

Муниципальное бюджетное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Электронное портфолио
учителя начальных классов МБОУ «КССОШ»
Захарченко Юлии Николаевны

п.Кысыл-Сыр, 2021г.

Раздел I. Общие сведения о педагоге



Захарченко Юлия Николаевна

Дата рождения: 28.07.1981г

Образование: высшее

Закончила Саха государственную педагогическую академию в 2004 году

Специальность: педагогика и методика начального образования

Квалификация по диплому: учитель начальных классов

Общий трудовой стаж: 17 лет

Педагогический стаж: 17 лет

В данном учреждении: 15 лет

Квалификация: первая (2015г)

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ



РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 330 от 21 мая 2004



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Якутск

Саха

государственная

педагогическая

академия

ДИПЛОМ

ВСБ 0723114

Решением
Государственной аттестационной комиссии

05 мая 2004

от

Захарченко

года

Юлии Николаевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Учитель

начальных классов

по специальности

"Педагогика и методика
начального образования"



Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Ректор

Ю.В. Юр
А. М. М.

Фамилия на
именная
основания
на
10.02.2001
с. 55



Фамилия на
именная
основания
на
10.02.2001
с. 55



умень. 03.05.2001

Трудовая книжка

АТ VIII № 0040474

Фамилия *Трогаришова*
Имя *Эвдорьевна*

Дата рождения *28 июля 1981 г.*

Образование *Среднее специальное*

Профессия, специальность *Учитель нач. ш.*

Дата окончания *05 июля 2001 г.*

Подпись работодателя *[Подпись]*

Подпись работника *[Подпись]*

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

СВЕДЕНИЯ		О РАБОТЕ	
Сведения о приеме на работу, об увольнении со службы, о переводе		о переводах на другую работу (подпись и со ссылкой на пункт приказа)	На основании чего (подпись, его дата, и номер)
1	05.07.2000	Должност. и. <i>Должност. и. 1</i>	<i>Уч. 1</i>
2	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 2</i>	<i>Уч. 2</i>
3	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 3</i>	<i>Уч. 3</i>
4	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 4</i>	<i>Уч. 4</i>
5	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 5</i>	<i>Уч. 5</i>
6	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 6</i>	<i>Уч. 6</i>
7	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 7</i>	<i>Уч. 7</i>
8	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 8</i>	<i>Уч. 8</i>
9	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 9</i>	<i>Уч. 9</i>
10	01.08.2001	Должност. и. <i>Должност. и. 10</i>	<i>Уч. 10</i>

копия выдана
Трудовой книжки *Трудовой книжки*

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ А-УИ № 4040474

№ п/п	Дата			Содержание приема на работу и об увольнении (с указанием на статью)	Содержание приема на работу и об увольнении (с указанием на статью)	На основании внесенной записи (документ, его дата и номер)
	месяц	день	год			
				Иванов Сергей п. 5 ст. 24 ТК РФ Заведующий Т/О	Орловский п. 5 ст. 24 ТК РФ Заведующий Т/О	
6	21	09	2004	Иванов Сергей Викторского ул. 4 Принята на работу сборочная	Иванов Сергей Викторского ул. 4 Принята на работу сборочная	Пр. 31 от 1.09.2004.
7	01	09	2005	Иванов Сергей сборочная	Иванов Сергей сборочная	Пр. 137 от 01.09.2005.
8	01	09	2005	Иванов Сергей сборочная	Иванов Сергей сборочная	Пр. 138 от 01.09.2005.
9	01	09	2005	Иванов Сергей сборочная	Иванов Сергей сборочная	Пр. 139 от 01.09.2005.

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ п/п	Содержание в дневнике по работе и об отношении к участникам на станции	В беседах по вопросам работы взрослых и со школьни- ками (датами)	На внеклассных занятиях школьников (датами) (подробнее, чем в днев- нике)
1	молчаливый, скромный ребенок. 2 (встреча) беседовали по телефону. После встречи с ним узнал, что он ученик 4 класса и что у него есть брат. После этого он стал более открытым и дружелюбным. После встречи он написал письмо своим родителям. После этого он стал более активным и участвовал в различных мероприятиях.	беседовал с ним по телефону. После этого он стал более открытым и дружелюбным. После встречи он написал письмо своим родителям. После этого он стал более активным и участвовал в различных мероприятиях.	04.05.10 05.05.10 06.05.10 07.05.10 08.05.10 09.05.10 10.05.10 11.05.10 12.05.10 13.05.10 14.05.10 15.05.10 16.05.10 17.05.10 18.05.10 19.05.10 20.05.10 21.05.10 22.05.10 23.05.10 24.05.10 25.05.10 26.05.10 27.05.10 28.05.10 29.05.10 30.05.10 31.05.10 01.06.10 02.06.10 03.06.10 04.06.10 05.06.10 06.06.10 07.06.10 08.06.10 09.06.10 10.06.10 11.06.10 12.06.10 13.06.10 14.06.10 15.06.10 16.06.10 17.06.10 18.06.10 19.06.10 20.06.10 21.06.10 22.06.10 23.06.10 24.06.10 25.06.10 26.06.10 27.06.10 28.06.10 29.06.10 30.06.10 01.07.10 02.07.10 03.07.10 04.07.10 05.07.10 06.07.10 07.07.10 08.07.10 09.07.10 10.07.10 11.07.10 12.07.10 13.07.10 14.07.10 15.07.10 16.07.10 17.07.10 18.07.10 19.07.10 20.07.10 21.07.10 22.07.10 23.07.10 24.07.10 25.07.10 26.07.10 27.07.10 28.07.10 29.07.10 30.07.10 31.07.10 01.08.10 02.08.10 03.08.10 04.08.10 05.08.10 06.08.10 07.08.10 08.08.10 09.08.10 10.08.10 11.08.10 12.08.10 13.08.10 14.08.10 15.08.10 16.08.10 17.08.10 18.08.10 19.08.10 20.08.10 21.08.10 22.08.10 23.08.10 24.08.10 25.08.10 26.08.10 27.08.10 28.08.10 29.08.10 30.08.10 31.08.10 01.09.10 02.09.10 03.09.10 04.09.10 05.09.10 06.09.10 07.09.10 08.09.10 09.09.10 10.09.10 11.09.10 12.09.10 13.09.10 14.09.10 15.09.10 16.09.10 17.09.10 18.09.10 19.09.10 20.09.10 21.09.10 22.09.10 23.09.10 24.09.10 25.09.10 26.09.10 27.09.10 28.09.10 29.09.10 30.09.10 01.10.10 02.10.10 03.10.10 04.10.10 05.10.10 06.10.10 07.10.10 08.10.10 09.10.10 10.10.10 11.10.10 12.10.10 13.10.10 14.10.10 15.10.10 16.10.10 17.10.10 18.10.10 19.10.10 20.10.10 21.10.10 22.10.10 23.10.10 24.10.10 25.10.10 26.10.10 27.10.10 28.10.10 29.10.10 30.10.10 31.10.10 01.11.10 02.11.10 03.11.10 04.11.10 05.11.10 06.11.10 07.11.10 08.11.10 09.11.10 10.11.10 11.11.10 12.11.10 13.11.10 14.11.10 15.11.10 16.11.10 17.11.10 18.11.10 19.11.10 20.11.10 21.11.10 22.11.10 23.11.10 24.11.10 25.11.10 26.11.10 27.11.10 28.11.10 29.11.10 30.11.10 01.12.10 02.12.10 03.12.10 04.12.10 05.12.10 06.12.10 07.12.10 08.12.10 09.12.10 10.12.10 11.12.10 12.12.10 13.12.10 14.12.10 15.12.10 16.12.10 17.12.10 18.12.10 19.12.10 20.12.10 21.12.10 22.12.10 23.12.10 24.12.10 25.12.10 26.12.10 27.12.10 28.12.10 29.12.10 30.12.10 31.12.10 01.01.11 02.01.11 03.01.11 04.01.11 05.01.11 06.01.11 07.01.11 08.01.11 09.01.11 10.01.11 11.01.11 12.01.11 13.01.11 14.01.11 15.01.11 16.01.11 17.01.11 18.01.11 19.01.11 20.01.11 21.01.11 22.01.11 23.01.11 24.01.11 25.01.11 26.01.11 27.01.11 28.01.11 29.01.11 30.01.11 31.01.11 01.02.11 02.02.11 03.02.11 04.02.11 05.02.11 06.02.11 07.02.11 08.02.11 09.02.11 10.02.11 11.02.11 12.02.11 13.02.11 14.02.11 15.02.11 16.02.11 17.02.11 18.02.11 19.02.11 20.02.11 21.02.11 22.02.11 23.02.11 24.02.11 25.02.11 26.02.11 27.02.11 28.02.11 29.02.11 01.03.11 02.03.11 03.03.11 04.03.11 05.03.11 06.03.11 07.03.11 08.03.11 09.03.11 10.03.11 11.03.11 12.03.11 13.03.11 14.03.11 15.03.11 16.03.11 17.03.11 18.03.11 19.03.11 20.03.11 21.03.11 22.03.11 23.03.11 24.03.11 25.03.11 26.03.11 27.03.11 28.03.11 29.03.11 30.03.11 31.03.11 01.04.11 02.04.11 03.04.11 04.04.11 05.04.11 06.04.11 07.04.11 08.04.11 09.04.11 10.04.11 11.04.11 12.04.11 13.04.11 14.04.11 15.04.11 16.04.11 17.04.11 18.04.11 19.04.11 20.04.11 21.04.11 22.04.11 23.04.11 24.04.11 25.04.11 26.04.11 27.04.11 28.04.11 29.04.11 30.04.11 01.05.11 02.05.11 03.05.11 04.05.11 05.05.11 06.05.11 07.05.11 08.05.11 09.05.11 10.05.11 11.05.11

копия верна
Документ № 12 Удмуртского АР

Повышение квалификации

Год	Место проведения	Тема курсов	Документ
2016г	г.Якутск	Стажировка «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся»	Свидетельство
2017г	г.Вилуйск	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования»	Удостоверение №0426
2018г	г.Якутск	Фундаментальные курсы учителей начальных классов, 120 часов	Свидетельство №631
2018г	г.Якутск	Участник XI международного летнего института по повышению квалификации и переподготовке педагогов образования. Тема: «Современная школа: цифровая трансформация образовательной среды»	Сертификат
2019г	г.Якутск	Краткосрочные курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Удостоверение №125
2021г	Академия Ресурсы образования	«Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС», 120 ч.	Сертификат

Академия Ресурсы образования

сертификат
подтверждает, что

прошла обучение по
программе

в объеме

в срок

Захарченко
Юлия Николаевна

Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с
профстандартом МРО

120 часов

с 1 января по 31 марта 2021

Директор Д.А. Зацепин

Зацепин



СЕРТИФИКАТ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Свидетельство является
документом автономного образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения
квалификации имени С.Н. Донского-II»

Документ о квалификации

Настоящее свидетельство подтверждает то, что

Захарченко Юлия Николаевна,
занимать начальную классов
МБОУ «Усунь-Ойукал нук»
Вильовского улуса

прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО
«ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»

по дополнительной профессиональной программе

«Формализация курсов»
занимать начальную
классов

«18.12.06, "18.12.06" 2018 г.

в объеме 120 часов,

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия)

№ 0940 от 11.06.2015 г.



Директор

Руководитель курса

Регистрационный номер 14161

641

Дата выдачи *18.12.2018* г.

г. Якутск



Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения
Региональная стажировочная площадка

СВИДЕТЕЛЬСТВО о прохождении стажировки

Настоящее свидетельство выдано Захарченко

Юлие Николаевне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (она) с 17 августа 20 16 г. по — — — 20 — г.

проходил(а) стажировку с отрывом от работы в

ТБОУ «Республиканский центр ПМСС МО РС(Я)

(наименование организации)

по тематике «Психолого-педагогические основы

(наименование тематики)

продуктивной деятельности и авторитетного пове-
дения обучающихся

Руководитель

В.Н. Филиппов

г. Якутск, 20 16 г.

проект
ИНФОРУК

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-66625 от 20.01.2016
выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-206019133

Настоящим подтверждается, что

**Захарченко
Юлия Николаевна**

учитель начальных классов
МБОУ "Насыль-Сырсал средняя общеобразовательная школа"

принимал(а) участие в вебинаре

«Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие
процесса обучения школьника»
(2 академических часа)



20.04.2016
Дата



И. В. Жаборовский
Главный редактор

Проект «Инфоурок» —
обладатель почтовой марки
«Национальный знак качества»
«Выбор России»
Образовательный портал



infourok.ru



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования
и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА XI МЕЖДУНАРОДНОГО ЛЕТНЕГО ИНСТИТУТА

по повышению квалификации и переподготовке
руководителей и педагогических работников образования
по теме:

**«Современная школа:
цифровая трансформация образовательной среды»**

ВЫДАН

Захарченко
Юлия Николаевна
МБОУ "Кыны - Сырская СОШ"

Директор

Г.Н. Алексеева

г. Якутск, июнь, 2018 г.



Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
"Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Захарченко
(фамилия, имя, отчество)

Юлия Николаевна
в период с "14" по "21" марта 2017г.
прошел(а) повышение квалификации

"Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования"
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часов

Директор /Иванов С.В./

Руководитель курсов /Прокопьева М.Н./

Регистрационный номер 0426
Дата выдачи 21 марта 2017

Лицензия на право ведения дополнительного профессионального образования № 0188 от 26.11.2013 серия 14 П 01 № 0001879

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Захарченко Юлия Николаевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

140800000615

Документ о квалификации

Регистрационный номер

125
Город

Якутск

Дата выдачи

20 ноября 2019 года

с 18 ноября по 20 ноября 2019 года
прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Республики Саха (Якутия)

"Якутский автодорожный техникум"

по программе повышения квалификации

"Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи"

в объеме 16 академических часов



Руководитель  В.Г. Попова

Секретарь  Е.М. Спиридонова

Раздел II. Результаты педагогической деятельности

Перечень основных образовательных программ, включающих результаты освоения образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

№	Название	Класс	Учебный год
1	Рабочая программа курса «Литературное чтение». Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение, автор: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, М.В.Голованова. М.: Просвещение, 2019, Школа России.	1-4	2015-2020г
2	Рабочая программа курса «Русский язык». Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык, автор: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М.: Просвещение, 2018, Школа России.	1-4	2015-2020г
3	Рабочая программа курса «Математика». Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика, автор: М.И.Моро, С.И.Волкова, М.А.Бантова, С.В.Степанова, Г.В.Бельтюкова. М.: Просвещение, 2018, Школа России.	1-4	2015-2020г
4	Рабочая программа курса «Окружающий мир». Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир, автор: А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2019, Школа России.	1-4	2015-2020г
5	Рабочая программа курса «Технология». Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология, автор: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова. М.: Просвещение, 2015, Перспектива.	1-4	2015-2020г
6	Рабочая программа курса «Изобразительное искусство». Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство, автор: Л.А.Неменская. М.: Просвещение, 2015, Школа России.	1-4	2015-2020г
7	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1-4	2015-2020г
8	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Всезнайка»	1-4	2015-2020г
9	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселая грамматика»	2-4	2015-2020г
10	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки»	1-4	2015-2020г
11	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Детское движение»	1	2019-2020г

Результаты освоения образовательной программы

Год	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
2015-2016	1	Русский язык	100		
		Математика	100		
		Чтение	100		
		Окружающий мир	100		
		Технология	100		
		Изобразительное искусство	100		
2016-2017	2	Русский язык	100	55%	3,6
		Математика	100	66%	3,8
		Чтение	100	85%	4,2
		Окружающий мир	100	95%	4,0
		Технология	100	100%	4,6
		Изобразительное искусство	100	100%	4,9
2017-2018	3	Русский язык	100	59%	3,7
		Математика	100	64%	3,7
		Чтение	100	77%	4,0
		Окружающий мир	100	90%	4,0
		Технология	100	100%	4,7
		Изобразительное искусство	100	100%	4,7
2018-2019	4	Русский язык	100	59%	3,7
		Математика	100	66%	3,8
		Чтение	100	85%	4,0
		Окружающий мир	100	85%	4,2
		Технология	100	100%	4,7
		Изобразительное искусство	100	100%	4,7
2019-2020	1	Русский язык	100		
		Математика	100		
		Чтение	100		
		Окружающий мир	100		
		Технология	100		
		Изобразительное искусство	100		
2020-2021г	2 1 полугодие	Русский язык	100	62%	3,8
		Математика	100	75%	3,9
		Чтение	100	90%	4,3
		Окружающий мир	100	90%	4,2
		Технология	100	100%	4,7
		Изобразительное искусство	100	100%	4,7

Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга

Годовые контрольные работы по предметам 2016-2019г.

2 класс

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	100	62%	3,4
2	Русский язык	100	62%	3,7
3	Окружающий мир	100	62%	3,8

3 класс

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	90	64%	3,4
2	Русский язык	100	56%	3,6
3	Окружающий мир	100	83%	3,8

4 класс

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	100	55%	3,5
2	Русский язык	95	60%	3,7
3	Окружающий мир	100	75%	4,2

Улусная ДКР по математике

Учебный год	Класс	Кол-во учащ.	Писали	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018г.	3	21	21	95%	76%	6	10	4	1

Улусная ДКР по русскому языку

Учебный год	Класс	Кол-во учащ.	Писали	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018г.	3	22	21	100%	67%	4	10	7	0

Улусная ДКР по математике

Учебный год	Класс	Кол-во учащ.	Писали	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019г.	4	20	20	95%	55%	5	6	7	1

Улусная ДКР по русскому языку

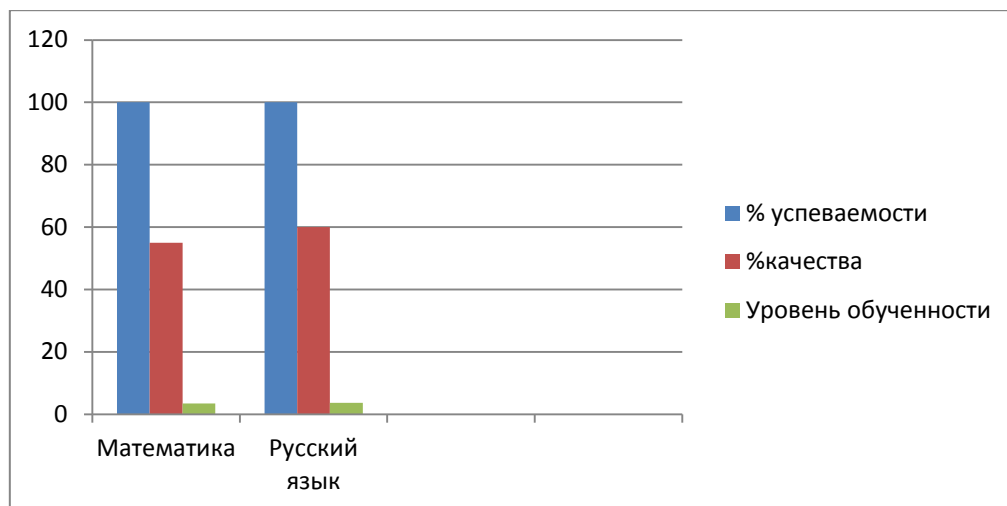
Учебный год	Класс	Кол-во учащ.	Писали	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019г.	4	20	20	95%	60%	3	9	7	1

Улусная ДКР по окружающему миру

Учебный год	Класс	Кол-во учащ.	Писали	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019г.	4	20	19	100%	79%	8	7	4	0

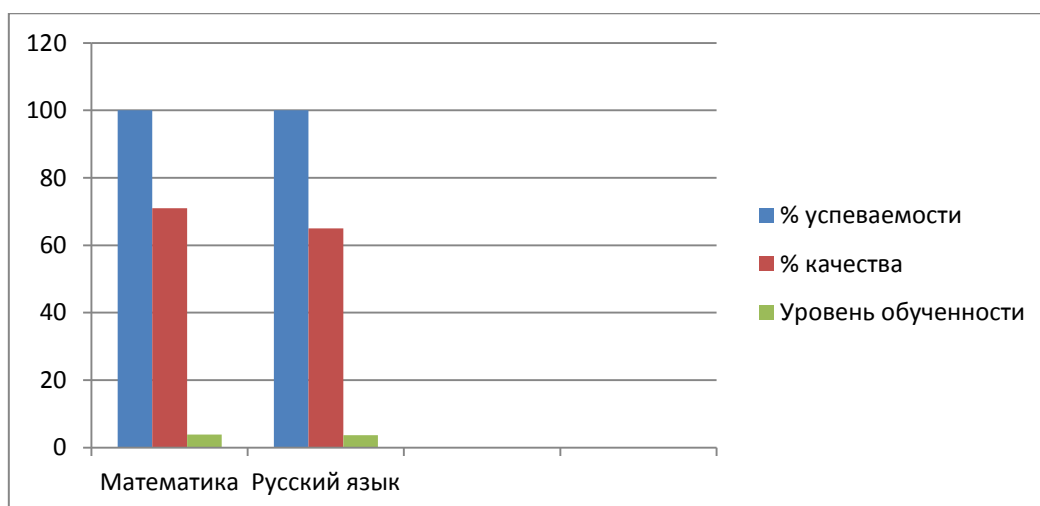
**Сравнительная диаграмма успеваемости.
Контрольные срезы по предметам в 4б классе 2018-2019г.**

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	100	55%	3,5
2	Русский язык	100	60%	3,7



Контрольные срезы по предметам в 5б классе 2019-2020г.

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	100	71%	3,9
2	Русский язык	100	65%	3,7



**Сводный отчет успеваемости по литературному чтению
за аттестационный период (2015-2020г.)**

Год	Класс	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
2015-2016	1	100	-	-
2016-2017	2	100	85%	4,2
2017-2018	3	100	77%	4,0
2018-2019	4	100	85%	4,0
2019-2020	1	100	-	-
2020-2021	2 1 полугодие	100	90%	4,3



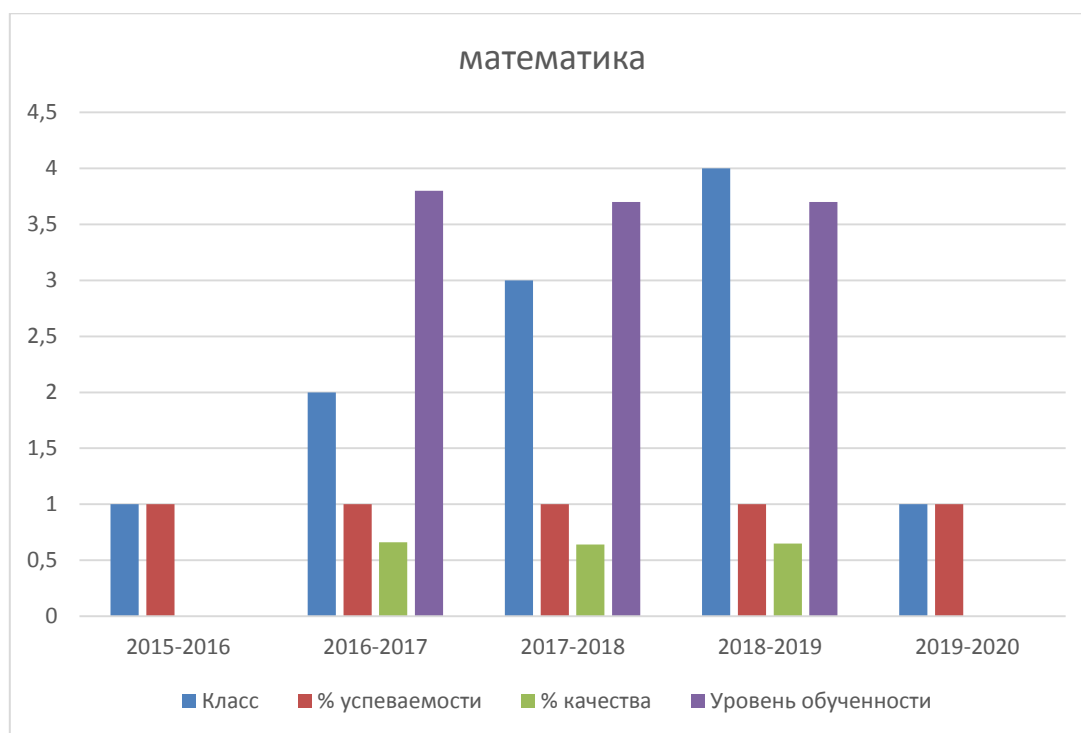
**Сводный отчет успеваемости по русскому языку
за аттестационный период (2015-2020г.)**

Год	Класс	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
2015-2016	1	100%	-	-
2016-2017	2	100%	55%	3,6
2017-2018	3	100%	59%	3,7
2018-2019	4	100%	59%	3,7
2019-2020	1	100%	-	-
2020-2021	2 1 полугодие	100	62%	3,8



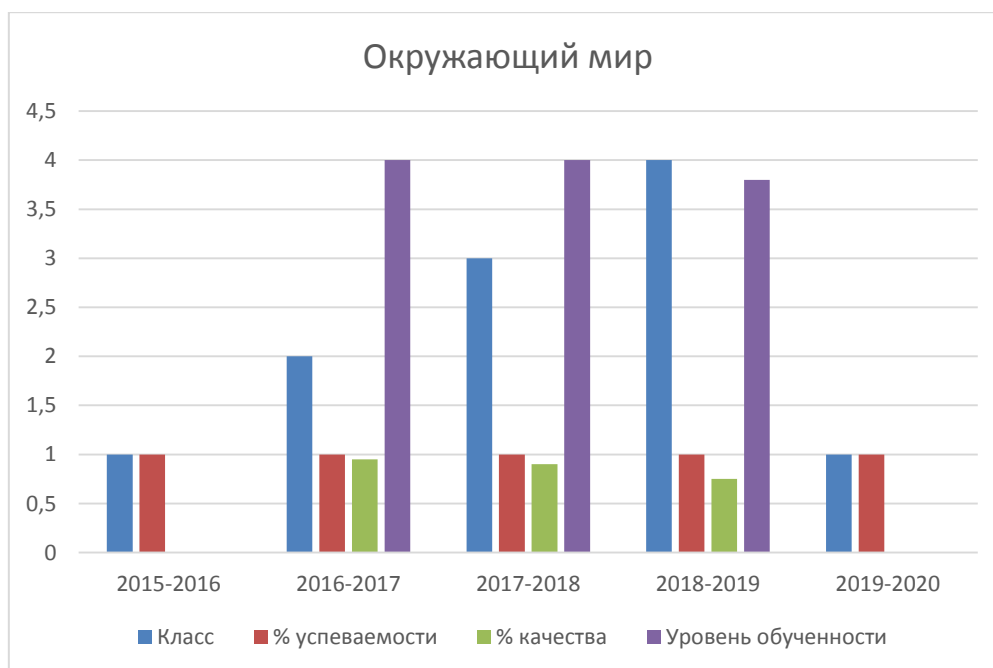
**Сводный отчет успеваемости по математике
за аттестационный период (2015-2020г.)**

Год	Класс	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
2015-2016	1	100	-	-
2016-2017	2	100	66%	3,8
2017-2018	3	100	64%	3,7
2018-2019	4	100	66%	3,8
2019-2020	1	100	-	-
2020-2021	2 1 полугодие	100	75%	3,9



**Сводный отчет успеваемости по окружающему миру
за аттестационный период (2015-2020г.)**

Год	Класс	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
2015-2016	1	100	-	-
2016-2017	2	100	95%	4,0
2017-2018	3	100	90%	4,0
2018-2019	4	100	85%	4,2
2019-2020	1	100	-	-
2020-2021	2 1 полугодие	100	90%	4,2



**Результаты освоения обучающимися образовательных программ и
сформированности у них ключевых компетентностей.
Сводный отчёт по успеваемости обучающихся за аттестационный период:**

	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
2015-2016	1	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100	--	--
2016-2017	2	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100 100	55% 66% 85% 95% 100% 100%	3,6 3,8 4,2 4,0 4,6 4,9
2017-2018	3	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100 100	59% 64% 77% 90% 100% 100%	3,7 3,7 4,0 4,0 4,7 4,7
2018-2019	4	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100	59% 66% 85% 85% 100%	3,7 3,7 4,0 4,2 4,7
2019-2020	1	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100	--	--
2020-2021	2 1 полугодие	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100	62% 75% 90% 90%	3,8 3,9 4,3 4,2

**Всероссийская проверочная работа в 2018-2019г.
4 класс**

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	95%	63%	3,7
2	Русский язык	100%	68%	3,8
3	Окружающий мир	100%	79%	4,2

Анализ ВПР по русскому языку в 4-ом классе
МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»

Дата проведения: апрель 2019г.

