Муниципальный район «Вилюйский улус (район)

Республики Саха (Якутия).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ КССОШ

протокол №\_\_\_\_\_ Икоева А.З.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Весёлая грамматика»**

**на 2020-2021 учебный год.**

Составила: учитель начальных классов

Семенова Лаурита Егоровна

Классы: 2 «б»

Количество часов в неделю: 1.

Всего: 34.

Рабочая программа к кружку «Весёлая грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ».

п. Кысыл-Сыр 2020 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Весёлая грамматика» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
* Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р;
* Рекомендации Минпросвещения России по реализации внеурочной деятельности, Программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10 2009г. № 373);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)».

Любовь к родному языку воспитывается через пробуждение у школьников интереса к предмету «Русский язык», возникающего как на классных занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Программа занятий по русскому языку «Веселая грамматика» предназначена для обучающихся, обладающих склонностью к русскому языку по подготовке к решению грамматических задач повышенной трудности, нестандартных заданий, ребусов и т. д.

Рабочая программа по кружку «Весёлая грамматика» для 2 класса составлена, исходя из продолжительности учебного года в 34 недель, на 34 часов учебного времени, 1 час в неделю.

**Цель занятий по русскому языку** – создание условий для самореализации талантливых школьников, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде и повышения их интересов к русскому языку.

**Основная задача учителя** - формировать навыки работы со словарями, справочниками, навыки самостоятельного поиска решения грамматических заданий, ведущих к успеху.

Для достижения цели и задач учитель использует разнообразные приёмы и методы работы, вызывающие самостоятельный поиск ребенка, активность его пытливого, ищущего ума, развитие воли.

**Знания, умения, навыки**

        Умения решать задания повышенной трудности, нестандартные задания, решать ребусы, головоломки, отгадывать загадки, кроссворды.

        Совершенствовать орфографическую грамотность, речевую память.

        В конце каждого года обучения проводится олимпиада, на которой обучающиеся демонстрируют полученные знания и умения.

**Содержание**

1. **Лексика и фразеология**

Цель: изучение словарного состава.

Лексика русского языка представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных языковых единиц. Слова объединяются в различные группы на основании тех или иных признаков.

Знакомство с прямым и переносным значением слов, многозначностью слов, с омонимами, синонимами, антонимами.

 Разбор пословиц и поговорок, фразеологических оборотов, «крылатых слов».

 Знакомство с разными типами словарей.

**2. Фонетика, графика, орфоэпия**

Цель: изучение звуков речи.

Важнейшим методом изучения изучения языковых «оболочек» слов является самонаблюдение произношения. Для более точной передачи речи используется транкрипция.

        В этом разделе изучаются на более сложном языковом материале звуковобуквенный состав слов, ударение, алфавит.

**3. Орфография.  Морфология**

Цель: изучение частей речи и их написания, формы слов и их грамматического значения.

Задания предусматривают не только прочные знания частей речи, но и владение их грамматическими характеристиками, а также знание орфографических правил, связанных с той или иной частью речи.

**4. Синтаксис**

Цель: изучение знаков препинания и правила их постановки.

**5. Олимпиада**

Цель: выявление знатоков русского языка.

**Календарно-тематическое планирование**

**кружка «Занимательная грамматика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебной недели | Тема раздела | Тематика занятий | Календарные  сроки | |
| План. | Факт. |
| 1 | **Лексика и фразеология  (9 ч)** | Прямое и переносное значение слова. | 03.09 |  |
| 2 |  | Многозначные слова. Омонимы. | 10.09 |  |
| 3 |  | Антонимы. Синонимы. | 17.09 |  |
| 4 |  | Пословицы. | 24.09 |  |
| 5 |  | Поговорки. | 01.10 |  |
| 6 |  | «Крылатые выражения», фразеологизмы. | 08.10 |  |
| 7 |  | Словари русского языка. | 15.10 |  |
| 8 |  | Словари русского языка. | 22.10 |  |
| 9 |  | Словари русского языка. | 29.10 |  |
| 10 | **Фонетика, графика, орфоэпия (9 ч)** | Звуки, слоги. | 12.11 |  |
| 11 |  | Звуки, слоги. | 19.11 |  |
| 12 |  | Понятие о фонетической транскрипции. | *26.11* |  |
| 13 |  | Понятие о фонетической транскрипции. | 03.12 |  |
| 14 |  | Понятие о фонетической транскрипции. | 10.12 |  |
| 15 |  | Согласные и гласные звуки. | 17.12 |  |
| 16 |  | Алфавит. | 24.12 |  |
| 17 |  | Орфоэпия. Ударение. | 14.01 |  |
| 18 |  | Орфоэпия. Ударение. | 21.01 |  |
| 19 | **Орфография. Морфология (10 ч)** | Состав слова. | 28.01 |  |
| 20 |  | Состав слова. | 04.02 |  |
| 21 |  | Сложные слова. | 11.02 |  |
| 22 |  | Сложные слова. | 18.02 |  |
| 23 |  | Имя существительное. | 25.02 |  |
| 24 |  | Имя существительное. | 04.03 |  |
| 25 |  | Имя прилагательное. | 11.03 |  |
| 26 |  | Имя прилагательное. | 18.03 |  |
| 27 |  | Глагол. | 01.04 |  |
| 28 |  | Глагол. | 08.04 |  |
| 29 | **Синтаксис (5 ч)** | Словосочетание. Простое предложение. | 15.04 |  |
| 30 |  | Словосочетание. Простое предложение. | 22.04 |  |
| 31 |  | Однородные члены предложения. | 29.04 |  |
| 32 |  | Однородные члены предложения. | 06.05 |  |
| 33 |  | Однородные члены предложения. | 13.05 |  |
| 34 | **Олимпиада** | Олимпиада. | 20.05 |  |