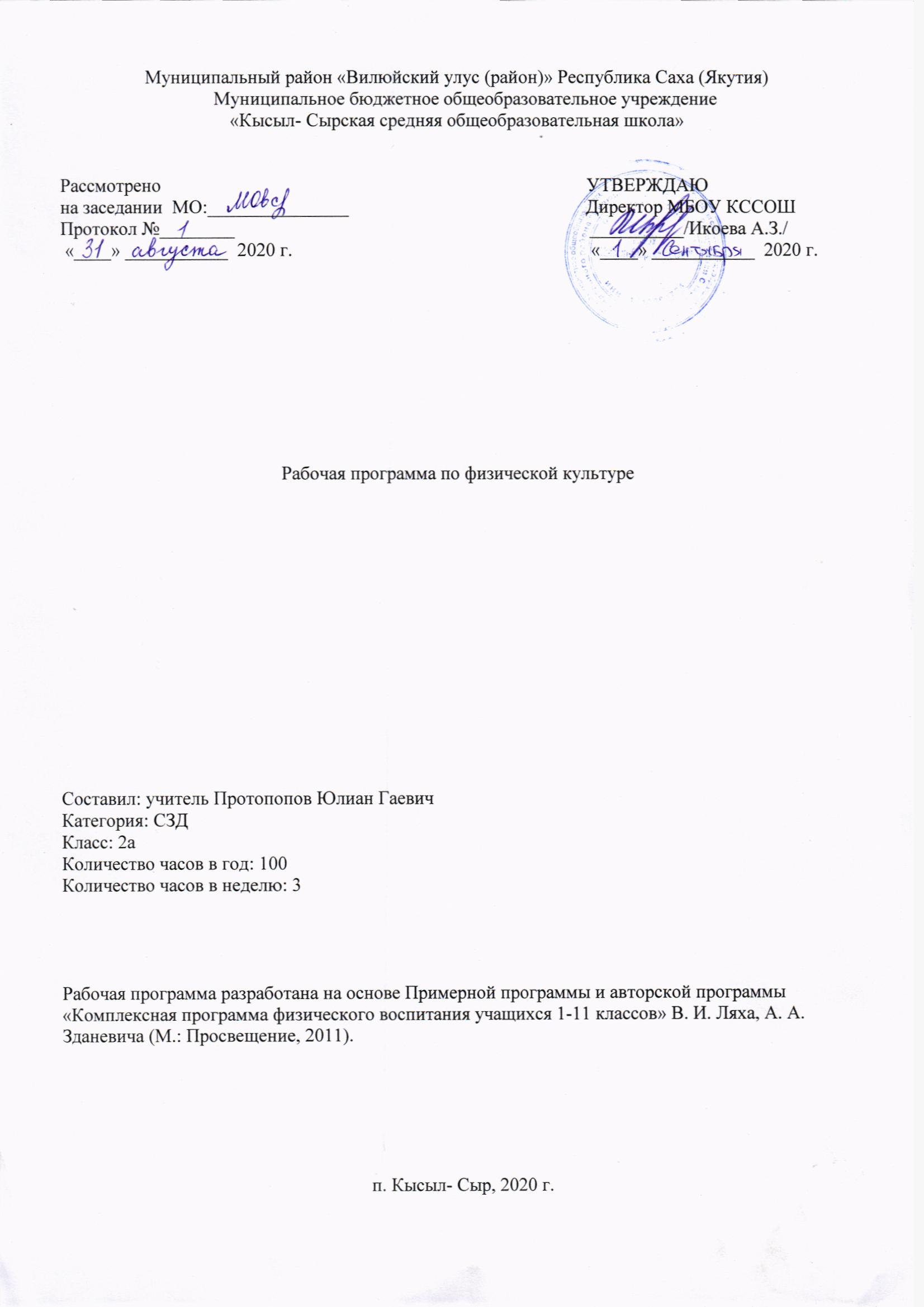
****

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по физкультуре ориентирована на учащихся 2 класса и реализуется на основе следующих документах:

**Федеральные:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.

**Региональные:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-З №359-V.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10
3. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Школьные:**

1. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
2. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
3. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год».

