

Муниципальный район «Вилкойский улус (район)

Республики Саха (Якутия).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании МО: наблюдено

протокол № 1

«31» 08 2020г.

Утверждаю:

Директор МБОУ КССОШ

Икоева А.З.



«08» 2020г.

Рабочая программа надомного обучения
по предмету «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»
для обучающихся с детским церебральным параличом и с тяжелой
умственной отсталостью
Вариант 6.4.
на 2020-2021 учебный год.

Учитель: Васильев С.А.

Класс: 7 «б»

Количество часов в неделю: 1

Всего: 35

п. Кысыл-Сыр 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебной дисциплине «Музыка и движение» для обучающихся 7 «Б» класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и с тяжелой степенью умственной отсталости на 2020-2021 учебный год, на основе: «Программы обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (вариант 6.4)

Реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167 "Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим

объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

9. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;

10. Образовательная программа начального (основного, среднего) общего образования МБОУ «КССОШ» на 2018-19г.г.

11. Положение «О рабочей программе» МБОУ «КССОШ».

Программой на изучение курса «Музыка и движение» отводится 1 часа в неделю, что составляет 35 часа в учебный год.

Содержанием работы на занятиях ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку осуществляется развитие представления учащихся о пространстве и умение ориентироваться в нем. Движения под музыку дают возможность воспринимать и оценивать ее характер (веселая, грустная), развивают способность переживать содержание музыкального образа. В свою очередь, эмоциональная насыщенность музыки позволяет разнообразить приемы движений и характер упражнений.

«Музыка и движение». 7 класс. 35 часов.

1. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен (9 часов).

Слушание звучания музыкальных инструментов и узнавание их.

Настроение в музыке.

Слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом, мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, пляска, вальс).

Определение характера музыки, узнавание знакомых мелодий.

Беседа о музыкальных произведениях.

Составление простых сюжетных рассказов по мотивам музыкальных произведений.

Знакомство с фрагментами произведений, которые звучат в аудиозаписи и могут быть представлены на видео.

Просмотр видеозаписей (отрывков) музыкальных спектаклей, концертов, доступных по содержанию.

2. Пение (15 часов).

Пение песен, обращение внимание на артикуляцию слов. «Осенняя» русская народная песня.

Различение запева, припева и вступления к песне.

Пение музыкальных произведений с лексикой, доступной для понимания учащимися и воспроизведения ими на уровне речи и звукоподражания.

Исполнение знакомых песенок и узнавание мелодий: «Осенняя», «Белые снежинки», «Кабы не было зимы», «Учат в школе» «Котёнок и щенок», «Наш край».

Пение с инструментальным сопровождением и без него (вместе с учителем и самостоятельно).

3. Музыкально-ритмические движения (6 часов).

Движения, отражающие содержание песен, вариаций плясовых движений с натуральными и воображаемыми предметами. Стимулирование желания учащихся делать это самостоятельно.

Музыкально-ритмические движения, направленные на соотнесение музыкального образа с различными природными явлениями: гроза, ночь и т. п.

Танцы под музыку, которую учащиеся выбирают по своему желанию (свободные танцы).

4. Игра на музыкальных инструментах (4 часа).

Знакомство с самодельными музыкальными инструментами (ложки, трещотки и др.).

Различие музыкальных инструментов.

Ложки, трещотки, баночки с сыпучими материалами, колокольчики.

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен (3 часа).					
1	1	Марш. Характерные особенности звучания.	1		
2	2	Песня. Характерные особенности звучания. Различие песни и марша.	1		
3	3	Танец. Характерные особенности. Различие песни, марша и танца.	1		
Пение (10 часов).					
4	1	Разучивание, мелодии песни «Осенняя».	1		
5	2	Разучивание, мелодии песни «Осенняя».	1		
6	3	Разучивание, мелодии песни «Белые снежинки».	1		
7	4	Разучивание, мелодии песни «Белые снежинки».	1		
8	5	Исполнение и узнавание мелодий.	1		
9	6	Исполнение и узнавание мелодий.	1		
10	7	Разучивание мелодии песни «Кабы не было зимы».	1		
11	8	Разучивание мелодии песни «Кабы не было зимы».	1		
12	9	Разучивание мелодии песни о школе «Учат в школе». Повторение песен.	1		

13	10	Разучивание мелодии песни о школе. Повторение песен.	1		
Музыкально-ритмические движения (4 часа).					
14	1	Элементы русских народных плясок. «Как на тоненький ледок».	1		
15	2	Элементы русских народных плясок. «Пошла млада за водой».	1		
16	3	Восприятие и воспроизведение ритмических структур.	1		
17	4	Восприятие и воспроизведение ритмических структур.	1		
Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен (6 часов).					
18	1	Слушание фрагментов из музыкальной сказки «Чипполино».	1		
19	2	Слушание фрагментов из музыкальной сказки «Чипполино».	1		
20	3	«Музыка природы». Слушание музыкальных композиций «Времена года». «Зима».	1		
21	4	«Музыка природы». Слушание музыкальных композиций «Времена года». «Весна».	1		
22	5	«Музыка в мире животных». Слушание музыкальной композиции «Котёнок».	1		
23	6	Беседы о музыкальных произведениях. Слушание и узнавание	1		

		музыкальной композиции.			
Игра на музыкальных инструментах (4 часа).					
24	1	Знакомство с самодельными музыкальными инструментами (ложки, трещотки и др.).	1		
25	2	Ложки, трещотки, баночки с сыпучими материалами, колокольчики.	1		
26	3	Различие музыкальных инструментов. Игра на самодельных музыкальных инструментах.	1		
27	4	Оркестр народных инструментов. «Калинка».	1		
Музыкально-ритмические движения (2 часа).					
28	1	Танцевальная музыка. Простейшие танцевальные движения.	1		
29	2	Танцевальная музыка. Простейшие танцевальные движения.	1		
Пение (5 часов).					
30	1	Разучивание текста, мелодии песни «Котёнок и щенок».	1		
31	2	Разучивание текста, мелодии песни «Котёнок и щенок».	1		
32	3	Разучивание текста, мелодии песни «Наш край».	1		

33	4	Пение инструментальным сопровождением. «Наш край».	с	1		
34	5	Пение инструментальным сопровождением. Повторение песен.	с	1		