

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение**  Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. Однако мировая практика работы с одаренными детьми указывает на то, что при отсутствии методов идентификации одаренности эта работа может привести к негативным последствиям. Вместе с тем выбор психодиагностических процедур и методов работы с одаренными детьми определяется исходной концепцией одаренности. В связи с этим требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников народного образования, а также родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.   Сложность решения этих задач определяется наличием широкого спектра подчас противоречащих друг другу подходов к указанной проблеме, в которых трудно разобраться практическим работникам и родителям.  **Общая характеристика содержания программы**  Проблема детской одаренности в системе образования обычно решается путем создания специальных школ либо специальных классов для одаренных. При этом в качестве побочного эффекта возникает множество социально-педагогических проблем у самих детей, что сводит к нулю все полученные преимущества.  Эффективно выявлять и развивать интеллектуально-творческий потенциал личности каждого ребенка и помочь особо одаренным детям, при этом не направляя их в особую школу или специальный класс помогает программа «Одаренные дети».  Программа «Одаренные дети» в сельской школе содержит простой алгоритм действий педагогов и руководителей образовательного учреждения.  **Нормативно-правовая база программы:**   * основные положения "Декларации прав человека", принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.; * основные положения "Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.; * Закон Российской Федерации "Об образовании" от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 05 марта 2004 г.; * Закон РФ "О физической культуре и спорте" от 20.041999 "80-ФЗ"; * Федеральная целевая программа "Одаренные дети", в рамках Президентской Программы "Дети России", утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.; * Перспективный план развития МБОУ , на 2010-2015г.г.;   **Программа «Одаренные дети»**  Проблема раннего выявления  и обучения талантливой молодежи  - приоритетная в современном образовании. От решения ее в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства, в общем, района в частности. В качестве экспертизы одаренности учащихся  и средства повышения статуса знаний выступают различного рода олимпиады, конференции, выставки, смотры, конкурсы, активному привлечению учащихся к здоровому образу жизни.  - здоровье детей, их физическое развитие - один из наиболее объективных показателей, характеризующих здоровье населения, он отражает тенденцию социально-экономического и экологического состояния общества.   **Задачи:**  1.Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся.  2.Обучение техническим навыкам и умениям легкоатлетических упражнений и спортивных игр.  3.Развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, общей выносливости)  4.Формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по  видам спорта  ( техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности на занятиях по физической культуре).  **Цели программы**  Стратегическая цель программы - переход системы педагогического содействия развития одаренности из режима управления в режим самоуправления.  Воспитательная цель- воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.  Образовательная цель- расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.  Развивающая цель- развитие способностей одаренных детей к включению в любую духовно- практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.   * Выявление и обучение одаренных детей; * Создание условий для дополнительного образования одаренных детей * Социальная и психологическая поддержка одаренных детей. * Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.   **Мероприятия по реализации программы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | 1 | Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении видов физкультурно-спортивной деятельности | Сентябрь | | 2 | Создание банка данных одарённых детей физкультурно-спортивной направленности | Сентябрь-октябрь | | 3 | Организация системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | Сентябрь | | 4 | Организация и проведение школьных соревнований и Олимпиады по физической культуре | В течение года согласно уч-восп.плана | | 5 | Подготовка учащихся и команд школы к участию районных соревнований и Олимпиады по физической культуре | В течение года согласно уч-восп.плана | | 6 | Участие в семинаре для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с учащимися | Октябрь | | 7 | Организация работы одарённых учащихся | В течение года | | 8 | Создание банка данных результатов работы одарённых детей | В течение года | | 9 | Организация и проведение дополнительных занятий с одарёнными детьми | В течение года | | 10 | Проведение предметного месячника с активным участием одарённых детей | Февраль- март | | 11 | Взаимодействие с организациями и объединениями по вопросам работы с одарёнными детьми | В течение года | | 12 | Поощрение и стимулирование одарённых учащихся | В течение года | |