

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Кол-во час | Дата п/п | Дата п/ф | Примечание |
| **1 четверть – 9 недель (9часов)** | | | | | | |
| 1. | Введение | История Якутии | 1 | 03.09 | 03.09 |  |
| 2. | Глава 1.  Первобытное общество на территории Якутии. | Якутия в каменном веке. | 1 | 10.09 | 10.09 |  |
| 3. |  | Эпоха палеометаллов. | 1 | 17.09 | 17.09 |  |
| 4. |  | Тестирование  «Первобытное общество в Якутии" | 1 | 24.09 | 24.09 |  |
| 5. | Глава 2  Происхождение народа Саха | Гипотезы о происхождении народа саха. Народы Якутии в эпоху Тыгына | 1 | 01.10 | 01.10 |  |
| 6. |  | Юч курыканы-наши тюркские предки. | 1 | 08.10 | 08.10 |  |
| 7. | Глава 3.  Присоединение Якутии к Российской империи. | Географические открытия русских землепроходцев | 1 | 15.10 | 15.10 |  |
| 8. |  | Якутский тойонат. | 1 | 22.10 | 22.10 |  |
| 9. |  | Аграрные и ясачные реформы | 1 | 29.10 | 29.10 |  |
| **2 четверть – 6 недель (6 часов)** | | | | | | |
| 10. |  | Христианизация Якутии.  Колонизации Якутии | 1 | 12.11 | 19.11 |  |
| 11. |  | Распространения земледелия.. | 1 | 19.11 | 26.11 |  |
| 12. |  | Общая характеристика присоединения Якутии к России. | 1 | 26.11 |  |  |
| 13. |  | 1 и 2 Камчатские экспедиции. | 1 | 03.12 |  |  |
| 14. | Глава 4.  Якутия в составе Российской империи в 18 веке. | Культура народов Якутии в 18 веке. | 1 | 10.12 |  |  |
| 15. |  | .Государственное управление и хозяйство якутов. | 1 | 17.12 |  |  |
| 16. |  | Степная дума-первый опыт якутского самоуправления. | 1 | 24.12 |  | Перенести урок на 17.12 в связи с сокращением уч.четверти |
| **3 четверть – 10 недель (10 часов)** | | | | | | |
| 17. |  | На службе Отечеству. | 1 | 14.01 |  |  |
| 18. |  | Декабристы в якутской ссылке. | 1 | 21.01 |  |  |
| 19. |  | Классная система землепользования. | 1 | 28.01 |  |  |
| 20. | Глава 5.  Якутская область в 1-ой половине 19 века. | Аграрные отношения и скотоводство. | 1 | 04.02 |  |  |
| 21. |  | Ленские золотые прииски. | 1 | 11.02 |  |  |
| 22. |  | Политические ссыльные в Якутии. | 1 | 18.02 |  |  |
| 23. |  | К.Г. Неустроев (Урсик)-первый якутский революционер | 1 | 25.02 |  |  |
| 24. |  | Научное изучение Якутии. | 1 | 04.03 |  |  |
| 25. |  | Тестирование.  Вопросы и задания | 1 | 11.03 |  |  |
| 26. | Глава 6.  Якутия во 2-3 половине 19 века. | . Культура Якутии в 19  веке. | 1 | 18.03 |  |  |
| **4 четверть – 9 недель (9 часов)** | | | | | | |
| 27. |  | Социально-экономическое положение Якутии в начале 20 века | 1 | 01.04 |  |  |
| 28. |  | Социально-экономическое положение Якутии в начале 20 века. | 1 | 08.04 |  |  |
| 29. |  | Развитие торгового капитала | 1 | 15.04 |  |  |
| 30. |  | Тестирование.  Вопросы и задания. | 1 | 22.04 |  |  |
| 31. | Глава 7.  Якутия в начале 20 века. | .. «Романовка»-вооруженный протест якутских политссыльных. | 1 | 29.04 |  |  |
| 32. |  | События революции 1905-1907 г.г. в Якутии.  Ленский расстрел. Якутская интеллигенция.  Инородческий съезд 1912 года. | 1 | 06.05 |  |  |
| 33. |  | Февральская революция 1917 г. в Якутии. | 1 | 13.05 |  |  |
| 34. |  | Контрольная работа | 1 | 20.05 |  |  |
| 35. |  | Обобщение всего курса | 1 | 27.05 |  |  |