Рабочая программа по физкультуре для 2 класса составлена, исходя из продолжительности учебного года в 34 недели, на 102 часа учебного времени, 3 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 уч.год и расписание уроков 2020-2021 уч.года МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ», во 2б классе 2 урока совпадают с праздничными днями (23.02.21г., 27.04.21г.) поэтому программа рассчитана на 100 часов.

**Планируемые результаты освоения предмета физическая культура**

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты**

– формирование чувства гордости за свою Родину, родной край ***(региональный компонент)***; формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, родного края ***(региональный компонент)***;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Метапредметные результаты**

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

-Формирование представлений о местах для занятия физической культуры в своем городе ***(региональный компонент);***

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основное содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Базовая часть:**  ***- Основы знаний о физической культуре:***  - естественные основы  - социально-психологические основы  - приёмы закаливания  - способы саморегуляции  - способы самоконтроля | ***- Гимнастика с элементами акробатики:***  - построения и перестроения  - общеразвивающие упражнения с предметами и без  - упражнения в лазанье и равновесии  - простейшие акробатические упражнения  - упражнения на гимнастических снарядах | ***- Кроссовая подготовка:***  - освоение техники бега в равномерном темпе  - чередование ходьбы с бегом  - упражнения на развитие выносливости |
| ***- Легкоатлетические упражнения:***  - бег  - прыжки  - метания | ***- Подвижные игры:***  - освоение различных игр и их вариантов  - система упражнений с мячом |  |
| **2. Вариативная часть:**  - подвижные игры с элементами баскетбола |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид программного материала** | **Количество часов (уроков)** | | | |
| **Четверти** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ***Легкая атлетика*** | 24 |  |  | 21 |
| 2 | ***Гимнастика*** | 3 | 15 |  |  |
| 3 | ***Подвижные игры*** |  | 6 | 23 |  |
| 4 | ***Лыжная подготовка*** |  |  | 6 | 5 |
|  | ***Всего:*** | 27 | 21 | 29 | 26 |
|  | 100 | | | |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | | | | | |
| **По плану** | **По факту** | **Примечание** | | | | |
| **1 четверть**  **9 недель (26 ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | **Легкая атлетика (24 часов)** | Ходьба и бег. | 01.09 | 01.09 | |  | | | |
| 2 |  | Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 20 м. | 04.09 | 04.09 | |  | | | |
| 3 |  | Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30 м. | 07.09 | 07.09 | |  | | | |
| 4 |  | Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м. | 08.09 | 08.09 | |  | | | |
| 5 |  | Ходьба и бег | 11.09 | 11.09 | |  | | | |
| 6 |  | Прыжки с поворотом на 180 | 14.09 | 14.09 | |  | | | |
| 7 |  | Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. | 15.09 | 15.09 | |  | | | |
| 8 |  | Прыжок с высоты до 40 см. | 18.09 | 18.09 | |  | | | |
| 9 |  | Метание малого мяча | 21.09 | 21.09 | |  | | | |
| 10 |  | Метание набивного мяча. | 22.09 | 22.09 | |  | | | |
| 11 |  | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель | 25.09 | 25.09 | |  | | | |
| 12 |  | Разновидности ходьбы. Разновидности ходьбы. | 28.09 | 28.09 | |  | | | |
| 13 |  | Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30 м. | 29.09 | 29.09 | |  | | | |
