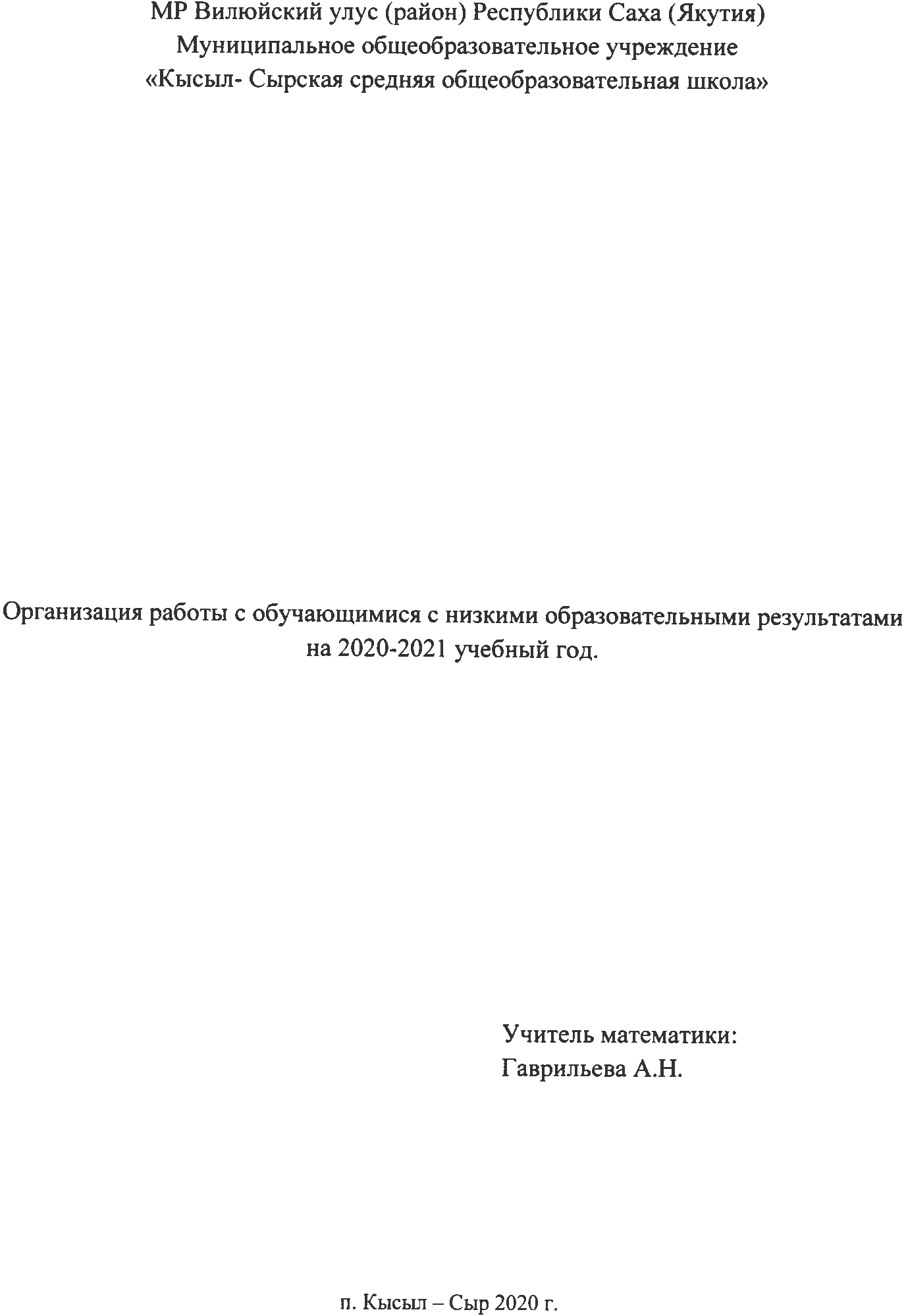
МР Вилюйский улус (район) Республики Саха (Якутия)



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «КССОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Икоева А. З

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Организация работы с обучающимися с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год.

Учитель математики:

Гаврильева А.Н.

п. Кысыл – Сыр 2020 г.

**Цель**:

повышение уровня обученности и качества знаний слабоуспевающих учащихся по математике.

**Задачи:**

* создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
* способствовать ликвидации «пробелов» в знаниях учащихся;
* повысить уровень вычислительных навыков;
* ​ развивать логическое мышление;
* формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду;
* повышать мотивацию учащихся к учению.

**Педагогические технологии, используемые при работе:**

индивидуализация образовательного процесса;

обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;

диалоговая форма обучения;

игровые формы;

памятки, карточки, творческие задания.

**Формы контроля:**

устные и письменные опросы;

самостоятельные и проверочные работы;

предметные тесты;

собеседования;

контрольные работы.

**Планируемые результаты:**

* формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;
* создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
* внедрение новых образовательных технологий, которые помогут слабоуспевающим усвоить программу;
* предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

В программу включены основные темы для обобщения и систематизации знаний, совершенствования навыков.

**План работы со слабоуспевающими учащимися на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. Информацию сдать завучу | Сентябрь |
| 2.   Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:  а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 3. Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через анкетирование и беседы. | Сентябрь |
| 4. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися | В течение учебного года. |
| 5. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО) | В течение учебного года. |
| 6. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, *чтобы не забыть.* | В течение учебного года. |
| 8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |
| 10. Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок | в течении года |
| 11.Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы | в течении года |
| 12. Анализ результатов в виде теста в конце полугодия | декабрь, май |
| 13. Разработка дидактического материала для слабоуспевающих | в течении года |
| 14. Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике | в течении года |