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить **8 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и задание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводится **45 минут**.

В классе 20 обучающихся. Работу выполняли:

1 часть – 19

2 часть – 19

Итого: проанализировано **38 работ**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38 баллов**.

Максимум за работу 36 баллов получили Похорукова Виктория, 35 баллов получили Гомзякова Юлия, Яковлева Алина.

Максимальный балл по классу – 35-36 баллов (3 уч.), минимальный – 14 баллов (Скачков Максим).

Написали работу:

на «5» - 3 уч.- 16%

на «4» - 10 уч.- 53%

на «3» - 6 уч. – 31%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	33-38	24-32	14-23	0-13

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 68%

Уровень обученности - 3,8

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбор слова;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.

Анализ ВПР по математике в 4-ом классе
МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»

Дата проведения: апрель 2019г.

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе 20 обучающихся. Работу выполняли: 19 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20 баллов**.

Максимум набрали Миронов Артём, Похорукова Виктория, Руфова Гульмира, Яковлева Алина.

Минимальный – 6 баллов у Михайлович Олеси и Прокопьева Эрхана.

Написали работу:

на «5» - 4 уч. - 21%

на «4» - 8 уч. - 42%

на «3» - 6 уч. – 32%

на «2» - 1 уч. – 5%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	15-20	10-14	6-9	0-5

Успеваемость - 95%

Качество знаний - 63%

Уровень обученности - 3,7

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
- Неумение проводить решение задачи к заданному вопросу.
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснение выбора действий.
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

**Анализ ВПР по окружающему миру в 4-ом классе
МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»**

Дата проведения: апрель 2019г.

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 10 заданий, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе 20 обучающихся. Работу выполняли: 19 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **32 балла**.

Максимальный балл по классу – 28 баллов – Миронов Артём, Петровский Иван, Синцов Павел, Яковлева Алина, минимальный – 16 баллов – Михайлович Олеся, Олейникова Татьяна.

Написали работу:

на «5» - 8уч. - 42%

на «4» - 7уч. - 37 %

на «3» - 4уч. - 21 %

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	27-32	18-26	8-17	0-7

Успеваемость -100 %

Качество знаний -79 %

Уровень обученности - 4,2

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающих проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формулирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».
4. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
5. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.
6. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, ВПР проводится в 4 четверти.

2.2 Участие обучающихся в улусных (школьных, республиканских, всероссийских, региональных) олимпиадах.

Результаты школьных олимпиад

Уч.год	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Место
2015	Математика «Лучший знаток счета»	1	Миронов Артем	1 место
2015	Математика «Лучший знаток счета»	1	Исаев Никита	2 место
2015	Математика «Лучший знаток счета»	1	Яковлева Алина	3 место
2015	Математика	1	Маринин Никита	2 место
2015	Математика	1	Яковлева Алина	2 место
2015	Математика	1	Гомзякова Юлия	3 место
2015	Математика	1	Миронов Артем	1 место
2016г	Русский язык	2	Силачёва Виктория	2 место
2016г	Русский язык	2	Миронов Артём	3 место
2016г	Русский язык	2	Николаева Сааскылаана	2 место
2016г	Русский язык	2	Силачёва Виктория	3 место
2017г	Русский язык	2	Похорукова Виктория	2 место
2017г	Математика	2	Яковлева Алина	1 место
2017г	Математика	2	Чурсина Виктория	2 место

Результаты улусных олимпиад

Уч.год	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Место
2019г	Метапредметная	4	Похорукова Виктория	5 место
2019г	Русский язык	4	Гомзякова Юлия	7 место
2019г	Метапредметная	4	Гомзякова Юлия	6 место
2019г	Русский язык	4	Яковлева Алина	сертификат
2019г	Математика	4	Чурсина Виктория	сертификат
2019г	Математика	4	Миронов Артем	сертификат
2020г	Русский язык	1	Сметанина Елена	5 место
2020г	Русский язык	1	Николаева Айгылаана	сертификат
2020г	Русский язык	1	Кудрявцева Карина	сертификат
2021г	Русский язык	2	Сметанина Елена	Диплом 1 степени
2021г	Русский язык	2	Николаева Айгылаана	сертификат
2021г	Русский язык	2	Кудрявцева Карина	сертификат
2021г	Русский язык «Вилолимп»	2	Сметанина Елена	4 место
2021г	Русский язык «Вилолимп»	2	Николаева Айгылаана	4 место
2021г	Математика «Вилолимп»	2	Карманова Милана	1 место
2021г	Математика «Вилолимп»	2	Губанова София	1 место
2021г	Математика «Вилолимп»	2	Сметанина Елена	1 место
2021г	Математика «Вилолимп»	2	Николаева Айгылаана	1 место
2021г	Математика «Вилолимп»	2	Узорский Сергей	5 место
2021г	Математика «Вилолимп»	2	Жучёв Ярослав	9 место

2021г	Математика «Вилолимп»	2	Готовцев Николай	9 место
2021г	Математика «Вилолимп»	2	Протопопов Никита	9 место
2021г	Литературное чтение «Викторина по сказкам»	2	Попов Денис	2 место
2021г	Литературное чтение «Викторина по сказкам»	2	Губанова София	3 место
2021г	Литературное чтение «Викторина по сказкам»	2	Жучёв Ярослав	3 место
2021г	Литературное чтение «Викторина по сказкам»	2	Узорский Сергей	3 место
2021г	Литературное чтение «Викторина по сказкам»	2	Готовцев Николай	3 место

Результаты региональных олимпиад

Уч.год	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Место
2019г	Русский язык	4	Похорукова Виктория	2 место

Результаты республиканских олимпиад

Уч.год	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Место
2020г	Окружающий мир	2	Николаева Айгылаана	3 место
2020г	Информатика и ИКТ	2	Жучёв Ярослав	1 место
2020г	Интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада «Пора роста» «LEGO WORLD»	2	Жучёв Ярослав	1 место

Результаты международных олимпиад

Уч.год	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Место
2016г	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Петраков Владислав	1 место
2016г	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Миронов Артем	8 место
2016г	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Чурсина Виктория	10 место
2016г	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Михайлович Олеся	11 место
2016г	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Михайлов Алексей	12 место
2016г	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2	Адамович Карина	2 место
2016г	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2	Емельянова Анастасия	3 место

Результаты международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ

Уч.год	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Место
2020г	Изобразительное искусство	1	Сметанина Елена	3 место

Результаты дистанционных всероссийских олимпиад

Уч.год	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Бухрякова Екатерина	3 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Исаев Никита	1 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Окоёмов Рафаэль	1 место
2015	Русский язык Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Окоёмов Рафаэль	2 место
2015	Окружающий мир Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Окоёмов Рафаэль	3 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Чурсина Виктория	1 место
2015	Окружающий мир Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Чурсина Виктория	1 место
2015	Окружающий мир Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Секретов Игорь	1 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Борисенко Александр	1 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Сташевская Алиса	3 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Похорукова Виктория	1 место
2015	Литературное чтение Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Гомзякова Юлия	1 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Скачков Максим	1 место
2015	Математика Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Миронов Артем	1 место
2015	Русский язык Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Миронов Артем	2 место
2015	Окружающий мир Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»	1	Миронов Артем	1 место
2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Борисенко Александр	2 место

2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Гомзякова Юлия	3 место
2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Миронов Артем	3 место
2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Окоёмов Рафаэль	6 место
2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Секретов Игорь	4 место
2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Бухрякова Екатерина	8 место
2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Михайлов Алексей	6 место
2016	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	2	Исаев Никита	5 место
2016	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Михайлович Олеся	11 место
2016	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Миронов Артем	8 место
2016	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Чурсина Виктория	10 место
2016	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Петраков Владислав	1 место
2016	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2	Михайлов Алексей	12 место
2016	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Русская культура»	2	Ижукова Кристина	3 место
2016	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Русская культура»	2	Вирченко София	1 место
2016г	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2	Адамович Карина	2 место
2016г	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2	Емельянова Анастасия	3 место
2018г	XVI Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»	3	Чурсина Виктория	2 место
2018г	XVI Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»	3	Чурсина Виктория	3 место
2018г	Центр интеллектуального и креативного развития «Снежный барс». Викторина «За приключениями с Незнайкой»	3	Петровский Иван	Сертификат
2020г	IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Изобразительное искусство.	1	Сметанина Елена	3 место
2020г	Uchi.ru Игра «Сложение»	1	Протопопов Никита	Диплом за высокие результаты
2020г	Uchi.ru Игра «Сложение»	1	Сметанина Елена	Диплом за высокие результаты
2020г	VI Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	2	Николаева Айгылаана	2 место
2020г	VI Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному чтению «Вот задачка»	2	Николаева Айгылаана	1 место
2020г	VI Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Вот задачка»	2	Николаева Айгылаана	1 место
2020г	VI Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	2	Попов Денис	1 место
2020г	VI Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Вот задачка»	2	Попов Денис	1 место



№ D02000-00004061

НАГРАЖДАЕТСЯ
Николаева Айгылаана,
 занявший(ая) I место в мероприятии
 VI Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному
 чтению для 1-2 классов «Вот задача»
 2 «А» класс
 МБОУ КСООИ

Республика Саха (Якутия), Вилейский улус, п. Хатыл-Сар
 Куратор: Захарченко Юлия Николаевна

800-1000000-000
 800-20-0000-0000
 800-11-000000-000

Председатель
 оргкомитета



10.11.2020

В.А. Мухомов

Самара



№ D01987-00004061

НАГРАЖДАЕТСЯ
Николаева Айгылаана,
 занявший(ая) I место в мероприятии
 VI Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
 для 2 класса «Вот задача»
 2 «А» класс
 МБОУ КСООИ

Республика Саха (Якутия), Вилейский улус, п. Хатыл-Сар
 Куратор: Захарченко Юлия Николаевна

800-1000000-000
 800-20-0000-0000
 800-11-000000-000

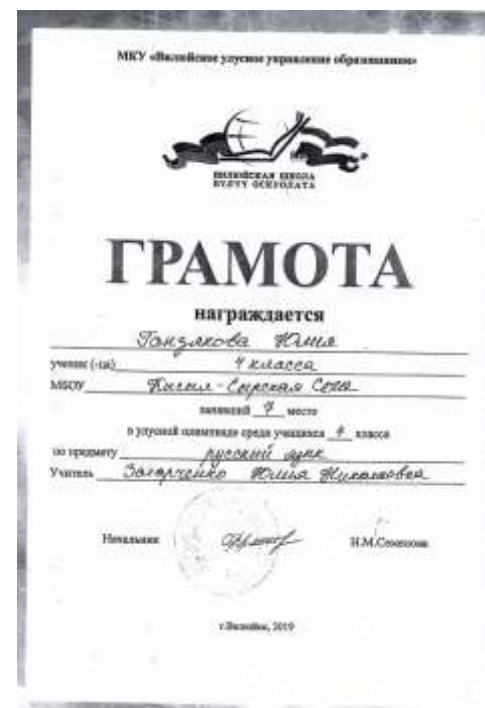
Председатель
 оргкомитета



10.11.2020

В.А. Мухомов

Самара







№ Д01994-00404083
НАГРАЖДАЕТСЯ
Попов Денис,
 занявший(ая) 1 место в мероприятии
 VI Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому
 языку для 2 класса «Вот задача»
 2 «А» класс
 МБОУ КСОШ
 Республика Самарская, Самарский р-н, с.Калинов-Сар
 Куратор: Захарченко Юлия Николаевна

МОН-образование.рф
 АНО ДО «Центр РР»
 ОГРН 1150400000000
 Присудитель
 организации



10.11.2020

В.А. Максимов

Самара



№ Д01997-00604083
НАГРАЖДАЕТСЯ
Попов Денис,
 занявший(ая) 1 место в мероприятии
 VI Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
 для 2 класса «Вот задача»
 2 «А» класс
 МБОУ КСОШ
 Республика Самарская, Самарский р-н, с.Калинов-Сар
 Куратор: Захарченко Юлия Николаевна