| 14 |  | Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м. | 02.10 | 02.10 | |  | | | |
| 15 |  | Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. | 05.10 | 05.10 | |  | | | |
| 16 |  | Прыжок с высоты до 40 см. | 06.10 | 06.10 | |  | | | |
| 17 |  | Челночный бег. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. | 09.10 | 26.10 | |  | | | |
| 18 |  | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель | 12.10 | 26.10 | | Восполнение | | | |
| 19 |  | Метание набивного мяча. | 13.10 | 27.10 | |  | | | |
| 20 |  | Метание набивного мяча. Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления». | 16.10 | 27.10 | | Восполнение | | | |
| 21 |  | Обобщение и закрепление за год | 19.10 | 30.10 | |  | | | |
| 22 |  | Прыжок с высоты до 40 см. | 20.10 | 30.10 | | Восполнение | | | |
| 23 |  | Метание малого мяча | 23.10 | 16.11 | |  | | | |
| 24 |  | Метание набивного мяча. | 26.10 | 16.11 | | Восполнение | | | |
| 25 | **Гимнастика 18 ч.** | Акробатика.  Строевые упражнения | 27.10 | 17.11 | |  | | | |
| 26 |  | Размыкание и смыкание приставными шагами. | 30.10 | 17.11 | | Восполнение | | | |
|  |  | **2 четверть**  **7 недель (22 час)** |  |  | |  | | | |
| 27 |  | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. | 09.11 | 20.11 | | |  | | |
| 28 |  | Кувырок вперед, стойка на лопатках | 10.11 | 20.11 | | | Восполнение | | |
| 29 |  | Перекат вперед в упор присев | 13.11 | 23.11 | | |  | | |
| 30 |  | Акробатика.  Строевые упражнения | 16.11 | 23.11 | | | Восполнение | | |
| 31 |  | Висы. Вис стоя и лежа. Строевые упражнения. | 17.11 | 24.11 | | |  | | |
| 32 |  | Висы. Вис стоя и лежа.  Строевые упражнения. | 20.11 |  | | |  | | |
| 33 |  | Висы. Строевые упражнения | 23.11 |  | | |  | | |
| 34 |  | Висы. Строевые упражнения | 24.11 |  | | |  | | |
| 35 |  | Висы. Строевые упражнения | 27.11 |  | | |  | | |
| 36 |  | Висы. Строевые упражнения. Развитие силовых способностей | 30.11 |  | | |  | | |
| 37 |  | Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке | 01.12 |  | | |  | | |
| 38 |  | Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке на коленях | 04.12 |  | | |  | | |
| 39 |  | Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке на животе | 07.12 |  | | |  | | |
| 40 |  | Лазание по гимнастической стенке | 08.12 |  | | |  | | |
| 41 |  | Перелезание через коня, бревно | 11.12 |  | | |  | | |
| 42 |  | Лазание по наклонной скамейке стоя на коленях и лежа на животе. | 14.12 |  | | |  | | |
| 43 | **Подвижные игры 30 ч.** | Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». | 15.12 |  | | |  | | |
| 44 |  | Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». | 18.12 |  | | |  | | |
| 45 |  | Подвижные игры. Эстафеты. | 21.12 |  | | |  | | |
| 46 |  | Подвижные игры «Пятнашки», «Два мороза». | 22.12 |  | | |  | | |
| 47 |  | Подвижные игры «Посадка картошки», «Два мороза». | 25.12 |  | | |  | | |
| **3 четверть**  **10 недель (27 ч.)** | | | | | | | | | |
| 48 |  | Подвижные игры «Пятнашки», «Два мороза». | 11.01 |  | |  | | | |
| 49 |  | Подвижные игры. Эстафеты. | 12.01 |  | |  | | | |
| 50 |  | Подвижные игры « Попади в мяч », «Верёвочка под ногами». | 18.01 |  | |  | | | |
| 51 |  | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». | 19.01 |  | |  | | | |
| 52 |  | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». | 22.01 |  | |  | | | |
| 53 |  | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». | 25.01 |  | |  | | | |
| 54 |  | Подвижные игры. Эстафеты | 26.01 |  | |  | | | |
| 55 |  | Подвижные игры. Эстафеты | 29.01 |  | |  | | | |
