Муниципальный район «Вилюйский улус (район)» Республики Саха Якутия

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документах:

 **Федеральные:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».
7. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.

**Региональные:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-З №359-V.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10
3. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Школьные:**

1. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
2. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
3. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год».

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена, исходя из продолжительности учебного года в 35 недель, на 175 часов учебного времени, 5 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 уч.год и расписание уроков 2020-2021 уч.года МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ», в 6а и в 6б классе 5 уроков совпадают с праздничными днями (23.02.21г., 08.03.21г., 27.04.21г., 03.05.21г., 10.05.21г.), поэтому программа рассчитана на 170 часа.

Программа включает в себя разделы:

* «Пояснительная записка», где описан вклад предмета «Математика» в достижение целей общественного образования, сформулированы цели и основные результаты изучения предмета на нескольких уровнях: личностном, метапредметном и предметном; дается общая характеристика курса математики, ее место в учебном плане, отличительные особенности программы.
* «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
* «Тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий, как результата освоения междисциплинарных программ в условиях интеграции с предметом «Математика»), описаны оптимальные виды контроля.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**2. Результаты изучения предмета «Математика» в 6 классе** представлены нанескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

**Личностные:**

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметные:**

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

1. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
2. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
3. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
4. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
6. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
7. первоначального представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
8. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
12. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
13. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
14. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Предметные:**

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования

представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

1. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
2. умения пользоваться изученными математическими формулами;
3. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
4. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Рациональные числа**

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, *применение* калькулятора;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

**Действительные числа**

* использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
* владеть понятием квадратного корня, применять его V в вычислениях.

**Измерения, приближения, оценки**

* использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

**Наглядная геометрия**

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
* распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
* определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

**Обучение учащихся с ОВЗ**

В 6 «а» классе обучается ученик, имеющий ограниченные возможности здоровья. По заключению Улусной психолого-медико педагогической комиссии, такие дети обучаются по адаптированной программе в условиях образовательного учреждения:

Королева Валентина Сергеевна - Обучение по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. (Пр. № 460 от 30.04.2019г.)

Для данной категории обучающихся характерны:

1. Затруднения в усвоении учебной программы.
2. Сниженный уровень познавательной деятельности.
3. Недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий.
4. Отсутствие у большинства обучающихся словесно-логической памяти.
5. Затруднённость мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие.
6. Отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки.
7. Затруднения мелкой ручной моторики и эмоциональной сферы.

Для таких учащихся используются различные приёмы и формы работы на уроке: задания с опорой на несколько анализаторов, дозировка учебного материала, поэтапная подача учебного материала, применение информационно-коммуникативных технологий. Данный вид работы является наиболее эффективным при изучении нового материала, а также для восполнения пробелов в знаниях учащихся с задержкой психического развития.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП оцениваются как итоговые на момент завершения основного общего образования. Освоение рабочей программы обеспечивает достижение обучающимися с задержкой психического развития трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

**3.Содержание программы**

*Делимость чисел.* Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший об­щий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

*Сложение и вычитание дробей с разными знаменате­лями.* Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателя­ми. Сложение и вычитание смешанных чисел.

*Умножение и деление обыкновенных дробей.* Умно­жение дробей. Нахождение дроби от числа. Примене­ние распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

*Отношения и пропорции.* Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная про­порциональные зависимости. Масштаб. Длина окруж­ности и площадь круга. Шар.

*Положительные и отрицательные числа.* Координа­ты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

*Сложение и вычитание положительных и отрицатель­ных чисел.* Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

*Умножение и деление положительных и отрицатель­ных чисел.* Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

*Решение уравнений.* Раскрытие скобок. Коэффици­ент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

*Координаты на плоскости.* Перпендикулярные пря­мые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.

