**Тема  самообразования:**

«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры»

**Актуальность  темы:**

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций   невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

**Цели:**

1. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
2. Повышение  профессиональной  подготовленности  и  как  следствие, увеличение  результативности  обучения  физической  культуре.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание.

**Задачи:**

            -формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок  к учебной деятельности;                                                                                                                       - воспитывать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

            - планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;

- сформировать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;

- развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся, для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;

-создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;

- находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;

- находить педагогически рациональные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией;

- учитывать и оценивать результаты   работы  с целью определения новых задач;

**Направление самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные  направления** | **Действия  и  мероприятия** |
| **Профессиональное**  2020-2024 | - изучать  литературу  и  методику  преподавания по данному направлению;  - быть в курсе последних  исследований современных  ученых  в    преподавании  предмета  «Физическая  культура»;  - ознакомиться с  новыми  примерными  и  авторскими  программами  по  физической  культуре, концепциями  обучения, их  оценками;    - своевременно  повышать  квалификацию  на  курсах  для  учителей  физической  культуры;  - участвовать  в  обмене  опытом и посещать  уроки  учителей физической культуры;  - принимать  активное  участие  в  работе  городского  сообщества  учителей  физической  культуры города;  -принимать активное участие  на  научно-практических  конференциях,  конкурсах, фестивалях  различных  уровней;  - периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности;  -обобщение результатов на заседании методического объединения;  - принимать участие на  семинарах, конференциях разного уровня.   -проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;  - организовывать   кружковую  и  внеклассную  деятельность  по  предмету физическая культура;  - посредством СМИ следить за спортивными событиями; |
| **Психолого-педагогическое**  2020-2024 | -Сформировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности  - Совершенствовать  свои  знания  в  области  классической  и  современной  психологии  и  педагогики.  -Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.  -Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.  - Изучать  современные  психологические  методики.  -Создание  пакета  психолого-педагогических  материалов  для  учителя. |
| **Методическое**  2020-2024 | -активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения;  -осваивать  передовой  опыт  учителей физической культуры  по  организации   форм  уроков  физической  культуры.  -изучать  научно-методическую  и  учебную  литературу. Посещать педагогические порталы.  -внедрять  новые  формы    оценивания  физического  состояния  учащихся в  учебный  процесс;  -участвовать в  мастер-классах  школьного, муниципального уровня;  -разработка методик преподавания  уроков  физической культуре, внеклассных  мероприятий;  - оценка  физической  подготовленности;  -создание личного сайта на образовательном портале;  -разработать  дидактический комплект    по  предмету (индивидуальный  подход к  тренировкам, оптимально-минимальный  уровень (стандарт)  физической  подготовленности  обучающихся, контрольные  тесты (сдача нормативов). |
| **Эстетическое**  2020-2024 | -посещение  спортивных мероприятий;  - ознакомление с историей спорта;  -участвовать  в школьных и межшкольных соревнованиях по различным видам спорта;  -прививать учащимся желание поддерживать свой организм в хорошей спортивной форме;  -соблюдать гигиенические требования и следить за своим внешним видом. |
| **ИКТ**  2020-2024 | -использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество;  -использование компьютерных технологий  в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности  -использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;  -использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики.  -разрабатывать планы  уроков с применением ИКТ;   - формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков физической культуры. |
| **Охрана  здоровья**  2020-2024 | -своевременно  обновлять инструкции  по  ТБ  на  уроках  физической  культуры, на  занятиях  секции;  -использовать  в  образовательном  процессе   новейшие здоровьесберегающие  технологии;  -соблюдение правил БЖД на уроках и в повседневной жизни;  - прививать учащимся желание вести  здоровый  образ  жизни, заниматься различными видами спорта, физическими  упражнениями.  -внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. |
| **Интересы  и  хобби**  2020-2024 | -помогать учащимся при выборе направления в  спорте, учитывая возможности и степень физической подготовленности ребенка;  -участие  на  соревнованиях  различных  уровней. |

**Диагностический-** **прогностический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Анализ затруднений.       Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта | 2020-2024 | Изучение педагогических периодических изданий, методической, педагогической и предметной литературы | Список изученной литературы |
| Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | 2020-2024 | Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами | Выступление по теме самообразования на заседании МО учителей технологов |

**Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  Корректировка работы. | 2020-2024 | Посещение семинаров, конференций по теме  Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег | Конспекты уроков, внеурочных занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий |

**Обобщающий - Внедренческий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме самообразования.  Представление материалов. | 2020-2024 | Организация кружковой и внеклассной деятельности  Участие в школьной Спартакиаде по видам спорта, фестивалях, конкурсах | Статьи, публикации в печатных изданииях |
| Использование опыта самим в процессе дальнейшей работы.  Распространение | В ходе дальнейшей педагогической деятельности. | Консультационная помощь  Организация и проведение занятий кружка | Программа внеурочной деятельности  Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО |

**Предполагаемый  результат:**

1. Повышение  качественной успеваемости по предмету.
2. Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по физической культуре и их успешное выступление.
3. Мастер-классы, семинары  и  выступления на школьных и муниципальных уровнях.
4. Разработка  и  проведение  уроков физической культуры  по  инновационным  технологиям.
5. Создание методик преподавания, педагогических  разработок  уроков  и   внеклассных  мероприятий.
6. Организация  работы  спортивных  кружков  и  секций.
7. Личная    веб-страница на педагогическом портале.
8. Личный  пример  учащимся, участвуя  в   спортивных  соревнованиях.

**Способ  демонстрации  результата  проделанной  работы**

Презентация  результатов  работы  перед  педагогическим  коллективом на семинарах, мастер – классах и конференциях школьного и городского масштаба.

**Форма  отчета  по  проделанной  работе**

 Обобщение опыта  работы  на  уровне  школы.

Выступления  по  обмену  опытом  работы  на  заседаниях школьного методического объединения, городской педагогической конференции. Выступление на  семинарах, мастер-классах,  заседаниях  городской школы молодого учителя. Представление  администрации  школы  отчета  с  анализом, выводами  и  рекомендациями  для  других  учителей.