Муниципальный район «Вилюйский улус (район)»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО директор МБОУ КССОШ

Протокол №\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Икоева А.З

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гоголева М.В/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По КНРС(Я)

(культура народов Республики Саха (Якутия))

Составил:

Учитель: Фёдорова А.А.

Категория: СЗД

Класс: 10а

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 35

п. Кысыл – Сыр, 2020

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Данная рабочая программа по КНРС(Я) ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».

7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.

8. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

9. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;

10. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».

11. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 у.г.

12. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Программой на изучение КНРС(Я) отводится 1 час в неделю, что составляет 35 часов в учебный год.

Программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (КНРС(Я) реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; формирования российской гражданской идентичности; овладения обучающимися духовными ценностями и культурой многонационального народа России; становления личностных характеристик выпускника как любовь к родному краю и Отечеству, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций; понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активное и заинтересованное познание мира, осознание ценности груда, науки и творчества; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов.

При проектировании содержания учебного предмета (курса) система базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество) одновременно выполняет функцию «каркаса» и ценностной составляющей структуры формирования гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей.

Учебная программа предмета (курса) построена на основе комплексных научных знаний о человеке и об обществе, о влиянии природно-климатических и социальных факторов на формирование национальных культур и базируется на научном аппарате общественно-гуманитарных наук (культурологии, этнографии, социологии, психологии, истории, философии, политологии, педагогики, социолингвистики, правоведении).

Междисциплинарность учебного предмета (курса) обеспечивает, с одной стороны, систематизацию эмпирических представлений и научных знаний обучающихся, формируемых в процессе формальной, неформальной и информальной познавательной деятельности, с другой стороны, создаёт условия для интеграции содержания предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» с учебными предметами обязательной части учебного плана, такими кик «Родной язык», «Родная литература», «История России», «06ществнознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Технология» и ряд других учебных курсов, формируемых участниками образовательного процесса, в части их культуроведческой составляющей.

Интеграция с предметными областями достигается на основе организации диалога изучаемых материалов, раскрывающих взаимодействие и взаимообогащение этнических культур, способов потаиия мира, обеспечения жизнедеятельности, освоения духовных ценностей, культурного самовыражения народов Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации в целом.

Цели курса

После изучения курса «История Якутии»

Иметь представление:

\* О периодизации и этапах исторического развития Якутии;

\* О первобытном обществе на территории Якутии; Об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества;

\* Об основных этапах исторического развития Якутии в составе России;

\* Об основных этапах социально-экономического развития Якутии;

\* Об основных этапах общественно-политического развития Якутии;

\* Об основных этапах социально-экономического развития Якутии;

\* Об основных этапах общественно-политического развития Якутии;

\* О современных проблемах социально-экономического и общественно-политического развития Якутии;

\* Об основных этапах становления и развития государственности Якутии;

\* О характере исторического процесса истории Якутии, особенностях его проявления в развитии региональной истории;

Уметь:

\* Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

\* Анализировать проблемные ситуации;

\* Ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию;

\* Конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;

\* Подготовить сообщение на выбранную тему, оппонировать на семинарских занятиях;

\* Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов;

\* Интерпретировать исторические события;

\* Формулировать проблемы, проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории;

\* Прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.

**Литература:**

\* Алексеев Н.А.Этнография и фольклор народов Сибири / Н, А. Алексеев; Инсти­тут филологии СО РАН. — Новосибирск: Наука, 2008. — 494 с. + 1л. цв. вкл. — (СО РАН. Избранные труды).

\* Бравина Р.И.

Погребально-поминальная обрядность якутов: памятники и традиции (XV-XIX вв.) / Р.И. Бравина, В.В. Попов. — Новосибирск: Наука, 2008. — 296 с.

