

**Индивидуальный план самообразования**

**учителя изобразительного искусства**

**Осиповой Нюргустаны Спартаковны**

**Методическая тема учителя:**

 «Педагогические технологии преподавания в образовательной области изобразительное искусство»».

**Цель:** Освоить и внедрять различные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства, направленные на развитие творческой инициативы учащихся.

**Задачи:**

* знакомство с передовым педагогическим опытом, наработанным коллегами в городе, регионе, стране в области теории и методики преподавания;
* изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
* проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
* создание условий для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
* систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы.
* развитие образного восприятия мира, освоение способов самовыражения и гармонизация личности;
* развитие способностей художественно - творческого познания;

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы по повышению квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

**Формы образования:**

* **Индивидуальная** - через индивидуальный план,
* **Групповая** - через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей искусства, а также через участие в жизни школы.

**Направление самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Форма результатов** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучать программы и учебники, уяснить их особенности и требования по предмету «Искусство».
2. Знакомиться с новым педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
 | КонспектыПамяткиРекомендации |
| ***Психолого-педагогические*** | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
 |  |
| ***Методические*** | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО.
4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.
5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности
8. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города и района
9. Выступать с докладами, с творческим отчётом
 | Программы и учебно-тематические планыУчебные рабочие программы, тестирующие программы, методическо-дидактические материалыКонспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс
2. Обзор в интернете информации по методике преподавания изо, педагогике и психологии
 | Комплекты методико- дидактических электронных материалов |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии
 |  |

**Промежуточные результаты работы над темой самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Форма результатов** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучила:
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (http://минобрнауки.рф/ФГОС НОО от 26.11.2010 №124, от 22.09.2011 № 2357);
* Примерную основную образовательную программу начального общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://минобрнауки.рф );
* Примерную программу основного общего образования по изобразительному искусству, М.: Просвещение, 2010;
* Авторскую программу Б. М. Неменского «Изобразительное искусство для учащихся 5-9 классы ». /Рабочие программы. ФГОС Изобразительное искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. Сост. Б.М. Неменский, - М.: Просвещение, 2014.-129 стр.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://минобрнауки.рф/ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897);
* Примерную основную образовательную программу основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (http://минобрнауки.рф );

Познаю с новым педагогическими технологиями через ИнтернетУчаствовала: - Справка о распространении опыта в республиканском семинаре на проблемных курсах февраль 2018- Сертификат о распространении опыта на VI улусном мастер классе декабрь 2018 - Участие в художественной самодеятельности улусный уровень 2018 | Рабочие программы по предмету искусствоРегулярно  |
| ***Психолого-педагогические*** | 1. Совершенствую свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
 | Постоянно |
| ***Методические*** | **Ознакомилась с новыми формами, методами и приёмами обучения и создала проектную работу для учеников 8 класса по кейс- методу по теме «Живые рисунки на твоем компьютере. Создание мини-мультфильма.» *Приложение 1;*** 1. **Имею публикацию:**

- Разработка творческой проектной работы в 8 классе по ИЗО», 3 страниц **Подготовила на конкурсы в 2018-2019 учебном году :**-Грамота 1 место. Горшенин.К, Юрченко.В. в номинации «Техническое моделирование» в республиканском конкурсе детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»-Сертификат. Гоголева Анастасия, Скрябина Сахая, Иванов Вова за активное участие в республиканском конкурсе детско-юношеского творчества. - Дипломат 2 степени Васильева Элла в улусном конкурсе рисунков «Любимый город в красках детства». 2019 -Сертификат Николаева Алина в улусном конкурсе рисунков «Любимый город в красках детства».- Диплом 3 степени в республиканском конкурсе «Твой успех» Иванов Владимир -Диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Твой успех» В. Воробьев Юрий. - Диплом 3 степени в региональном конкурсе рисунков «Вилюйские просторы» Лященко Карина - сертификаты в региональном конкурсе рисунков «Вилюйские просторы» Осипова Николина, Николаева Алина, Васильева Элла, Романова Айыына- Подготовила в всероссийском конкурсе рисунков «Под созвездием Большой Медведицы» Соловьева Дарина, Сокотова Ульяна  | Сертификат |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1. Изучаю ИКТ и внедряю их в учебный процесс.
2. Изучаю в социальной сети «Мастер-класс по ИЗО. Решение для дома и работы» Электронное образование в РТ.
3. Создание слайд-презентации для использования на уроках изо
 | Собираю интересные и в тоже время легко реализуемые идеи, мастер-классы.Регулярно  |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедряю в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии
 | Постоянно |