**Учебно-тематический план 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание учебного материала  | Количествочасов | Из них контрольных работ |
| 1 | § 1. Делимость чисел  | 20 | 1 |
| 2 | § 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | 22 | 2 |
| 3 | § 3. Умножение и деление обыкновенных дробей  | 32 | 3 |
| 4 | § 4. Отношения и пропорции  | 19 | 2 |
| 5 | § 5. Положительные и отрицательные числа  | 13 | 1 |
| 6 | § 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  | 10 | 1 |
| 7 | § 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел  | 11 | 1 |
| 8 | § 8. Решение уравнений  | 15 | 2 |
| 9 | § 9. Координаты на плоскости  | 11 | 1 |
| 10 | Итоговое повторение курса математики 5—6-го классов  | 12 | 1 |
| **Всего** |  | **170** | **15** |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
|  **1 четверть** |  |  |  |
| **Делимость чисел (20 уроков)** |  |  |  |
| 1 | Делители и кратные. Повторение курса математики 5 класса | 01.09 |   |
| 2 | Делители и кратные | 02.09 |   |
| 3 | Делители и кратные. Решение задач | 03.09 |   |
| 4 | Признаки делимости на 10, на5 и на2 | 04.09 |   |
| 5 | Признаки делимости на 10, на5 и на 2. Решение задач | 07.09 |   |
| 6 | Признаки делимости на 10,на5 и на 2. Самостоятельная работа | 08.09 |   |
| 7 | Признаки делимости. на 9 и на 3. Решение задач | 09.09 |   |
| 8 | Признаки делимости. на 9 и на 3 | 10.09 |   |
| 9 | Признаки делимости. на 9 и на 3 | 11.09 |   |
| 10 | Простые и составные числа. Решение задач | 14.09 |   |
| 11 | Разложение на простые множители | 15.09 |   |
| 12 | Разложение на простые множители. Решение задач | 16.09 |   |
| 13 | Наибольший общий делитель.  | 17.09 |   |
| 14 | Взаимно простые числа | 18.09 |   |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Решение задач | 21.09 |   |
| 16 | Наименьшее общее кратное. | 22.09 |   |
| 17 | Наименьшее общее кратное. Решение задач | 23.09 |   |
| 18 | Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа | 24.09 |   |
| 19 | Подготовка к контрольной работе | 25.09 |   |
| 20 | Контрольная работа №1 по теме: "Делимость чисел" | 28.09 |   |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** **(22 урока)** |
| 21 | Анализ контрольной работы. Основное св-во дроби | 29.09 |  |
| 22 | Основное св-во дроби | 30.09 |   |
| 23 | Сокращение дробей | 01.10 |   |
| 24 | Сокращение дробей. Решение задач | 02.10 |   |
| 25 | Сокращение дробей. Самостоятельная работа | 05.10 |   |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю | 06.10 |   |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю. Решение задач | 07.10 |   |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю. Самостоятельная работа | 08.10 |   |
| 29 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 09.10 |   |
| 30 | Сложение дробей с разными знаменателями | 12.10 |   |
| 31 | Вычитание дробей с разными знаменателями | 13.10 |   |
| 32 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 14.10 |   |
| 33 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа | 15.10 |   |
| 34 | Подготовка к контрольной работе | 16.10 |   |
| 35 | Контрольная работа №2 по теме:"Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями" | 19.10 |   |
| 36 | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел. Пример 1 и 2 | 20.10 |   |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел. Пример 3 и 4 | 21.10 |   |
| 38 |  Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 22.10 |   |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач | 23.10 |   |
| 40 |  Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа | 26.10 |   |
| 41 | Подготовка к контрольной работе | 27.10 |   |