| 56 |  | Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет». | 01.02 |  | |  | | | |
| 57 |  | Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет». | 02.02 |  | | |  | | |
| 58 |  | Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет». | 05.02 |  | | |  | | |
| 59 |  | Подвижные игры. Эстафеты. | 08.02 |  | | |  | | |
| 60 |  | Подвижные игры. Эстафеты. | 09.02 |  | | |  | | |
| 61 |  | Подвижные игры на основе баскетбола | 12.02 |  | | |  | | |
| 62 |  | Ловля и передача мяча в движении. | 15.02 |  | | |  | | |
| 63 |  | Ловля и передача мяча в движении. | 16.02 |  | | |  | | |
| 64 |  | Ведение на месте. Броски в цель | 19.02 |  | | |  | | |
| 65 |  | Ведение на месте. Броски в цель | 22.02 |  | | |  | | |
| 66 |  | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передал – садись». | 26.02 |  | | |  | | |
| 67 |  | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передал – садись». | 01.03 |  | | |  | | |
| 68 |  | Ловля и передача мяча в движении. | 02.03 |  | | |  | | |
| 69 |  | Ловля и передача мяча в движении. | 05.03 |  | | |  | | |
| 70 |  | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч соседу». | 09.03 |  | | |  | | |
| 71 | **Лыжная подготовка 12ч.** | ТБ на уроках по л/подготовке.  Повороты на месте и в движении. | 12.03 |  | | |  | | |
| 72 |  | Попеременный 2-х шажный ход. Бег по дистанции до 3 км. | 15.03 |  | | |  | | |
| 73 |  | Попеременный 2-х шажный ход. | 16.03 |  | | |  | | |
| 74 |  | Спуски с горы. Бег по дистанции до 3 км. | 19.03 |  | | |  | | |
| **4 четверть**  **9 недель (27 ч.)** | | | | | | | | | |
| 75 |  | Попеременный 2-х шажный ход. Бег по дистанции до 3 км. | 29.03 |  | | | |  | |
| 76 |  | Бег по дистанции до 3 км. |  |  | | | |  | |
| 77 |  | Подъем в гору различным способом. Спуски с горы. | 30.03 |  | | | |  | |
| 78 |  | Бег по дистанции до 3 км. | 02.04 |  | | | |  | |
| 79 |  | Попеременный 2-х шажный ход. | 05.04 |  | | | |  | |
| 80 |  | Спуски с горы. | 06.04 |  | | | |  | |
| 81 |  | Подъем в гору различным способом. Бег по дистанции до 3 км. | 09.04 |  | | | |  | |
| 82 |  | Повороты на месте и в движении. | 12.04 |  | | | |  | |
| 83 | **Легкая атлетика. 20 ч.** | Разновидности ходьбы. Разновидности ходьбы. | 13.04 |  | | | |  | |
| 84 |  | Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30 м. | 16.04 |  | | | |  | |
| 85 |  | Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м. | 19.04 |  | | | |  | |
| 86 |  | Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. | 20.04 |  | | | |  | |
| 87 |  | Прыжок с высоты до 40 см. | 23.04 |  | | | |  | |
| 88 |  | Челночный бег. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. | 26.04 |  | | | |  | |
| 89 |  | Метание набивного мяча. | 30.04 |  | | | | |  |
| 90 |  | Метание набивного мяча. Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления». | 03.05 |  | | | | |  |
| 91 |  | Бег по пересеченной местности | 04.05 |  | | | | |  |
| 92 |  | Бег по пересеченной местности | 07.05 |  | | | | |  |
| 93 |  | Равномерный бег 3 минуты. | 10.05 |  | | | | |  |
| 94 |  | Равномерный бег 3 минуты. | 11.05 |  | | | | |  |
| 95 |  | Чередование ходьбы и бега | 14.05 |  | | | | |  |
| 96 |  | Чередование ходьбы и бега | 17.05 |  | | | | |  |
| 97 |  | Бег по пересеченной местности. Игра «Третий лишний» | 18.05 |  | | | | |  |
| 98 |  | Челночный бег. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. | 21.05 |  | | | | |  |
| 99 |  | Бег по пересеченной местности | 24.05 |  | | | | |  |
| 100 |  | Бег по пересеченной местности | 25.05 |  | | | | |  |