

Муниципальный район «Вилпойский улус (район)

Республики Саха (Якутия).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании МО: математикот

протокол № 1

« 31 » 08 2020г.

Утверждаю:

Директор МБОУ КССОШ

Икеева А.З. Икеева

« 31 » 08 2020г.



Рабочая программа надомного обучения
по предмету «**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**»
для обучающихся с детским церебральным параличом и с тяжелой
умственной отсталостью
Вариант 6.4.
на 2020-2021 учебный год.

Учитель: Васильев С.А.

Класс: 7 «б»

Количество часов в неделю: 2

Всего: 70

п. Кысыл-Сыр 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» для обучающихся 7 «Б» класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и с тяжелой степенью умственной отсталости на 2020-2021 учебный год, на основе: «Программы обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (вариант 6.4)

Реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167 "Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

9. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;

10. Образовательная программа начального (основного, среднего) общего образования МБОУ «КССОШ» на 2018-19 у.г.

11. Положение «О рабочей программе» МБОУ «КССОШ».

На изучение учебной дисциплины «Математика» в 7 «В» классе отводится 2 часа в неделю, следовательно, общий объём составляет 70 часа.

Назначение учебной дисциплины: Обучение математике направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; освоение элементарных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к счёту, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель: Овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 20 для решения простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

Задачи:

Образовательные: формировать доступные обучающимся элементарные математические знания, умения и навыки и развивать способность их использования при решении соответствующих возрасту житейских задач;

Коррекционно-развивающие: использовать процесс обучения математике для коррекции недостатков высших психических функций и повышения уровня общего развития обучающихся;

Воспитательные: формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебной дисциплины «Математика» в учебном плане.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольной работы.

Виды деятельности на уроках:

- фронтальная работа с классом;
- работа в парах;
- индивидуальная работа (карточки, индивидуальные задания);

- работа в группах;
- рассказ;
- беседа;
- дидактические игры;
- практическая деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа с наглядными пособиями;
- работа с наглядным материалом.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- счёт прямой и обратный в пределах 20;
- меру длины «сантиметр»
- меру ёмкости «литр»;
- меры стоимости «копейка»;
- меру времени «час»;
- понятие «отрезок»;
- понятия «ровно час», «ровно два часа» и т.д.;
- понятия «дороже-дешевле»;
- геометрическую фигуру «треугольник».

Обучающиеся должны уметь:

- считать группами по «2» и по «5»;
- сравнивать числа в пределах 20;
- решать примеры в пределах 20 с переходом через разряд;
- решать простые задачи в условиях которых имеются понятия:

«дороже-дешевле», «на несколько больше», «на несколько меньше», задачи на нахождение суммы и остатка;

- записывать действие задачи с наименованием;
- определять время по часам с точностью до часа;
- работать с литровыми ёмкостями;
- работать с разменом монет в пределах 20 коп, 20 руб.;
- строить треугольник по трём заданным точкам;
- чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки.

УМК:

1. Трошина С.Ю. Математика 5 класс для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебно-наглядное пособие, под редакцией: Е.Б. Аксеновой, А.Н. Янюка.

2. Алышева Т.В. Математика 2 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Часть 2 – Москва «Просвещение» 2011 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Виды деятельности	Дата	
			По плану	По факту
Геометрический материал. Единицы измерения и их соотношения.				
1	Узнавание и различение предметов по цвету. Группировка предметов по цвету.	Группировать предметы по цвету. Выделять из группы предметов одного или нескольких по форме. Объединять предметы в группу по одному или нескольким признакам. Знать и узнавать квадрат. Узнавать и различать предметы по величине Сравнивать предметы по величине. Группировать предметы по величине.	02.09	
2	Выявление из группы предметов одного или нескольких по форме (круг)		07.09	
3	Объединение предметов по форме (круг)		09.09	
4	Уточнение знаний о геометрической фигуре квадрат.		14.09	
5	Уточнение представлений о величине: большой – маленький		16.09	
6	Узнавание и различение предметов по величине		21.09	
7	Сравнение предметов по размерам		23.09	
8	Группировка предметов по величине		28.09	

9	Формирование пространственных представлений	Знать и узнавать треугольную призму. Знать и узнавать прямоугольник. Сравнивать предметы по длине. Сравнивать предметы по размерам. Сравнивать предметы по толщине Группировать предметы по массе. Определять положение предмета в пространстве. Ориентироваться во времени. Различать понятия «много», «мало», «несколько». «ни одного».	30.09	
10	Формирование представлений о форме. Треугольная призма		05.10	
11	Повторение представлений о величине		07.10	
12	Уточнение представлений о длине		12.10	
13	Сравнение предметов по размерам		14.10	
14	Актуализация знаний о прямоугольнике		19.10	
15	Группировка предметов по форме и величине		21.10	
16	Углубление представлений о расположении предметов в пространстве		26.10	
17	Узнавание и различение предметов по толщине		28.10	
18	Сравнение предметов по толщине		16.11	
19	Повторение временных представлений		18.11	
20	Уточнение представлений о массе		30.11	
21	Повторение понятий много-мало		2.12	