| 42 | Контрольная работа №3 по теме:"Сложение и вычитание смешанных чисел" | 28.10 |   |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей****(32 урока)** |
| 43 | Работа над ошибками. Умножение дробей. | 29.10 |   |
| 44 |  Умножение дроби на натуральное число | 30.10 |   |
| **2 четверть** |
| 45 | Умножение дробей. | 09.11 |   |
| 46 |  Умножение смешанных чисел | 10.11 |   |
| 47 | Умножение дробей. | 11.11 |   |
| 48 | Нахождение дроби от числа. Пример 1 и 2 | 12.11 |   |
| 49 | Нахождение дроби от числа. Пример 3 и 4 | 13.11 |   |
| 50 | Нахождение дроби от числа. | 16.11 |   |
| 51 | Нахождение дроби от числа. Решение задач | 17.11 |  |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения. Пример 1 и 2 | 18.11 |   |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения. Пример 3 | 19.11 |   |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | 20.11 |   |
| 55 | Применение распределительного свойства умножения. Решение задач | 23.11 |   |
| 56 | Подготовка к контрольной работе | 24.11 |   |
| 57 | Контрольная работа №4 по теме:"Умножение обыкновенных дробей" | 25.11 |   |
| 58 | Взаимно обратные числа. Работа над ошибками | 26.11 |   |
| 59 | Взаимно обратные числа | 27.11 |  |
| 60 | Деление дробей. Пример 1 | 30.11 |   |
| 61 | Деление дробей. Пример 2 | 01.12 |   |
| 62 | Деление дробей | 02.12 |   |
| 63 | Деление дробей. Решение задач | 03.12 |   |
| 64 | Подготовка к контрольной работе | 04.12 |   |
| 65 | Контрольная работа №5 по теме: "Деление обыкновенных дробей" | 07.12 |   |
| 66 | Работа над ошибками. Нахождение числа по его дроби. Задача 1. | 08.12 |   |
| 67 | Нахождение числа по его дроби. Задача 2 и 3 | 09.12 |   |
| 68 | Нахождение числа по его дроби | 10.12 |   |
| 69 | Нахождение числа по его дроби. Решение задач | 11.12 |   |
| 70 | Нахождение числа по его дроби | 14.12 |   |
| 71 | Дробные выражения | 15.12 |   |
| 72 | Дробные выражения. Решение задач | 16.12 |   |
| 73 | Подготовка к контрольной работе | 17.12 |   |
| 74 | Контрольная работа №6 по теме: "Дробные выражения" | 18.12 |   |
| **Отношения и пропорции(19 уроков)** |
| 75 | Работа над ошибками. Отношения. Задача 1 | 21.12 |   |
| 76 | Отношения. Задача 2 | 22.12 |   |
| **77** | Отношения. Задача 3 | 23.12 |   |
| 78 | Отношения | 24.12 |   |
| 79 | Отношения. Решение задач | 25.12 |  |
| **3 четверть** |
| 80 | Пропорции | 11.01 |   |
|  |
| 81 | Пропорции. Решение задач | 12.01 |   |
| 82 | Пропорции | 13.01 |   |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 14.01 |   |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач | 15.01 |   |
| 85 | Подготовка к контрольной работе | 18.01 |   |
| 86 | Контрольная работа №7 по теме: "Отношения и пропорции" | 19.01 |   |
| 87 | Работа над ошибками. Масштаб | 20.01 |   |
| 88 | Масштаб | 21.01 |   |
| 89 | Длина окружности и площадь круга | 22.01 |   |
| 90 | Длина окружности и площадь круга. Решение задач | 25.01 |   |
| 91 | Шар | 26.01 |   |
| 92 | Шар. Подготовка к контрольной работе | 27.01 |   |
| 93 | Контрольная работа №8 по теме:"Отношения и пропорции" | 28.01 |   |
| **Положительные и отрицательные числа(13 ч)** |
| 94 | Работа над ошибками. Координаты на прямой | 29.01 |   |
| 95 | Координаты на прямой | 01.02 |   |
| 96 | Координаты на прямой. Решение задач | 02.02 |   |
| 97 | Противоположные числа | 03.02 |   |
| 98 | Противоположные числа. Решение задач | 04.02 |   |
| 99 | Модуль числа | 05.02 |   |
| 100 | Модуль числа. Решение задач | 08.02 |   |
| 101 | Сравнение чисел | 09.02 |   |
| 102 | Сравнение чисел. Решение задач | 10.02 |   |
| 103 | Сравнение чисел | 11.02 |   |
| 104 | Изменение величин | 12.02 |   |
| 105 | Подготовка к контрольной работе | 15.02 |   |
