



**Состав МО:**

**Руководитель МО** – Максимова Христина Христофоровна - учитель математики.

Тимофеева Иванна Ивановна- учитель математики

Гаврильева Алена Николаевна - учитель математики.

Унарова Анастасия Григорьевна - учитель информатики.

**Методическая тема:**

**«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»**

**Цель работы МО**:Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО; реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи МО:**

**1**.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческих отчетов;
  + Публикаций в периодической печати и СМИ;
  + Открытых уроков на МО;
  + Открытых уроков для учителей школы;
  + Проведения недель предметов математического цикла;
  + Обучения на курсах повышения квалификации;
  + Участия в различных конкурсах.

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4**.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

**Направления работы МО**

• Повышение квалификации педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества обучения

**Ожидаемые результаты**

• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

• Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования

• Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта

**Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического профиля на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заседание 1.**  **Август-сентябрь** | **Нормативное и учебно-методическое обеспе­чение обучения в 2020-2021учебном году**   1. Анализ работы МО за 2020-21 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год . 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики и информатики, программ элективных предметов в 2020-2021 учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Обзор новинок методической литературы. 6. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (*учитель: Максимова Х*.*Х*.) |
| **Заседание 2**  **Октябрь-ноябрь** | **Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования**   1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах.   2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.  3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.   1. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР. 2. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики на основе использования интерактивных методов» ( *учитель: Тимофеева И.И*.) |
| **Заседание 3**  **Декабрь-январь** | **Результативность деятельности учителя**  1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.  2.Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.  3.Анализ выполнение рабочих программ и практической части.  4.Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.  5.Подведение итогов школьной предметной недели.  6. Методическое выступление: «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» *(учитель: Унарова А.Г.)* |
| **Заседание 4**  **Февраль-март** | **Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации**   1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. Обмен опытом *работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»* 3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год. 4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.) 5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС». *(учитель: Гаврильева А.Н.)* |
| **Заседание 5**  **Апрель-май** | **Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год**   1. Анализ работы МО учителей математики и информатики. 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год. 3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022учебный год. 4. План работы МО на 2021-2022 учебный год. |

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Анализ работы за 2019-2020 учебный год | Сентябрь |
| 2 | Анализ итогов аттестации учащихся 9, 11 классов | Сентябрь |
| 3 | Редактирование и обновление рабочих программ по предмету | Август-сентябрь |
| 4 | Планирование мероприятий недели «Математики» | Сентябрь |
| 5 | Проведение предметной недели | Декабрь |
| 6 | Организация учащихся для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах и других проектах | В течение года |
| 7 | Методическая помощь в организации учебной деятельности | В течение года |
| 8 | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи | В течение года |
| 9 | Посещение открытых уроков, семинаров в рамках школы и района | В течение года |
| 10 | Индивидуальная работа с учащимися по повышению качества знаний | В течение года |
| 11 | Итоги учебной деятельности по триместрам | В течение года |
| 12 | Участие в работе районных МО | В течение года |
| 13 | Пополнение банка дидактических материалов, для контроля ЗУН и подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | В течение года |
| 14 | Планирование на год системы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА | В течение года |
| 15 | Обзор новинок УМК, ЦОР, печатных изданий и интернет-ресурсов по математике | В течение года |
| 16 | Тематические проверки знаний учащихся 9-11 классов | В течение года |
| 17 | Промежуточная аттестация учащихся 9-11 классов | В течение года |
| 18 | Анализ работы за год | Май-июнь |