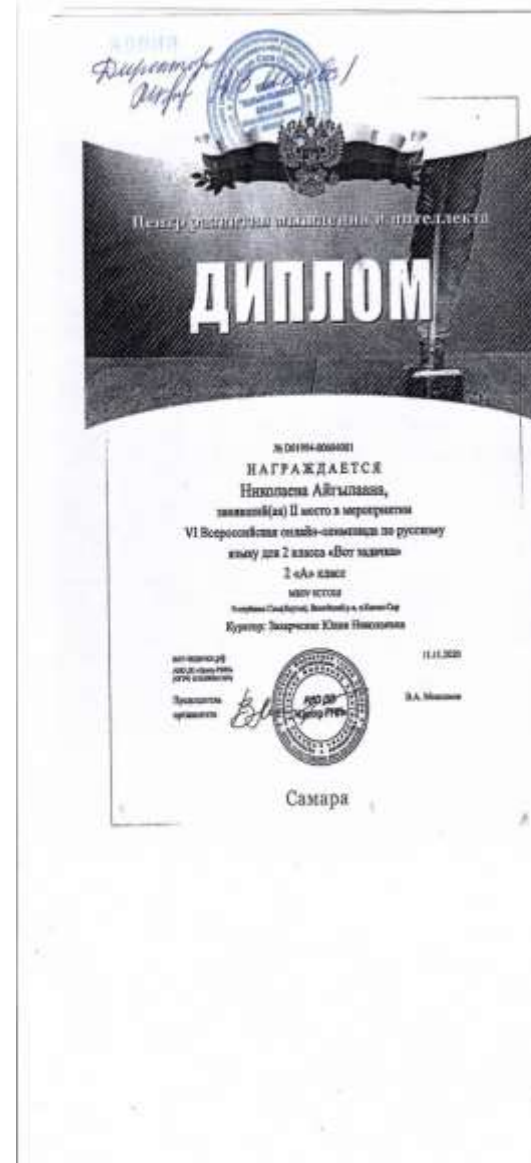
МОН-образование.рф
 АНО ДО «Центр РР»
 ОГРН 1150400000000
 Присудитель
 организации



10.11.2020

В.А. Максимов

Самара



МКУ «Видловское улусное управление образования»
МБОУ «Видловская средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.С. Донского»
Начальные классы

III улусная метапредметная олимпиада младших школьников по ФГОС
«Новые знания»

 **СЕРТИФИКАТ** 

ученик (ца) 4 «Б» класса Х. Суржеев 60 школы

Бадарина Юлия (С. Сесте)
принял (а) участие в III улусной метапредметной олимпиаде
младших школьников по ФГОС «Новые знания».


Оргкомитет
12 апреля 2019г.
г. Видловск

Директор
М.А. Суржеев

МКУ «Вилейское улусное управление образования»



СЕРТИФИКАТ

участника улусной предметной олимпиады

среди младших школьников

выдан _____
ученику(-це) Яковлевой Алене
МБОУ 4 Б класс
Кызыл-Варская СОШ

Начальник

Н.М.Семёнова

Вилейск, 2019

МКУ «Вилейское улусное управление образования»



СЕРТИФИКАТ

участника улусной предметной олимпиады

среди младших школьников

выдан _____
ученику(-це) Чурсиной Виктории
МБОУ 4 Б класс
Кызыл-Варская СОШ

Начальник

Н.М.Семёнова

Вилейск, 2019





№ 00147-00000111
НАГРАЖДАЕТСЯ
 Чурсина Виктория,
 занявшая (я) II место в мероприятии
 XVI Всероссийская олимпиада по математике
 для 3 класса «Вот задача» II Тур
 3 «Б» класс
 МБОУ ВСОСШ
 Республика Самарка, Самарская обл., Самарский
 Куратор: Засарченко Юлия Николаевна

Итого баллов: 25,00/30,00

Президент
 организатора
 И.В. Николаев

Самара

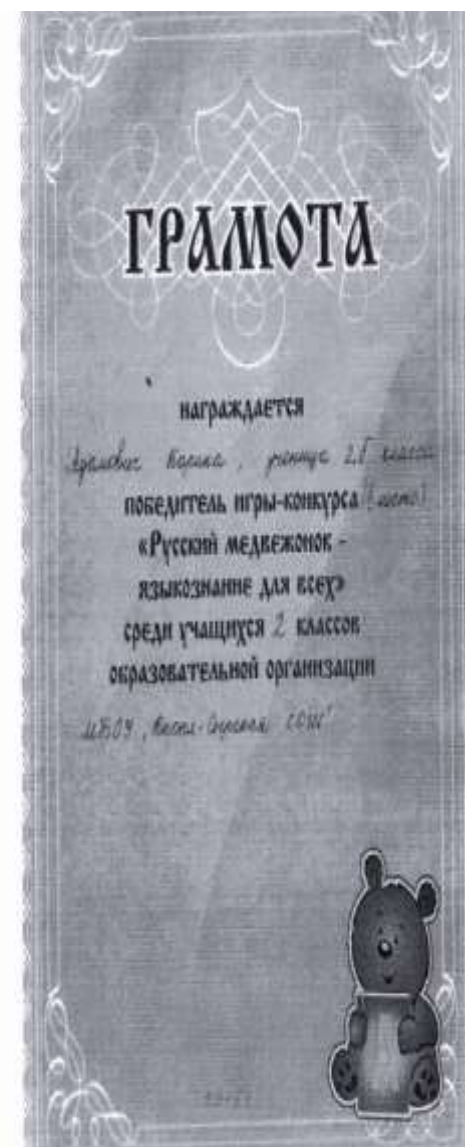


№ 00147-00000111
НАГРАЖДАЕТСЯ
 Чурсина Виктория,
 занявшая (я) III место в мероприятии
 XV Всероссийская олимпиада по окружающему
 миру для 3-4 классов «Вот задача» II Тур
 3 «Б» класс
 МБОУ ВСОСШ
 Республика Самарка, Самарская обл., Самарский
 Куратор: Засарченко Юлия Николаевна

Итого баллов: 25,00/30,00

Президент
 организатора
 И.В. Николаев

Самара





2.3 Участие учащихся в НПК, конкурсах:

№	ФИ учащихся	Класс	Год	Тема	Уровень	Место
1	Лефтерова Юлия	4	2015	Конкурс «Смотр песни и строя», посвященный Дню Защитника Отечества и 70-летию Великой Победы в ВОВ, в номинации «Лучший сапер»	Улусный	1 место
2	Лешок Виктория	4	2015	НПК «Мир наших увлечений». Тема: «Родина моя - Якутия»	Улусный	2 место
3	Иванова Виктория	4	2015	НПК «Мир наших увлечений». Тема: «Хомус – гордость вилюйчан»	Улусный	Сертификат
4	Егорова Юлия	4	2015г.	Фестиваль детского творчества «Мы будущее Вилюя»	Улусный	Сертификат
5	Егорова Юлия	4	2015	Конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»	Республиканский	Диплом 3 степени
6	Лешок Виктория	4	2015	Конкурс проектов «Искусство сквозь Время». Проект на тему «Песни опаленные войной»	Улусный	3 место
7	Секретов Игорь	1	2015	Конкурс детского технического творчества «Легомир»	Республиканский	1 место
8	Скачков Максим	1	2015	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	Школьный	1 место
9	Сташевская Алиса	1	2015	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	Школьный	2 место
10	Бухрякова Екатерина	1	2015	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	Школьный	3 место
11	Команда от класса	1	2015	Веселые старты	Школьный	3 место
12	Руфова Гульмира	1	2015г	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Школьный	1 место
13	Петровский Иван	1	2016г	Литературное чтение Конкурс чтецов	Школьный	1 место
14	Гомзякова Юлия	1	2016г	Литературное чтение Конкурс чтецов	Школьный	2 место
15	Похорукова Виктория	1	2016г	Литературное чтение Конкурс чтецов	Школьный	3 место
16	Михайлов Алексей	1	2016г	ОМУ(Открытый Молодежный Университет) успешно усвоил Комплексную образовательную программу	Всероссийский	Сертификат
17	Похорукова Виктория	1	2016г	ОМУ(Открытый Молодежный Университет) успешно усвоил Комплексную образовательную программу	Всероссийский	Сертификат

18	Михайлович Олеся	1	2016г	ОМУ(Открытый Молодежный Университет) успешно усвоил Комплексную образовательную программу	Всероссийский	Сертификат
19	Секретов Игорь	2	2016г	Творческий конкурс «Защитник Родины»	Всероссийский	1 место
20	Скачков Максим	2	2016г	НПК «Мир наших увлечений». Тема: «Секреты таблицы умножения»	Улусный	3 место
21	Миронов Артем	2	2016г	НПК «Мир наших увлечений». Тема: «Гигантская улитка»	Улусный	Сертификат
22	Похорукова Виктория	2	2016г	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей», «Профессия - спасатель»	Школьный	1 место
23	Николаева Саскылаана	2	2016г	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей», «Профессия - спасатель»	Школьный	2 место
24	Миронов Артем	2	2016г	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей», «Профессия - спасатель»	Школьный	3 место
25	Михайлович Олеся	2	2016г	Конкурс рисунков по ПДД (правилам дорожного движения)	Школьный	1 место
26	Исаев Никита	2	2016г	Конкурс рисунков по ПДД (правилам дорожного движения)	Школьный	2 место
27	Окоёмов Рафаэль	2	2016г	Кросс наций	Всероссийский	1 место
28	Николаева Сааскылаана	2	2016г	Кросс наций	Всероссийский	2 место
29	Похорукова Виктория	2	2016г	Кросс наций	Всероссийский	3 место
30	Секретов Игорь	2	2017г	Шашечный турнир	Школьный	1 место
31	Чурсина Виктория	2	2017г	Шашечный турнир	Школьный	2 место
32	Михайлов Алексей	2	2017г	Шашечный турнир	Школьный	3 место
33	Секретов Игорь	3	2018г	Конкурс рисунков «Твоя безопасность», в номинации «Вредным привычкам нет»	Муниципальный	1 степени
34	Исаев Никита	3	2018г	Конкурс рисунков «Твоя безопасность», в номинации «Осторожно: огонь!»	Муниципальный	1 степени
35	Секретов Игорь	3	2018г	Конкурс рисунков «Твоя безопасность», в номинации «Осторожно: огонь!»	Муниципальный	2 степени
36	Похорукова Виктория	3	2018г	Творческий конкурс «Мир пернатых»	Всероссийский	2 степени
37	Чурсина Виктория	4	2019г	Конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Муниципальный	3 степени
38	Похорукова Виктория	4	2019г	Конкурс плакатов «В защиту птиц»	Муниципальный	Диплом
39	Секретов Игорь	4	2019г	Конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Муниципальный	2 степени

40	Новгородова Аэлита	4	2019г	Конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Муниципальный	Диплом
41	Команда «Синяя птица»	4	2019г	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Школьный	2 место
42	Весь класс	4	2019г	Конкурс инсценированной военной песни	Школьный	1 место
43	Щуцкая Анна	1	2020г	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Любимой маме», в номинации «Хорошее настроение»	Муниципальный	Диплом
44	Сметанина Елена	1	2020г	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Любимой маме», в номинации «Нежность»	Муниципальный	Диплом
45	Жучёв Ярослав	1	2020г	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Любимой маме»	Муниципальный	1 место
46	Николаева Айгылаана	1	2020г	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину!»	Муниципальный	2 место
47	Кудрявцева Карина	1	2020г	Патриотическая акция «»Спасибо деду за Победу!	Школьный	Грамота
48	Томская Мария	1	2020г	Патриотическая акция «»Спасибо деду за Победу!	Школьный	Грамота
49	Николаева Айгылаана	1	2020г	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Муниципальный	1 место
50	Жучёв Ярослав	1	2020г	Фотоконкурс «Я и мой любимый питомец»	Муниципальный	3 место
51	Готовцев Николай	1	2020г	III Всероссийского метапредметного интеллектуального марафона «Тайны космоса»	Всероссийский	1 место
52	Николаева Айгылаана	1	2020г	III Всероссийского метапредметного интеллектуального марафона «Тайны космоса»	Всероссийский	2 место
53	Жучёв Ярослав	1	2020г	III Всероссийского метапредметного интеллектуального марафона «Тайны космоса»	Всероссийский	1 место
54	1а класс	1	2020г	Акция «Георгиевская ленточка»	Школьный	Грамота
55	1а класс	1	2020г	Акция «Бессмертный полк»	Школьный	Грамота
56	Протопопов Никита	1	2020г	Uchi.ru Игра «Сложение»	Всероссийский	Диплом
57	Сметанина Елена	1	2020г	Uchi.ru Игра «Сложение»	Всероссийский	Диплом
58	Жучёв Ярослав	1	2020г	Uchi.ru Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Диплом победителя
59	Николаева Айгылаана	1	2020г	Uchi.ru Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Диплом победителя
60	Готовцев Николай	1	2020г	Uchi.ru Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Диплом победителя

61	Сметанина Елена	1	2020г	Uchi.ru Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Диплом победителя
62	Жучёв Ярослав	1	2020г	Uchi.ru Образовательный марафон «Покорение Рима», «Тайны Египта»	Всероссийский	Грамота за лучший результат
63	Журавель Алина	1	2020г	Uchi.ru Образовательный марафон «Покорение Рима», «Тайны Египта»	Всероссийский	Грамота за лучший результат
64	Рак Милана	1	2020г	Uchi.ru Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийский	Грамота 2 место
65	Сметанина Елена	1	2020г	Uchi.ru Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийский	Грамота 2 место
66	Николаева Айгылаана	2	2020г	Творческий конкурс «На пороге зима-зима»	Всероссийский	1 место
67	Рак Милана	2	2020г	Творческий конкурс «На пороге зима-зима»	Всероссийский	3 место
68	Сметанина Елена	2	2020г	Творческий конкурс «На пороге зима-зима»	Всероссийский	1 место
69	Жучёв Ярослав	2	2020г	Интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада	Республиканский	1 место
70	Николаева Айгылаана	2	2020г	XVI улусный дистанционный конкурс «Мир наших увлечений». Тема «Волшебный мир игрушек. Киндер Сюрприз»	Улусный	3 место
71	Сметанина Елена	2	2020г	XVI улусный дистанционный конкурс «Мир наших увлечений». Тема «Многообразие динозавров в моей коллекции»	Улусный	Сертификат
72	Жучёв Ярослав	2	2020г	XVI улусный дистанционный конкурс «Мир наших увлечений». Тема «Моя коллекция. Увлекательный мир LEGO»	Улусный	2 место
73	Рак Милана	2	2020г	Всероссийский фотоконкурс «Новогодний маскарад»	Всероссийский	1 место
74	Рак Милана	2	2020г	Конкурс «Лучшее поздравление символа года-2021»	Улусный	Грамота победителю



Победители конкурса рисунков на тему: «Моя школьная жизнь»



Работа: Александрова Тимофея
ученика 2 класса
Борогонской СОШ
Руководитель: Мальцева М.А.