22	Уточнение понятий несколько - ни одного		9.12	
Первый десяток				
23	Узнавание и выделение цифры 1. Письмо цифры.	Знать числовой ряд в пределах от 1-8.	11.12	
24	Соотнесение числа 1 с соответствующим количеством предметов.	Уметь считать в пределах 8.	18.12	
25	Определение места числа 1 в числовом ряду.	Узнавать и выделять цифры в тексте.	25.12	
26	Узнавание и выделение цифры 1.		27.12	
27	Узнавание и выделение цифры 2.	Определять место цифры в числовом ряду.	11.01	
28	Соотнесение числа 2 с соответствующим количеством предметов.	Соотносить количество, числительного и цифры. Определять следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд.	13.01	
29	Определение места числа 2 в числовом ряду.		18.01	
30	Узнавание и выделение цифры 3. Письмо цифры.	Решать примеры в пределах 8.	20.01	
31	Соотнесение числа 3 с соответствующим количеством предметов.		25.01	
32	Уточнение состава числа 3.		27.01	
33	Решение примеров.		1.02	
34	Дифференциация цифры 4.		3.02	
35	Определение места числа 4 в числовом ряду.	Получать следующее число путем присчитывания (прибавления) 1 к числу.	8.02	

36	Решение примеров.	Получение предыдущего числа путем отсчитывания (вычитания) 1 от числа.	10.02	
37	Сравнение чисел (больше, меньше) без знаков		15.02	
38	Повторение состава числа 4.		17.02	
39	Решение примеров	Знать состав чисел в пределах 8, сложение и вычитание чисел в пределах 8.	23.02	
40	Узнавание и выделение цифры 5.		25.02	
41	Соотнесение числа 5 с соответствующим количеством предметов.		1.03	
42	Уточнение состава числа 5.		3.03	
43	Решение примеров		8.03	
44	Решение задач в пределах 5.		10.03	
45	Знакомство с числом и цифрой 6		15.03	
46	Узнавание и выделение цифры 6. Письмо цифры		17.03	
47	Определение места числа 6 в числовом ряду. Сравнение чисел		22.03	
48	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6. Числа, стоящие перед, за, между		24.03	
49	Изучение состава числа 6. Решение примеров	29.03		

50	Решение задач в пределах 6.	ответ задачи в форме устного высказывания. Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций. Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).	31.03	
51	Знакомство с числом и цифрой 7		5.04	
52	Узнавание и выделение цифры 7. Письмо цифры		7.04	
53	Соотнесение числа 7 с соответствующим количеством предметов		12.04	
54	Определение места числа 7 в числовом ряду. Сравнение чисел		14.04	
55	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7. Числа, стоящие перед, за, между		19.04	
56	Изучение состава числа 7. Решение примеров		21.04	
57	Решение задач в пределах 7.		26.04	
58	Знакомство с числом и цифрой 8		28.04	
59	Узнавание и выделение цифры 8. Письмо цифры		3.05	
60	Соотнесение числа 8 с соответствующим количеством предметов		5.05	
61	Определение места числа 8 в числовом ряду. Сравнение чисел	10.05		

62	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7,8. Числа, стоящие перед, за, между		12.05	
63	Изучение состава числа 8. Решение примеров		17.05	
64	Решение задач в пределах 8.		19.05	
65			24.05	
66	Название частей суток, их последовательности.	Называть части суток, их последовательность;	26.05	
67	Расширение временных представлений: сегодня, завтра, вчера	Различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	31.05	
68	Название дней недели, их последовательности	Называть по порядку дни недели.		
69	Систематизация знаний о названиях месяцев, их последовательности	Различать времена года, называть месяцы, их последовательность		
70	Уточнение названий времени года, их последовательности.			

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Т.В.Алышева Математика. Учебник для 2 класса. Москва, Просвещение 2017г.
2. Т.В.Алышева Математика. Рабочая тетрадь для 2 класса. Москва, Просвещение 2017
3. Т.В.Алышева Математика. Методические рекомендации 1-4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы . Москва, Просвещение 2017

Описание материально- технического обеспечения

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал

Печатные пособия

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.

Настольные игры с цифрами.

Технические средства обучения

Планшет.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.