*Приложение 1*

**Кейс-папка**

Здравствуйте, ученики!!! Вы получили кейс – папку, в переводе с английского «Case» означает:

1. Портфель, чемодан, сумка, папка (в нашем варианте – пакет документов для работы);

2. Ситуация, случай, казус, в ряде случаев – их сочетание (в нашем варианте – набор практических ситуаций, которые должны изучаться самостоятельно).

Он ориентирован на групповую деятельность учеников, где вами приобретаются общие знания и умения.

При решении общей проблемы на занятиях полезным оказывается сотрудничество, которое позволяют вам полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное, – научиться работать совместно и самостоятельно.

Тема урока: **Живые рисунки на твоем компьютере. Создание мини-мультфильма.**

**Ситуация: Вам поступил заказ от одной женщины. Создать мультфильм для ребенка на День рождение.** **Как быть?**

Ребенка охарактеризуйте по желанию.

Например: Девочке 8 лет, ее зовут Аня. Ей нравится современные куклы «Барби». Или Миша -10 лет, увлекается динозаврами итп.

Задания на 1 урок

1. Придумать названия компании кинематографии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. Читать и изучить тему «Живые рисунки на твоем компьютере», и ответить на вопросы в конце параграфа стр. 132-137
3. Написать сценарий.
4. Нарисовать раскадровку.
5. Начинайте создавать мультфильм

Задания на 2 урок

1. Продолжите создание мультфильма.
2. Сделайте монтаж видеоряда
3. Подготовьтесь к защите.

3 урок

1. Защита проекта!

**Критерии оценки по этапам занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия | Количество баллов |
| 1 | Правильные ответы на вопросы по теме «Живые рисунки на твоем компьютере» | 5 |
| 2 | Оригинальность сценарного плана  | 10 |
| 3 | Грамотное выполнение раскадровки  | 10 |
| 4 | Креативность мультфильма  | 15 |
| 5 | Этика ведения дискуссии (защиты) | 10 |
| 6 | Активность и сплоченность группы. | 5 |
| 7 | Быстрота выполнения заданий. | 5 |
| 8 | Штрафные баллы за нарушение дисциплины. | –5 |
| 9 | Итого | 55 (–5) |

Критерии оценивания:

«3» - 24 до 35 баллов.

«4» - 36 до 47 баллов.

«5» - от 48 до 60 баллов.

*Самооценка на каждый проведенный урок от 2 до 5 балла*

Компания кинематографии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии  | Самооценка Имя: | Самооценка Имя:  | Самооценка Имя:  | Оценка командира сотрудников  |
| 1 урок | Хорошо ли ты узнал тему «Живые рисунки на твоем компьютере» |  |  |  |  |
| 1 урок | Активно ли ты участвовал в создании сценария  |  |  |  |  |
| 1 урок | Активно ли ты участвовал в создании раскадровки  |  |  |  |  |
| 1 урок | Доволен ли ты своей работой на 1 уроке  |  |  |  |  |
| 2 урок | Активно ли ты участвовал в создании фигурок для мультфильма |  |  |  |  |
| 2 урок | Активно ли ты участвовал в подготовке к защите  |  |  |  |  |
| 2 урок | Активно ли ты участвовал в процессе монтажа мультфильма  |  |  |  |  |
| 2 урок | Доволен ли ты своей работой во 2 уроке |  |  |  |  |
| 3 урок | Активно ли ты участвовал в защите проекта  |  |  |  |  |

Уважаемые учащиеся 8 класса, прошу оценивать себя честно и достойно.

Минус 5 баллов от общей критерии оценивания группы (приложение 1), если пропустите **самооценивание** каждого урока.