Работа: Константинова Василия
ученика 2 "а" класса
ВНОШ №1
Руководитель: Константинова Н.К.



Работа: Ивановой Викторин
ученика 1 "б" класса
КССОШ
Руководитель: Захарченко Ю.Н.



Работа: Прокопьевой Викторин
ученицы 2 "б" класса
КССОШ
Руководитель: Фоломеева П.В.



Работа: Шамаева Александра
ученика 1 класса
Хампинской СОШ
Руководитель: Петрова В.А.



Работа: Саввинова Олега
ученика 1 "а" класса
ВСОШ №2 им. Г.С. Донского
Руководитель: Вережкина С.П.



Работа: Романовой Дарьи
ученицы 2 "в" класса
ВСОШ №2 им. Г.С. Донского
Руководитель: Корякина Н.П.



Работа: Герасимова Петра
ученика 1 класса
Тасагарской СОШ
Руководитель: Капитонова О.Л.









Раздел III. Научно-методическая деятельность учителя

Я – учитель начальных классов. У меня особая профессия, даже в чём-то уникальная: уж очень большие задачи стоят передо мной. Оттого – большая ответственность и большая любовь. Думаю, что именно любовь – определяющее качество моей специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем; конечно, любовь к человеку и даёт силу выдержать многие несуразности повседневности, любовь к жизни – без оптимизма к школе сегодня не выжить; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, рисовать, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам. И мне это по душе, нравится быть нужной. Поэтому я и работаю в начальной школе, а рядом со мной мои коллеги, талантливые люди.

В нелёгких современных условиях существования российского образования я отдаю свои знания, силы, талант и свою любовь моим девочкам и мальчишкам. Стараюсь быть Другом, ведь я ещё и классный руководитель.

Я очень хорошо понимаю, что для каждого ребёнка, который приходит в школу, встреча с первым учителем – это прежде всего встреча с новым, особо значимым человеком. Эта встреча может помочь ребёнку стать хорошим человеком, обрести своё собственное лицо, уверенность в будущем, породить стремление подражать первому учителю, обращаться к нему в самые трудные или счастливые минуты своей жизни.

Школа – это не здание и не учебные предметы, а лица, характеры, личности твоих учеников. Глядишь на своих учеников и кажется, что это не они – пару лет назад с трудом находили дверь своего класса, не они путали звонки с урока и с перемены. Как они себя чувствуют рядом с тобой, что думают? Так необходимо знать, что ты им нужен здесь и сейчас, вселять в них уверенность в свои силы, просто улыбнуться всем и сказать: «Здравствуйте!».

Сохранить душевную близость на долгие годы со своими учениками – мечта, наверное, любого учителя. А умеем ли мы любить детей по – настоящему и проявлять эту любовь так, чтобы ребёнок это почувствовал. Важным условием в этом является школьная атмосфера, психологический климат в классе. Ведь класс для ребёнка должен стать семьёй, где он чувствует себя равным среди других детей, защищённым, где ему уютно и тепло. Роль учителя здесь ключевая и она огромна. Это учитель, как мать, наводит порядок, мирит драчунов, слушает и переживает с детьми их приключения, справедливо наказывает и жалеет.

Любовь учителя к детям должна быть без каких – либо условий. Любить ребёнка безусловно – значит любить его независимо ни от чего. Независимо от внешности, способностей, достоинств, недостатков, плюсов и минусов. Это, конечно, вовсе не означает, что нам всегда нравится его поведение. Безусловная любовь означает, что любить ребёнка мы должны, даже если поведение его вызывает у нас неприятие.

Каким образом ребёнок может понять, что его в школе и в классе любят и уважают? Существенную роль в этом играет контакт глаз. Открытый доброжелательный взгляд прямо в глаза ребёнку при общении и с ним очень важен для удовлетворения его потребностей. Правда, в этом есть один психологический нюанс: глаза ребёнка и учителя должны находиться на одном уровне. Учитель не должен смотреть снизу вверх (унизительная поза).

Гораздо проще выразить своё расположение, поддержку и любовь простым прикосновением. Здесь вовсе не имеются в виду объятия, поцелуи, иногда достаточно лишь прикоснуться к руке, погладить по головке, игриво потрепать по волосам, положить руку на плечо. Первые доверительные прикосновения учителя ребёнок ощущает, когда несмелую и неумелую ручонку тот берёт в свою добрую мягкую ладонь и водит ею по такой узкой и трудной строке. Какую поддержку и уверенность чувствует ребёнок, когда рука учителя одобрительно мягко легла на плечо за первый, самостоятельно правильный посчитанный пример.

И ещё не менее важный момент в общении с детьми: как бы вы ни были заняты, крайне необходимо выкраивать время на индивидуальное общение с ребёнком. Не должно быть в классе детей, с которыми вы хотя бы 2-3 раза не разговаривали лично. Пусть даже это совсем не школьная тема разговора. Чтобы ребёнок мог в такие минуты сказать себе: «В эту минуту моя учительница только со мной, я для неё сейчас самый главный».

Я очень хочу, чтобы было так. Хочу быть в жизни моих ребятшек значимым человеком! Понимаю, что произойдёт это только в том случае, если буду видеть в каждом своём ученике

уникальную личность, буду считаться постоянно с этим открытием, чувствовать и принимать близко к сердцу проблемы детей, сопереживать их успехам и неудачам, если буду искать всё новые способы тёплого общения с ними и верить, что ученики хотят быть моими соратниками в обучении и воспитании. Я стараюсь отойти от опыта авторитарного общения с детьми и утвердить опыт, основанный на идеях сотрудничества, принципах личностно-гуманного подхода.

Однако из важных качеств учителя – способность и желание «расти». Чтобы иметь право учить, нужно постоянно совершенствоваться. Я смогу быть интересной и полезной своим ученикам, если буду как можно больше. Конечно, мне не удастся быть рядом с ними, поэтому я должна научить их самостоятельно добывать знания, находить правильные решения в тех же или иных жизненных ситуациях.

Научно-методическая деятельность

№	Год	Научно-методическая работа	Деятельность
1	с 2017г	Школа молодого учителя	Наставник
2	с 2018г	Методическое объединение учителей начальных классов	Руководитель ШМО

II. Обоснование выбора образовательных технологий.

Гуманистическая тенденция развития общества неразрывно связана с перспективами реализации идеи «развивающийся личности в развивающемся мире». Как правило, под гуманизацией понимается установление гуманных взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Гуманистическая ориентация изменяет представление о целях образования, которые транслируют ценности общечеловеческой и национальной культуры. Это в свою очередь требует пересмотра содержания и технологий обучения и воспитания, изменения структуры различных образовательных институтов.

Я выбрала и применяю такие технологии:

- по организационным формам: коллективный способ обучения, индивидуальные, групповые, дифференцированное обучение;
- по подходу к ребенку: личностно-ориентированные, гуманно-личностные технологии;
- по типу управления познавательной деятельностью: современное традиционное обучение (обучение с помощью ТСО, обучение по книгам, система «консультант», компьютерное обучение);
- по преобладающему методу: развивающее обучение, игровые технологии, диалогические, творческие, проблемные (поисковые).

Применение данных технологий позволило мне достичь следующих результатов:

Сводный отчет успеваемости по предметам:

	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
2015-2016	1	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100	--	--
2016-2017	2	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100 100	55% 66% 85% 95% 100% 100%	3,6 3,8 4,2 4,0 4,6 4,9
2017-2018	3	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100 100	59% 64% 77% 90% 100% 100%	3,7 3,7 4,0 4,0 4,7 4,7
2018-2019	4	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100	59% 66% 85% 85% 100%	3,7 3,7 4,0 4,2 4,7
2019-2020	1	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100	--	--
2020-2021	2 1 полугодие	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100 100 100 100 100	62% 75% 90% 90%	3,8 3,9 4,3 4,2

III. Оценивание образовательных результатов.

Постоянный анализ достижений учеников – обязательное условие моей работы. Смысл диагностирования вижу в том, чтобы получать по возможности реальную и наглядную картину развития ребенка, его способности наблюдать, сравнивать, анализировать.

Используя метод диагностирования, веду учёт знаний детей, используя таблицы EXCEL. Регистрирую ошибки, чтобы на следующих уроках провести индивидуальную работу над ними. Этому способствует рациональное распределение времени на уроке, выбор методов обучения, задачи, которую я решаю каждый день, учитывая возрастные особенности детей, условия школы.

Детей, с отличающимися возможностями и наклонностями, стараюсь вовлекать в предметные школьные кружки по интересам, где они смогут повысить свой интеллект. С одарёнными детьми веду специальную работу по развитию логического мышления, творческих способностей. В своей работе нахожу оптимальный вариант методики обучения каждого ученика, для этого использую результаты диагностики уровня обучаемости и обученности, что позволяет организовать обучение ребенка в зоне ближайшего развития и оказания ему минимально необходимой помощи со стороны учителя. Для этого:

- даю дополнение к заданию в виде схемы;
- помогаю найти алгоритм решения;
- указываю причинно-следственные связи, необходимые для выполнения задачи;
- предупреждаю о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах и др.

Грамотное использование интеллектуального потенциала учащихся и использование передовых педагогических технологий отражается на результативности обучения, динамике успеваемости.

Контрольные срезы по предметам в 4б классе 2018-2019г.

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	100	55%	3,5
2	Русский язык	100	60%	3,7

Контрольные срезы по предметам в 5б классе 2019-2020г.

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Уровень обученности
1	Математика	100	71%	3,9
2	Русский язык	100	65%	3,7

3.1 Научно-методическая деятельность.

**Выступления на педчтениях, семинарах;
проведение открытых уроков, мастер-классов:**

Дата	Уровень	Наименование мероприятия	Форма, тема выступления
13.02.2015г	Улусный	V улусная НПК	Открытый урок «Запись и чтение чисел (от 10 до 20)»
05.03.2015г	Международный	Международный проект для учителей. Сайт «ПроШколу».	Международный проект «Источник знаний». Тема: «Русский язык. Начальная школа».
13.03.2016г	Международный	Международный проект для учителей. Сайт «ПроШколу».	Международный проект «Источник знаний». Тема «Викторина»
09.12.2016г	Межулусный	Межулусная поисково-краеведческая экспедиция по теме «От первых нефтегазоразведочных экспедиций до нефтегазового комплекса республики»	Участник экспедиции
2016г	Улусный	Улусный спортивно-интеллектуальный конкурс «Единая молодежь»	Команда КССОШ 3 место
07.04.2017г	Улусный	Улусный семинар «Инклюзивное образование в начальной школе»	Тема доклада: «Специфика работы учителя в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ»
30-31.03. 2017г	Республиканский	Республиканский Форум молодых педагогов «Учитель, перед именем твоим...»	Участник Форума
Март 2018г	Республиканский	Семинар-практикум «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие Гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС»	г.Якутск
19-20.06. 2018г	Всероссийский	Методический семинар «Использование электронных форм учебников – новые подходы к содержанию школьного образования»	г.Якутск
18.06.2018г	Всероссийский	Методический семинар «Организация проектной деятельности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение»»	г.Якутск
2018г	Всероссийский	XI международный летний институт по повышению квалификации и переподготовке педагогов образования. Тема: «Современная школа: цифровая трансформация образовательной среды»	г.Якутск
2019г	Улусный	Улусная НПК «Мир наших увлечений»	Член жюри

2019г	Улусный	Улусный семинар «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»	г.Вилуйск
10.02.2015г	Всероссийский	Публикация методического материала	Открытый урок по математике «Запись и чтение чисел от 11 до 20» Сайт: https://www.prodlenka.org/
13.03.2016г	Всероссийский	Публикация методического материала	Открытый урок по русскому языку «Собственные и нарицательные имена существительные» Сайт: https://www.prodlenka.org/
20.04.2016г	Всероссийский	Публикация методического материала	Открытое мероприятие «Прощание с Азбукой» Сайт: https://www.prodlenka.org/
10.12.2018г	Всероссийский	Публикация методического материала	Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное» Сайт: https://www.prodlenka.org/
24.12.2019г	Всероссийский	Публикация методического материала	Открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида +2 -2» Сайт: https://www.prodlenka.org/
2019г	Улусный	Улусный фестиваль «Золотые уроки Вилуйской школы»	Открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида +2 -2»
2020г	Улусный	Улусный авторский семинар по теме: «Пути эффективности и повышения качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	Тема доклада «Современные подходы к повышению качества знаний учащихся в начальной школе». Открытый урок по математике «Повторение. Что узнали. Чему научились»
2020г	Улусный	XVI улусный дистанционный конкурс «Мир наших увлечений» среди учащихся начальных классов	Организатор

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения»

РЦ ПМСС

СЕРТИФИКАТ

выдан Захарченко Юлии Николаевне - учителю
качественных классов МБОУ "Кочетай-Суржаа СОШ"
Республиканского центра
(ф.И.О.) (полностью, место работы, учред. (работ.)