| 106 | Контрольная работа №9 по теме "Положительные и отрицательные числа" | 16.02 |   |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (10 уроков)** |
| 107 | Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой | 17.02 |   |
| 108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 18.02 |   |
| 109 | Сложение отрицательных чисел | 19.02 |  |
| 110 | Сложение отрицательных чисел. Решение задач | 22.02 |  |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками. Решение задач | 24.02 |   |
| 112 | Сложение чисел с разными знаками | 25.02 |   |
| 113 | Вычитание | 26.02 |   |
| 114 | Вычитание. Решение задач | 01.03 |   |
| 115 | Подготовка к контрольной работе | 02.03 |   |
| 116 | Контрольная работа №10 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел" | 03.03 |   |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (11 уроков)** |
| 117 | Работа над ошибками. Умножение | 04.03 |   |
| 118 | Умножение | 05.03 |   |
| 119 | Деление | 09.03 |   |
| 120 | Деление. Решение задач | 10.03 |   |
| 121 | Деление | 11.0312.03 |   |
| 122 | Рациональные числа |   |
| 123 | Подготовка к контрольной работе | 15.03 |   |
| 124 | Контрольная работа №11 по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел" | 16.03 |   |
| 125 | Работа над ошибками. Свойства действий с рациональными числами | 17.03 |  |
| 126 | Свойства действий с рациональными числами | 18.03 |  |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами. Самостоятельная работа | 19.03 |  |
| **4 четверть** **Решение уравнений (15 уроков)** |
| 128 | Работа над ошибками. Раскрытие скобок | 29.03 |   |
| 129 | Раскрытие скобок. | 30.03 |   |
| 130 | Раскрытие скобок. Решение задач | 31.03 |   |
| 131 | Коэффициент | 01.04 |   |
| 132 | Коэффициент. Решение задач | 02.04 |   |
| 133 | Коэффициент | 05.04 |   |
| 134 | Подобные слагаемые | 06.04 |   |
| 135 | Подобные слагаемые. Решение задач | 07.04 |   |
| 136 | Подготовка к контрольной работе | 08.04 |   |
| 137 | Контрольная работа №12 по теме "Раскрытие скобок. Коэффициент" | 09.04 |  |
| 138 | Решение уравнений | 12.04 |   |
| 139 | Решение задач. | 13.04 |   |
| 140 | Решение уравнений | 14.04 |   |
| 141 | Подготовка к контрольной работе | 15.04 |   |
| 142 | Контрольная работа №13 по теме "Решение уравнений" | 16.04 |   |
| **Координаты на плоскости (11 уроков)** |
| 143 | Перпендикулярные прямые | 19.04 |   |
| 144 | Перпендикулярные прямые. Решение задач | 20.04 |   |
| 145 | Параллельные прямые | 21.04 |   |
| 146 | Параллельные прямые. Решение задач | 22.04 |   |
| 147 | Координатная плоскость. | 23.04 |   |
| 148 | Координатная плоскость. Решение задач | 26.04 |   |
| 149 | Столбчатые диаграммы | 28.04 |   |
| 150 | Столбчатые диаграммы. Решение задач | 29.04 |   |
| 151 | Графики | 30.04 |   |
| 152 | Подготовка к контрольной работе | 04.05 |   |
| 153 | Контрольная работа №14 по теме "Координаты и плоскости" | 05.05 |   |
| **Итоговое повторение курса математики 6 класса(12ч)** |
| 154 | Анализ контрольной работы. | 06.05 |  |
| 155 | Действия с рациональными числами. | 07.05 |   |
| 156-157 | Делимость чисел | 11.0512.05 |   |
| 158-159 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 13.0514.05 |   |
| 160 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 17.05 |   |
| 161-162 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 18.0519.05 |   |
| 163-164 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 20.05 21.05 |   |
| 165-166 | Отношения. Пропорции. | 24.0525.05 |   |
| 167-168 | Действия с положительными и отрицательными числами | 26.0527.05 |   |
| 169 | Итоговая контрольная работа | 28.05 |  |
| 170 | Работа над ошибками | 31.05 |  |