ISBN 978-5-02-032153-3.

\* Берёзкин И.Г. По следам наших предков и современников.,

\* Васильев Н. И. Учебник История Якутии (с древнейших времен до 1917 года;. \* пособие для старших кл. сред. шк. / Н. И. Васильев; - Якутск: Бичик, 2004. — 152 с., ил.

\* География Якутии Учебник для 9 класса средней общеобразовательной школы

Редакторы М.С.Анастатова, Р.П.Осипова Худ.редактор И.Н.Жергин Техн.редактор У.Т.Гордеева Компьютерная верстка Е.Н.Петухова

\* Далан . Глухой Вилюй: Роман/Худож. Шапошникова Т. Е.— Якутск: Нац. кн. изд-во «Бичик», 1993.—336 с.

\* Кулаковский А.Е.-Якутской интеллигенции.-Я., 1992 г\_\_ *Гоголев З.В*. Социально-экономическое развитие Якутии (1917 - июнь 1941). - Новосибирск, 1972, . *Аргунов И.А*. Социальное развитие якутского народа. - Новосибирск, 1985.

\* Национальный художественный музей Республики Саха (Якутия) Саха Республикатын Национальнай художественнай музея The National arts museum of the Sakha Republic (Yakutia)/Авт.-сост.: Г. Сафронова и др.; Авт. вступ. ст. А. Габышева; Пер. на якут. яз. А. Шапошникова, пер. на англ. яз. С. Маркова; Науч. ред. И. Потапов.—Якутск: Сахаполиграфиздат, 2001 - 368 с.: ил.

\* Энциклопедия культуры и искусства Якутии / М-во культуры и духов, развития Респ. Саха (Якутия); [сост.: В.А. Босиков, Р.Г. Иванова, Л.М. Коря­кина ; редкол.: В.А. Босиков (гл. ред.) и др.]. — Якутск: Бичик, 2011 —.

\* В.Л. Серошевский. Якуты – М., 1993,

\* Софронова М. И., Иванов С. А. Якутский язык. Пробный учебник для 5-6 якутских классов с русским языком обучения. Якутск: Кн. изд-во. — 1991. 120 с.

\* Пестерев В.И. Страницы истории Якутии в документах, легендах, мифах.-Я., 2000 г.,

\* Слепцов Е.П. Улуу улуус Боотуруускай / [Б.Ф.Неустроев-Мандар у ойуулара]. - Ытык-Куел : «Таатта» хаЪыат редакцията» АТ» 2013. - 142 с.

\* Уваровский А.Я. «Ахтыылар» - Я., 1992.,

\* Хатылаев Герман Васильевич, Хатылаева, Клавдия Филипповна.

Төрүт дорҕоон Звуки мироздания \* The Sounds Of Creation Герман, Клавдия Хатылаевы ; [пер. на ру< С. Егоровой, Л.С. Борисовой ; пер. на англ. яз. В. Г. Стручкова].— Якутск: Бичик, 2015. —128 с.

\* Якутия удивительная и загадочная \* Yakutia wonderful and mysterious / [авт.-сост С. К. Аржакова ; отв. ред. В. В. Шепелев ; пер. с рус. яз. на англ. Е. В. Захаровой ; худож,: Д. Н. Мухин, Дь. А. Бойтунов, А. Н. Филиппова]. — Якутск; Бичик, 2009.— 240 с.: цв. ил.

\* Федоров, Илья Гавридьевич. Өбугэбит олоҕо-дьаһаҕа : Ойуулаах тылдьытю Уклад жизни народа саха : иллюстрированный словарь / И.Г. Федоров, П.К. Васильев ; [Нь. Е. Ябловская ойуулара]. — Дьокуускай Бичик. 2012. — 128 с., ил.

*\** Ленский государственный историко­-архитектурный музей-заповедник «Дружба» Вчера, сегодня, завтра Составители Пирожкова Галина Ивановна, Местникова Татьяна Арыйаановна