за участие на семинаре "Практика организации
обучения и воспитания, осуществляемая
с ОВЗ ОУ"
обучающейся Ю. Захарченко

Директор К. К. Чингиняров
г. Якутск

Государственное бюджетное учреждение
"Центр мониторинга качества
образования Министерства образования и
науки Республики Саха (Якутия)"

Сударыстыбаннай бюджет тэрилтэтэ
"Саха өрөспүүбүлүкэтин үөрэххэ уонна
наукаҕа Министиристибэтин үөрэх
хаачыстыбатын кэтээн көрөр киниз"

пр. Ленина 4/2, г. Якутск, 677000
тел.: 8(4112)42-10-49, 8(4112)42-10-46, 8(4112)42-10-48
e-mail: sakko_sakha@mail.ru; ppoi2011@mail.ru, <http://www.cmkosakha.ru>

до 02 2020 г. № 2054

Справка

Настоящая справка дана Захарченко Юлии Николаевне
ф.И.О.
учителю качественных классов, МБОУ "Кочетай-Суржаа
СОШ" Республики Саха
Должность
Место работы
о том, что он(а) действительно принял(а) участие в республиканской Деловой игре
"ПРОФИ-Учитель" "до" декабря 2020 г. и получил(а) 90 баллов
(предмет качественных классов)



Директор

Н.Г. Попова

ГРАМОТА

Грамота № 3381760-2122-1, выдана 05 марта 2015

Вы можете проверить эту грамоту по адресу: <http://www.prochikol.necert/3381760-2122-1>

Данная грамота удостоверяет, что

участвует в проекте "Источник знаний" и на момент вручения грамоты имеет показатели в теме

СЕГОДНЯ, очки: 1850, место: 1

ЗА НЕДЕЛЮ, очки: 1850, место: 12

ЗА МЕСЯЦ, очки: 1850, место: 16

ЗА ЭТОТ ГОД, очки: 1850, место: 200

ЗА ВСЕ ВРЕМЯ, очки: 1850, место: 3189

АКЦИОННО-КОММУНАЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
"САХАЛЕНГАЗПРОМ" (ОАО)
"САХАЛЕНГАЗПРОМ" (ОАО)
"САХАЛЕНГАЗПРОМ" (ОАО)



СЕРТИФИКАТ

выдан Затарченко Юлии Николаевне

участнику Кобийской, Вилюйской междуслойной поисково-краеведческой экспедиции по теме: "От первых нефтегазоразведочных экспедиций до нефтегазового комплекса республики", посвященной к 60-летию газовой промышленности Республики Саха (Якутия) по маршруту Кобийский улус - п. Кысыл - Сыр Вилюйского улуса.

Организатор.

п.Кысыл-Сыр 9.12.2016 год.



МБОУ "Кобийская средняя общеобразовательная школа"
МО "Вилюйский улус" Республики Саха (Якутия)

СЕРТИФИКАТ

Получил(а)
Затарченко
Юлия Николаевна

за участие в конкурсе "Учитель года"
"Инициативное сотрудничество в начальной школе"
программа "55-й конкурс"



за работу учителя в
интерпретированной
детей с ОВЗ
07.04.2017



Отдел по молодежи и
семейной политике
Вилуйского района

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА «Комета» (КССОШ №2)
ЗАНЯВШАЯ III МЕСТО

В УЛУСНОМ СПОРТИВНО-ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОМ
КОНКУРСЕ «ЕДИНАЯ МОЛОДЕЖЬ»
ПОСВЯЩЕННОЙ К ДНЮ
НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Начальник  **Н.Н. Харлампьев**

ВИЛЮЙСК 2016

МКТ «Бүлүү улууһун үөрэҕиритин управлениета»
МБУоТ «Н.Н. Каратаев аатынан Таһаһар орто оскуолата»



Саха АССР оскуолаларын үтүөлээх учуутала,
РСФСР норуотун үөрэҕиритин туйгуна,
педагогическай наука кандидата,
Н.К. Крулская аатынан мэтээл кавалера,
С.А. Новгородов аатынан премия лауреата,
А.Ба дойду Улуу сэриитин бэтэргэнэ,
«Хорсунун иһин» иккис бойобуой
мэтээл кавалера,
Бүлүү улууһун уоһун Таһаһар кэһиниэтин
бачуоттаах олохтооһо
Игнатий Иванович Каратаев
аатынан V улуустастаах научнай-практическай
конференция

Туоһу сурук

бэриллэр
Зохарчылло Илья Николаевичка
Алтын суук бачуоттаах олохтооһо
учууттарыгар
үлэ тематы: Алтын суук бачуоттаах олохтооһо
(от 10 до 12)

Тэрийэр хамыллыһа,

Одунуу 13 күнэ 2015 сыл





Некоммерческое партнерство
Психолого-педагогический центр «Гармония»
Психологический центр «Инсайт»

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Захарченко Ю.Н.
учитель нач. классов

Принял(а) участие в семинар-практикуме
«Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание
и развитие гражданской позиции учащихся
в условиях ФГОС»



Корякина Н.А., к.п.н., доцент,
Председатель НП ППЦ «Гармония»
Сабарайкина Т.Н., директор ПЦ «Инсайт»

2018 год



СЕРТИФИКАТ

участника республиканского Форума молодых педагогов
«Учитель, перед именем твоим ...»,
Посвященного памяти Народного Учителя СССР М.А. Алексеева
выдается

Захарченко Ю.Н. Николаевне

30-31 марта 2017 г.

Председатель РОО «АМП РС



Андреев И.И.

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СЕМИНАРА

Организация проектной деятельности
младших школьников средствами
УМК издательства «Просвещение»

МБОУ «Косовы - Северная СОШ»

Задоренко Анна Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

Якутск

город

18 июня 2018 года

дата

8

кол-во часов

Управляющий директор
АО «Издательство «Просвещение»



Д. А. Климишин

2018

МКУ "Вилуйское улусное управление образованием"



Сертификат

выдан

Захарченко Юлии Николаевне

МБОУ "Кысыл-Сырская СОШ"

члену жюри улусной научно-практической конференции
"Мир наших увлечений"

Начальник МКУ



[Signature]

Семенова Н.М.

г. Вилуйск 2019 г.



СЕРТИФИКАТ

Захарченко

Юлия Николаевна

19 — 20 июня 2018 года

принял(а) участие в методическом мероприятии
Продолжительность мероприятия 16 часов

Методический семинар

Использование электронных форм учебников - новые
подходы к содержанию школьного образования



А. А. Баранов,
директор по продвинутому

Лицензия №038731

МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»



СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что
Захарченко Юлия Николаевна, учитель
МБОУ «Средняя школа №1

принял (а) участие на улусном фестивале
«Золотые уроки Вилуйской школы»,
посвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилуйском регионе

Начальник Семенова Н.М.

г. Вилуйск, декабрь 2019 г.

Министерство образования и науки РС(Я)



СЕРТИФИКАТ

выдан Захарченко Юлии Николаевне, учителю начальных классов
МБОУ «Средняя школа №1

о том, что он (она) принял (а) участие на семинаре
«Исполнение требований ст.14 ФЗ №120 от 24.06.1999г.
«Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений
несовершеннолетних»

в рамках Сентябрьского совещания работников образования Вилуйского улуса
«Актуальные проблемы качества образования Вилуйской школы».

г. Вилуйск, 2019 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)



СЕРТИФИКАТ

участника
Вилуйского образовательного форума
«Образование – драйвер развития»
вручается

Захарченко
Юлия Николаевна
Министр В.А. Егоров

Сентябрь 2019 г.



МКУ "Вилуйское улусное управление образованием"
МБОУ "Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа"

Сертификат

выдан

Захарченко Юлии Николаевне

за распространение опыта

на улусном авторском семинаре по теме:
"Пути повышения эффективности и качества образования
в начальных классах в условиях реализации ФГОС"

Начальник МКУ ВУУО Семенова Н.М.
Организаторы Захарченко Ю.Н.
Лазуренко А.Л.

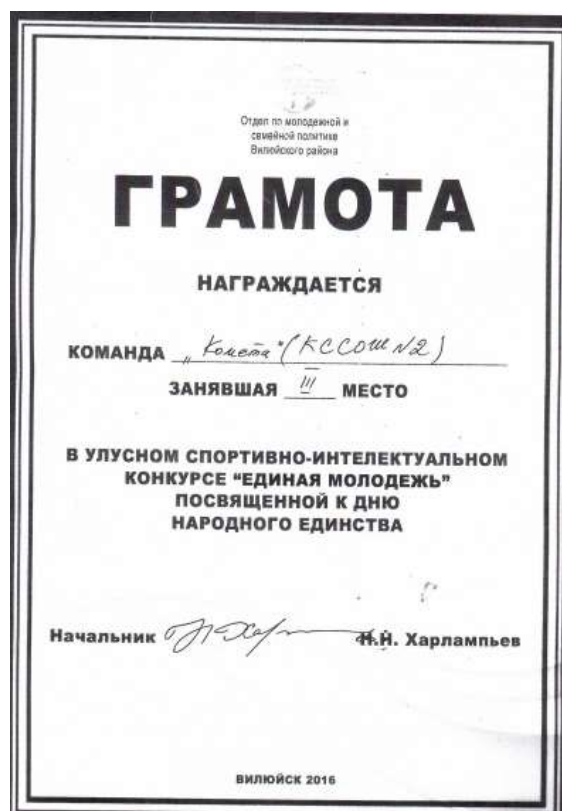
13 марта 2020г.
г.Вилуйск

3.2 Распространение опыта

№	Год	Уровень	Результат
1	2015г	V улусная НПК. Открытый урок «Запись и чтение чисел (от 10 до 20)»	Сертификат
2	2015г	Республиканский открытый урок по русскому языку «Собственные и нарицательные имена существительные»	Диплом «Учитель года-2015»
3	2016г	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»	Благодарность
4	2016г	МБОУ «КССОШ» Открытое мероприятие «Прощание с Азбукой»	
5	2017г	Улусный семинар «Инклюзивное образование в начальной школе». Тема доклада: «Специфика работы учителя в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ»	Сертификат
6	2018г	МБОУ «КССОШ» Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное»	
7	2019г	Улусный фестиваль «Золотые уроки Вилуйской школы». Открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида +2 -2»	Сертификат
8	2020г	Улусный авторский семинар по теме: «Пути эффективности и повышения качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС» <i>Тема доклада</i> «Современные подходы к повышению качества знаний учащихся в начальной школе».	Сертификат Благодарственное письмо
9	2020г	Улусный авторский семинар по теме: «Пути эффективности и повышения качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС» <i>Открытый урок</i> по математике «Повторение. Что узнали. Чему научились»	Сертификат Благодарственное письмо

Участие в профессиональных конкурсах

№	Год	Конкурсы, проекты	Результат
1	2015г	Республиканский профессиональный конкурс «Учитель года-2015»	Диплом участника
2	2015г	Международный проект для учителей. Сайт «ПроШколу». Проект «Источник знаний». Тема: «Русский язык. Начальная школа».	Грамота
3	2016г	Улусный спортивно-интеллектуальный конкурс «Единая молодежь», посвященная ко дню Народного единства	Грамота 3 место
4	2016г	Международный проект для учителей. Сайт «ПроШколу». Проект «Источник знаний». Тема «Викторина»	Грамота
5	2017г	Республиканский Форум молодых педагогов «Учитель, перед именем твоим...»	Сертификат
6	2019г	Улусный фестиваль «Золотые уроки Вилюйской школы»	Сертификат
7	2020г	Улусный авторский семинар по теме: «Пути эффективности и повышения качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	Благодарственное письмо за организацию





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа"
Муниципального района "Вилуйский улус (район)" Республики Саха (Якутия)

Учитель года "Высшие звенья Вилуйской школы"

Захарченко Юлия Николаевна

Урок: математика
Класс: 1"а"
Тема: Сложение и вычитание вида
 $+2-2$
Категория: Первая, апрель 2015
Педагог: 17 лет



3.3 Публикация

№	Год	Тема	Где публиковалась работа	Результат
1	2015г	Открытый урок по математике «Запись и чтение чисел от 11 до 20»	Сайт: https://www.prodlenka.org/	Свидетельство Серия 98868-105112
2	2016г	Открытый урок по русскому языку «Собственные и нарицательные имена существительные»	Сайт: https://www.prodlenka.org/	Свидетельство Серия 98868-192512
3	2016г	Открытое мероприятие «Прощание с Азбукой»	Сайт: https://www.prodlenka.org/	Свидетельство Серия 98868-200990
4	2018г	Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное»	Сайт: https://www.prodlenka.org/	Свидетельство Серия 98868-336378
5	2019г	Открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида +2 -2»	Сайт: https://www.prodlenka.org/	Свидетельство Серия 98868-389312





Раздел IV. Награды, благодарности.

