословная»	1	24.02	
46	Путешествия	Посмотри вокруг.	1	01.03	
47		Ориентирование на местности.	1	03.03	
48		Ориентирование на местности. Практическая работа с компасом.	1	10.03	
49		Формы земной поверхности. Закрепление и повторение изученного материала.	1	15.03	
50		Водные богатства.	1	17.03	
51		В гости к весне (экскурсия).	1	29.03	
52		В гости к весне (урок).	1	31.03	
53		Россия на карте.	1	05.04	
54		Россия на карте. Зачет.	1	07.04	
55		Путешествие по Москве.	1	12.04	
56		Московский Кремль. История Кремля.	1	14.04	
57		Урок - доклад по теме: "Достопримечательности Московского Кремля"	1	19.04	
58		Город не Неве.	1	21.04	

59		Путешествие по планете.	1	26.04	
60		Путешествие по материкам.	1	28.04	
61		Страны мира.	1	05.05	
62		Страны мира.	1	12.05	
63		Впереди лето.	1	17.05	
64		Итоговая контрольная работа.	1	19.05	
65		Работа над ошибками. Итоговый урок.	1	24.05	