


МР Вилюйский улус (район) Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании МО

«01» 10 2020г.

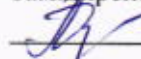
Руководитель МО

 /Гоголева М.В./

Согласовано:

«01» 10 2020г.

Зам. директор по УР

 /Пудовкина Е.А./

Утверждаю:



«01» 10 2020г.

Директор МБОУ КССОШ

 /Никоева А.З./

План работы с одаренными детьми
по русскому языку
на 2020-2021 учебный год.

Составитель:

Иванова Юлия Алексеевна
учитель русского языка и литературы

п. Кысыл-Сыр, 2020г.

Целью данного плана работы с одаренными детьми было в создании благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по- своему.

Задачи:

1. Помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
3. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- факультативы и элективные курсы;
- кружки по интересам;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы и конференции;
- работа по индивидуальным планам;
- интеллектуальные игры

Учащиеся: Секретов Андрей (9А), Томская Альбина (9А), Вепрева Ангелина (9А), Пономарева Юлия (9Б), Вирченко София (7Б), Гоголева Валерия (7Б)

План работы:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	ИТОГИ:
1.	Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Сентябрь	Учителя-предметники совместно с классными руководителями	+
2.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог	+
3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы Формирование списка одаренных детей.	Сентябрь	Кл.руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, руководители МО.	+
4.	Организация и проведение I тура школьной олимпиады по русскому языку. <i>/Школьный этап олимпиады/</i>	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.	+ Участие всех
5.	Организация участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	Октябрь	Методисты, учителя-предметники	+ Секретов А.; Томская А. «Олимпус» олимпиада (углубленный уровень) по русскому языку

6.	Участие в районных (улусных) предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, интеллектуальных играх школьников по русскому языку.	декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МО.	+ Секретов А.-2м. по литературе; Томская А.-6м по русскому языку; Вепрева Ангелина-1 м. Пахомов Р.-4м. Пономарева Ю.-5м
7.	Творческие мастерские.	В течение года	Руководители МО.	+
8.	Оформление портфолио	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники.	+
9.	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО.	+
10.	Предметные недели	В течение года, по графику	Руководители МО, учителя-предметники.	+
11.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней по русскому языку.	В течение года	Зам. директора по УВР, директор школы	+
12.	Работа кружков, внеаудиторных занятий	В течение года	Зам.директора по УВР	+ «Юный филолог»
13.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей по русскому языку.	В течение года	Учителя - предметники.	+
14.	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя – предметники.	+
15.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	В течение года	Педагог-психолог, руководители МО, учителя-предметники.	+ Индивидуальные беседы с родителями