Имею следующие награды:

- 2015г. – Сертификат за подготовку победителей улусного конкурса НПК «Мир наших увлечений»
- 2015г - Сертификат за участие в V улусном НПК с открытым уроком «Запись и чтение чисел от 10 до 20»
- 2015г – Диплом за подготовку победителя в I республиканском конкурсе детского технического творчества «Легомир»
- 2015г – Сертификат за подготовку участников VII Всероссийской олимпиады по русскому языку «Рыжий котёнок»
- 2015г – Сертификат за подготовку участников VII Всероссийской олимпиады по литературному чтению «Рыжий котёнок»
- 2015г – Сертификат за подготовку участников VII Всероссийской олимпиады по математике «Рыжий котёнок»
- 2015г – Сертификат за подготовку участников VII Всероссийской олимпиады по окружающему миру «Рыжий котёнок»
- 2015г – Диплом участника республиканского профессионального конкурса «Учитель года- 2015»
- 2015г – Почетная грамота главы МР «Вилуйский улус»
- 2016г – Благодарственное письмо проекта «Инфоурок» за участие в I Международном конкурсе для школьников «Мириады открытий»
- 2016г – Сертификат участника межулусной поисково-краеведческая экспедиция по теме «От первых нефтегазоразведочных экспедиций до нефтегазового комплекса республики»
- 2016г – Сертификат тьютора Всероссийской дистанционной мультиолимпиады- марафона «Муравейник-2016»
- 2016г – Благодарственное письмо за подготовку участника I Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины»
- 2016г. – Сертификат за подготовку победителей улусного конкурса НПК «Мир наших увлечений»
- 2016г – Благодарность за активное участие в проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок»
- 2016г – Свидетельство за подготовку победителей в международном дистанционном блиц-турнире по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок»
- 2016г – Грамота за участие в проекте «Источник знаний» по теме «Русский язык. Начальная школа»
- 2016г – Грамота за участие в проекте «Источник знаний» по теме «Викторина»
- 2016г – Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Лисёнок»
- 2016г – Почётная грамота МКУ «Вилуйское улусное(районное) управление образованием
- 2016г – Свидетельство за подготовку победителей в международном дистанционном блиц-турнире по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок»
- 2016г – Свидетельство за подготовку победителей в международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок»
- 2016г – Грамота 3 место в улусном спортивно-интеллектуальном конкурсе «Единая молодёжь»
- 2017г – Благодарственное письмо главы Вилуйского района
- 2017г – Сертификат за участие в улусном семинаре на тему: «Инклюзивное образование в начальной школе» с докладом «Специфика работы учителя в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ»
- 2017г. – Сертификат за подготовку победителей улусного конкурса НПК «Мир наших увлечений»
- 2017г – Сертификат участника Республиканского Форума молодых педагогов «Учитель, перед именем твоим...»
- 2017г – Благодарственное письмо за помощь в организации конкурса «Международный математический конкурс-игра «Кенгу» в школе
- 2018г – Сертификат за подготовку учащихся к мероприятию Всероссийская викторина «За приключениями с Незнайкой»

2018г – Сертификат за подготовку учащихся к мероприятию Всероссийский творческий конкурс «Мир пернатых»

2018г – Сертификат за подготовку победителей в мероприятии XV Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»

2018г – Сертификат за подготовку победителей в мероприятии XV Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»

2018г – Сертификат за участие в семинаре-практикуме «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие Гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС»

2018г – Сертификат за участие в методическом семинаре «Использование электронных форм учебников – новые подходы к содержанию школьного образования»

2019г – Благодарственное письмо за подготовку победителя номинации конкурса рисунков «Пернатые друзья» в рамках проведения экологической акции «Подкорми птиц»

2019г – Грамота за качественную подготовку победителя улусной олимпиады по предмету русский язык

2019г – Грамота за качественную подготовку призёра XII региональной олимпиады «Тиинчээн-2019» по русскому языку

2019г – Грамота за подготовку в III улусной метапредметной олимпиаде младших школьников по ФГОС «Новые знания»

2019г – Сертификат за участие в Вилюйском образовательном форуме «Образование – драйвер развития»

2019г – Сертификат члену жюри улусной НПК «Мир наших увлечений»

2019г – Сертификат за участие на улусном семинаре «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»

2019г – Сертификат за участие в улусном фестивале «Золотые уроки Вилюйской школы». Открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида +2 -2»

2020г – Диплом победителя улусного онлайн фотоконкурса «В объективе - Вилюй». Номинация «Вода, вода, кругом вода...»

2020г – Сертификат «Большой этнографический диктант - 2020», 97 из 100 баллов.

2020г – Сертификат за успешное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»

2020г. – Сертификат за подготовку победителей улусного дистанционного конкурса НПК «Мир наших увлечений»

2020г – Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру

2020г - Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики по математике» на платформе Учи.ру

2020г - Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики по русскому языку» на платформе Учи.ру

2020г - Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиады» на платформе Учи.ру

2020г – Диплом за подготовку победителей III Всероссийского метапредметного интеллектуального марафона «Тайны космоса»

2020г – Диплом за подготовку победителя II Дальневосточной олимпиады школьников по информатике и ИКТ «IT-Brains»

2020г - Диплом за подготовку победителя в Республиканской интерактивной интеллектуально-познавательной олимпиаде «LEGO WORLD»

2020г – Диплом за подготовку победителей 2020г – Свидетельство за подготовку победителя 3 степени IX Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

2020г – Справка за участие в республиканской Деловой игре «ПРОФИ-Учитель»

2020г – Сертификат за распространение опыта на улусном авторском семинаре по теме: «Пути повышения эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС»

2020г – Благодарственное письмо за организацию улусного авторского семинара по теме: «Пути повышения эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС»

2020г – Грамота за успешную организацию XVI улусного дистанционного конкурса «Мир наших увлечений» среди учащихся начальных классов









ИНФОУРОК

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемые родители!

Проект «Инфоурок» выражает благодарность за то, что Ваш ребенок

Захарченко Максим

принимал(а) участие в I Международном конкурсе для школьников
«Миряды открытий», где проявил(а) не только интеллектуальные
способности, но и умение глубоко мыслить, преодолевать трудности,
показывать великолепные результаты, соревнуясь с достойными
соперниками.

Успех Вашего ребенка — это наша общая радость.

Опираясь на Вашу поддержку и понимание, Ваш ребенок проявляет
стремление к новым познаниям и творчеству. Мы желаем Вам
оптимизма, здоровья, процветания и человеческого тепла. Будем рады
видеть Вашего ребенка среди участников наших следующих конкурсов
и олимпиад.



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образовательный
миллионеленинских» 2015



Н.А. Ждановский
Главный редактор



22.03.2016
№ БР-87668



СНЕЖНЫЙ БАРС

Центр интеллектуального и креативного развития

Свидетельство ОГРН 3040100000000 от 17 января 2016 г.

Сертификат куратора

Настоящий сертификат подтверждает, что

Захарченко Юлия Николаевна

успешно подготовил (а) учащихся
к мероприятию

Всероссийская викторина
«За приключениями с Незнайкой»

МБОУ «Кысыл-Сырская средняя
общеобразовательная школа», п.Кысыл-Сыр

Руководитель проекта

Олимпиады «Снежный барс»

№ 13147

7 мая 2018 г.

Саломатова







Отчёт по индивидуальной программе профессионального развития
«Развитие познавательных возможностей младших школьников
на основе проектной деятельности по окружающему миру»
2016-2020 учебный год

Учитель начальных классов:
Захарченко Ю.Н.

На уроках ребята часто сталкиваются со словом «проект».

Поэтому я взяла тему **«Развитие познавательных возможностей младших школьников на основе проектно-исследовательской деятельности по окружающему миру».**

Цель: научить детей самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

Задачи:

1. Познакомить со словом «проект».
2. Научить находить информацию в различных источниках.
3. Уметь оформлять эту информацию на разных носителях
4. Воспитывать любовь к окружающей среде не только своего края.

Проекты в начальной школе это не доклады, не сухой отчёт - это красочное действо, в основе которого лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление.

Проектно – исследовательский метод ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени (1 день, 1 неделя).

Включать школьников в проектную исследовательскую деятельность следует постепенно, начиная с первого класса. Вначале – доступные творческие задания, выполняемые на уроках обучения грамоте, окружающего мира, трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят коллективное научное исследование, в которое могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика.

Мы начали работать над проектами уже будучи в 1 классе. И поэтому темы детских проектных работ выбирала из содержания учебных предметов или из близких к ним областей. Дело в том, что для проекта требуется личностно значимая проблема, знакомая младшим школьникам и значимая для них.

Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения школьников в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов учащихся и находиться в зоне их ближайшего развития.

Помощниками учащихся являются учитель, родитель. Привлекая к этой работе родителей важно, чтобы они не брали на себя выполнение части работы детей над проектами, иначе губится сама идея метода проектов. А вот помощь советом, информацией, проявление заинтересованности со стороны родителей – важный фактор поддержки мотивации и обеспечение самостоятельности школьников при выполнении ими проектной деятельности. С этой целью можно проводить специальные собрания-лекции, на которых разъяснять родителям суть метода проектов и его значимость для развития личности детей; рассказать об основных этапах проектной деятельности и формах возможного участия родителей в ней.

Первый проект был посвящен теме «Природа нашего края».



Это проект делали ребята два урока: на первом уроке мы обсуждали, что относится к слову «природа» и поставили себе цель «Что они хотят узнать о природе своего края», ко второму уроку они находили информацию из разных источников: библиотека, интернет. Но проблема в том, что дети были не все подготовлены. И поэтому они разделились на 2 группы: мальчики и девочки. Защита проектов не произошла, так как не хватило времени. Дети проекты оформляют только в бумажном варианте, но хотелось, чтобы были и презентации.

Следующий проект «Круговорот воды». Этот проект ребята готовили дома с помощью картона и пластилина.

Цель этого проекта : познакомиться с круговоротом воды.

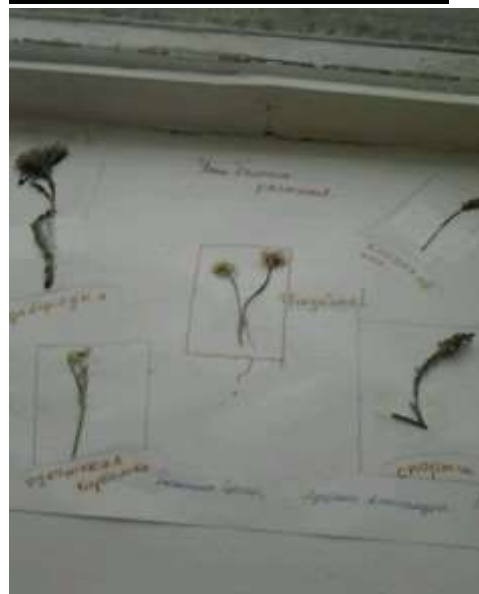
Задача: узнать, как происходит круговорот воды.



Проект «Растения нашего края». Здесь ребята с помощью интернета находили информацию о растениях, которые растут в нашем крае.

Цель проекта: познакомиться с растениями нашего края.

Ребята разделились на группы. У каждой группы было свое задание. А затем они начали представлять свои работы.



Были проекты индивидуальные:

- «Школа кулинаров» ребята создавали свою книгу, где были предложены рецепты блюд.

- «Что такое деньги». К этому уроку готовилась не только я, но и ребята. Они искали информацию о деньгах. А затем на уроке ребята разделились на 3 группы, где оформили свой листок информации и защитили его. В конце урока мы все листки информации склеили и получили целый проект.

Эти проекты были созданы ребятами, и большинство проектов были изображены на бумаге. Но на этом я не останавливалась. Мне хотелось, что бы ребята могли делать свои проекты в форме презентации. Вот и в 4 классе моей задачей стало научить ребят оформлять свои проекты в презентации. Поэтому тема и цель по самообразованию осталась та же, но только изменились задачи:

1. Продолжать учить находить информацию в различных источниках.
2. Уметь оформлять эту информацию в презентации.
3. Защищать свои проекты.
4. Воспитывать любовь к окружающей среде не только своего края.

Уже будучи в 4 классе ребята в течение года пробовали создавать свои проекты на разные темы, но получались не у всех. Самые лучшие свои работы ребята защищали на уроках окружающего мира.

От урока к уроку, от проекта к проекту дети набирались опыта, развивалась их речь, память, учились оценивать себя и выступление одноклассников.

В основном у меня дети выполняют индивидуальные и групповые проекты. Темы для проектов выбираю с учетом программного материала и интересов учащихся. Это делается для того, чтобы проекты способствовали расширению знаний обучающихся и применению полученных знаний на практике.

Материал дети представляют в различном варианте – кто-то в устной форме, кто-то готовит сообщение от руки, кто-то в печатном варианте, у кого какая возможность и желание. Но обязательно добиваюсь, что бы материал, который готовят дети,

был им понятен и доступен, а не просто скачан с интернета. Каждый проект очень интересен.

Этот класс я выпустила в 5 класс. Нынче набирать буду 1 класс. В этом году я продолжу работу над этой темой, но только не по одному предмету (окружающему миру), а по всем предметам. Я оставила эту тему, но чуть-чуть изменила **«Развитие познавательных возможностей младших школьников на основе проектно-исследовательской деятельности»**

Цель: научить детей самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

Задачи:

5. Познакомить со словом «проект».
6. Научить находить информацию в различных источниках.
7. Уметь оформлять эту информацию на разных носителях.
8. Воспитывать любовь к окружающей среде не только своего края.

План :

1. Открытые уроки по теме самообразования.
2. Создание проекта страницы альбома «Природа нашего края»:
А) оформление страниц альбома;
Б) выступление агитбригады.
3. Создание проектов
А) выступление на НПК, на уроках.
4. Отчёт на МО начальных классов.

Дети приходят в школу учиться, то есть учить себя. Исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе позволяет достичь максимального эффекта. Моя роль— помочь детям в этом.

Характеристика
учителя начальных классов МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»
Захарченко Юлии Николаевны, 1981 года рождения.

Захарченко Юлия Николаевна в 2004 году окончила Саха государственную педагогическую академию по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация учитель начальных классов. Трудовой и педагогический стаж 17 лет. С 2004 года работает в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ». Прошла стажировку «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся». Свидетельство, 2016г. Прошла краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 72 часа, № удостоверение №0426 от 31.03.2017г., фундаментальные курсы учителей начальных классов повышения квалификации ИРОиПК 120 часов, № удостоверения №631 от 30.06.2018г. Краткосрочные курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч. Удостоверение №125 от 20.11.2019г. Академия Ресурсы образования «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС», 120 ч. Сертификат от 01.01 по 31.03 2021г.

За плодотворную педагогическую деятельность, вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения Юлия Николаевна награждена почетной грамотой главы МР «Вилюйский улус» в 2015, 2016 г. За весомый вклад в развитие молодежной политики, активное участие в проводимых мероприятиях поселка и района награждена благодарственным письмом главы Вилюйского района в 2017 году. Награждалась грамотами МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» за качественную подготовку призеров улусной и региональной олимпиады по русскому языку в 2019 году. Награждалась дипломами Центра дистанционных мероприятий «Пора роста» за подготовку победителей в республиканской интерактивной интеллектуально-познавательной олимпиады «Lego World» и II Дальневосточной олимпиады школьников по информатике и ИКТ «IT-Brains» в 2020г. Награждалась дипломами Центра дистанционных мероприятий «Пора роста» за подготовку призеров III Всероссийского метапредметного интеллектуального марафона «Тайны космоса» в 2020г. Принимала участие на муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Учитель года-2015» и в улусном фестивале «Золотые уроки Вилюйской школы» в 2019 году. Является автором Улусного авторского семинара по теме: «Пути повышения эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС» (2020г.). Является организатором XVI улусного дистанционного конкурса «Мир наших увлечений» среди учащихся начальных классов.(2020г.)

За время работы Юлия Николаевна показала себя добросовестным, грамотным учителем, любящим свою профессию. Юлия Николаевна плодотворно работает по темам самообразования, считая это залогом успешной творческой деятельности. Ею проработаны темы: «Проектная деятельность, как средство формирования УУД», «Развитие познавательных возможностей младших школьников на основе проектной деятельности по окружающему миру». Юлия Николаевна принимает активное участие в работе школьного и улусного методических объединений, делаясь с коллегами опытом своей работы. Выступала в улусном семинаре с темой доклада «Роль личного примера в правовом воспитании школьников» (2015г.), «Современные подходы к повышению качества знаний учащихся в начальной школе» (2020г.). Провела открытые уроки на школьном и улусном уровне: математика 1 класс «Запись и чтение чисел (от 11 до 20)», русский язык 3 класс. «Собственные и нарицательные имена существительные», в улусном фестивале «Золотые уроки Вилюйской школы» открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида +2 -2» (2019г.), на улусном уровне урок по математике 1 класс «Повторение. Что узнали. Чему научились» (2020г.). Творческие знания помогают педагогу вести преподавание профессионально и продуктивно, с использованием современных педагогических технологий. Юлия Николаевна умело использует в работе и современные методы психолого-педагогической деятельности: тесты, моделирование педагогических ситуаций, учитывая психологические и разноуровневые программы. Обучающиеся работают индивидуально, в парах, в группах, создают презентации, защищают проекты. Ее дети выступают с докладами и получают призовые места в улусном конкурсе НПК «Мир наших увлечений». Продуктивная, на высоком

методическом уровне работа учителя дает хорошие результаты. Все годы у нее нет неуспевающих учеников, стабильно высок процент качества знаний учащихся. Дети Юлии Николаевны являются участниками и призерами улусных, региональных олимпиад, всероссийских олимпиад. Юлия Николаевна является учителем с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских способностей. Исполнительная, требовательная к себе, Юлия Николаевна пользуется уважением коллег, родителей и учащихся.

Захарченко Юлия Николаевна рекомендуется к присвоению заявленной высшей квалификационной категории по должности «учитель начальных классов».

Директор МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»



Икоева А.З.

Отзыв

13.03.2020г. на базе МБОУ «Кысыл – Сырская средняя общеобразовательная школа» прошёл улусный авторский семинар для педагогических работников образовательных организаций улуса «Пути повышения эффективности и качества образования в начальных классах в условиях ФГОС».

Разработали данный семинар учителя начальных классов Захарченко Юлия Николаевна и Лазуренко Альфия Линуровна. В категорию слушателей учителя начальных классов, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов, молодые педагоги.

Актуальность семинара. Повышение качества образования — одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно- эмоционального отношения к миру и друг другу. Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности обучающихся в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию.

Цель семинара - обмен опытом работы педагогического мастерства: повышение эффективности и качества образования в начальных классах

Захарченко Ю.Н. ознакомила участников с целью и задачами семинара. В ходе семинара она объяснила поэтапную работу авторского семинара. Ответила на множество вопросов, которые интересовали всех преподавателей, озвучила проблемы, возникшие при подготовке к семинару. В течении дня были предложены разнообразные мероприятия согласно программе семинара. Заслушали доклад Захарченко Ю.Н. на тему «Современные подходы к повышению качества знаний учащихся в начальной школе» (из опыта работы). Ею был проведен открытый урок в 1а классе по математике «Повторение. Что узнали. Чему научились». Также был заслушан доклад Лазуренко А.Л. на тему «Создание положительной мотивации на уроках как средство повышения качества знаний в начальной школе» (из опыта работы). Был проведен открытый урок-проект в 3б классе по русскому языку «Рассказ о слове».

На семинаре также выступили с докладами Мальцева М. А, учитель нач. классов МБОУ «Борогонская СОШ» с докладом «Мнемотехника в обучении младших школьников».

Иниоментьева А. И, учитель нач. классов МБОУ «Борогонская СОШ» с докладом «Подготовка к ВПР». Суханова И. В, учитель-логопед МБДОУ «Радуга» с докладом «Формирование слоговой структуры слова дошкольника» .

Особое внимание на семинаре было уделено формам и методам совершенствования качества современного урока, повышению его эффективности, применение современных методов обучения и ИКТ, что служит улучшению качества образования в начальных классах.

Представленные материалы, по отзывам слушателей аудитории, интересны, актуальны и практически значимы. Таким образом, работа на семинаре оказалась не только интересной и полезной, но и информационной.

По завершении семинара состоялся круглый стол, обмен мнениями. Участники отметили о необходимости проведения таких семинаров, поделились своим опытом и проблемами.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: педагогу необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Заместитель директора по УР:



Икуева А.З

**Отзыв о работе учителя начальных классов
КССОШ Захарченко Юлии Николаевны
от представительницы родительского комитета 4 «Б» класса
Жучёвой А.С**

С 2011 года Захарченко Юлия Николаевна является учителем и классным руководителем нашего класса. Юлия Николаевна много внимания уделяет воспитательному процессу в ходе обучения. Старается в различных формах вызвать у детей интерес к учёбе. На мой взгляд, она добросовестная, старательная учительница. Юлия Николаевна разными методами добивается активной работы учеников, проводит много дополнительных занятий для отстающих по успеваемости детей. Многие дети из нашего класса благодаря Юлии Николаевне имеют хорошую успеваемость, участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и имеют высокие итоговые баллы. Часто Юлия Николаевна устраивает открытые уроки для родителей. Когда наблюдаешь за её работой, видно, сколько стараний и усилий прилагает учитель чтобы добиться положительных результатов и хороших оценок у ребят. Это свидетельство того, что Юлия Николаевна обладает высоким профессионализмом.

Все ребята в классе очень разные по характеру, но Юлия Николаевна старается к каждому найти свой подход. От того какими будут первые шаги ребенка в школе, часто зависит его дальнейшее отношение к учебе, к труду, к учителям и к своим сверстникам. Каждый ребенок обладает определенными качествами: один хорошо читает, второй умеет рисовать, а третий ленится. Юлия Николаевна очень внимательный педагог - умеет подметить все эти качества в ребенке. Может показать и сильные стороны каждого и поможет преодолеть недостатки. В классе очень часто проводятся различные мероприятия в игровой форме, так периодически проводятся праздники для именинников. Ребята веселятся, поздравляют друг друга, играют в разные игры. Это позволяет детям более сблизиться и сдружиться.

Не раз присутствовав на уроках Юлии Николаевны я убедилась что наши дети в надёжных руках. Ведь как мне кажется важнейшим фактором воздействия на учеников всё таки являются личностные качества учителя: её трудолюбие, равнодушное отношение к труду, ради которого она каждый день спешит в школу.



Жучёва А.С

01.03.2015

**Отзыв о работе учителя начальных классов
Захарченко Юлии Николаевны**

Юлия Николаевна очень добродушный, отзывчивый, знающий свое дело учитель, к которому тянутся дети и уважают родители. Она дала первые знания нашим детям, научила писать, читать, рисовать. На ее уроках всегда интересно, наши дети узнали много нового! Она умеет правильно передавать свои знания детям. Знает, как сделать так, чтобы ученик не отвлекался, чтобы ему было интересно на уроке. И, конечно же, она любит и понимает своих учеников. Наши дети с удовольствием ходили на ее уроки, и как показало время получили прекрасную начальную подготовку, благодаря, знаниям, умению и терпению Юлии Николаевны.

Родительский комитет:

Шенуркина Р.Ф. *Шенуркина Р.Ф.*
Федорова А.А. *Федорова А.А.*
Степанова М.Н. *Степанова М.Н.*
Степановская М.Н. *Степановская М.Н.*

Отзыв

на урок русского языка учителя начальных классов Захарченко Юлии Николаевны.

Дата посещения: 29.09.2014г.

Цель: знакомство с опытом работы учителя.

Класс: 4 б

Тема урока : Золотая осень.

Оборудование урока: интерактивная доска, раздаточный материал: иллюстрации картины И.Левитана «Золотая осень», карточки с текстами стихотворений об осени, бумажные листы в виде осенних листьев для написания сочинения.

Урок построен на основе беседы по иллюстрациям и текстам стихотворений. Цель урока, обозначенная самими учениками – научиться писать рассказ об осени. При проведении урока Юлия Николаевна использовала деятельностный подход к обучению – получение новых знаний и умений в процессе выполнения заданий, реализации полученных умений на практике. Учителем был подготовлен богатый иллюстративный и поэтический материал, что способствовало формированию у учеников и зрительного и эмоционального образа осени. Приёмы, использованные учителем на уроке, были разнообразны, соответствовали выполнению задачи каждого этапа урока: работа с картинами, фотографиями, текстами стихотворений. Проведена лексическая работа, направленная на обогащение словарного запаса учеников. Осуществлена межпредметная связь с чтением, окружающим миром. В середине урока проведена физминутка, которая тоже затрагивала тему осени. Полученные на уроке знания были обобщены при подробном рассмотрении предложенного учителем плана рассказа. Завершился урок прочтением рассказов учеников, которые получились образные, эмоциональные и получили высокую оценку учителя. При оценке ученических рассказов Юлия Николаевна указывала на положительные моменты написанного, обосновывала своё мнение. В конце урока проведена рефлексия. Ученики высказали своё мнение по проведённому уроку. Урок им понравился. Вызвал интерес, позитивные эмоции.

Я считаю, что урок проведён на высоком методическом уровне, приёмы и методы соответствовали поставленной цели: метод наглядности, словесный метод, беседа, детям была предоставлена полная свобода творчества. Цель урока была достигнута, написаны рассказы об осени.

Учитель : Лазуренко А.Л.



Отзыв об открытом уроке по математике в 1 классе

по теме «Сложение и вычитание +2-2»,

проведённый учителем начальных классов Захарченко Ю.Н.

Тип урока: урок открытия нового знания. Урок, проведённый учителем начальных классов Захарченко Ю.Н. прошёл на высоком методическом уровне. Свой урок она строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. Урок прошёл в виде путешествия по сказке «Колобок», во время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом. Юлия Николаевна использовала индивидуальные разноуровневые карточки, что позволило организовать практическую работу в соответствии с уровнем способностей учащихся. Учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока Юлия Николаевна включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли ученики с помощью учителя, исходя из соответствующей проблемной ситуации. В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. Дети работали в парах (решали примеры), в группе, заселяли домик числами, тем самым вспоминали состав числа.

Проводилась физкультминутка в игровой форме. На всех этапах урока в игровой форме ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую работу, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. Умственные действия опирались и подкреплялись практически. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников первого класса. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Учащиеся с удовольствием работали на уроке.

Применялись здоровьесберегающие технологии.

Вывод по уроку сделан четким. Учителю удалось акцентировать внимание именно на теме урока, а не на видах задания. В конце урока была проведена рефлексия «Продолжи предложение...». Ребята с удовольствием высказывали своё отношение к уроку, чему научились, что было трудным.

Урок цели достиг, проведён в соответствии с требованиями ФГОС. Рефлексия на уроке показала, что урок детей заинтересовал, дети научились выполнять сложение и вычитание двух.

Урок отличный!

Учитель :Лазуренко А.Л.

