

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
На заседании МО школы
№__ от _____
Руководитель МО
_____ Зигоревич Г.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.М. Богданова
«__» _____ 20__ г.

**План работы методического объединения филологов
на 2016-2017 учебный год**

п. Кысыл-Сыр 2016 г.

Цель деятельности МО учителей гуманитарного цикла в 2015-2016 учебном году заключалась в совершенствовании методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи для реализации современных требований к обучению и воспитанию.

Задачи:

- Расширение мотивационного поля обучающихся с целью повышения качества знаний
- Создание условий для развития творческой активности педагога, стимулирование его в поисках новых педагогических ресурсов.
- Повышение имиджа школы путем участия учителей и обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях и иных видах деятельности.
- Обеспечение высокого уровня подготовки, проведения, анализа всех видов учебной и внеклассной работы.
- Совершенствование деятельности учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА.

Направление деятельности:

«Внедрение новых компьютерных технологий».

Методическая тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе, английскому языку, якутскому языку и КНРС (Я)

Цели:

повышение педагогического мастерства учителей-предметников методического объединения филологов в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания в связи с переходом на новые государственные стандарты

Задачи:

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- работать над созданием методической копилки материалов по предмету и сайта МО;
- соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках;
- совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

Состав МО филологов

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Методическая тема
1	Зигоревич Гульнара Саимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».
2	Заболотняя Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	высшая	«Эффективные методы и формы работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
3	Федорова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	вторая	«Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы для повышения качества знаний обучающихся и развития интереса к предмету»
4	Иванова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее		«Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы»»
5	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее	вторая	«Аудирование как форма работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»
6	Гоголева Мария Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее	Вторая	«Электронные ресурсы на уроках английского языка на этапе изучения нового материала и его первичное закрепление»
7	Иванова Анастасия Валерьевна	Учитель английского языка	Ср-спец		«Применение ИКТ на уроках английского языка»
8	Николаева Дайана Михайловна	Учитель якутского языка и КНРС(Я)	Высшее		«Применение ИКТ на уроках якутского языка»

Было проведено 10 заседаний МО согласно плану.

На первом заседании были рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы и программы по предметам, утверждены темы и формы работы учителей по самообразованию, обсужден порядок проведения школьных олимпиад и определены возможности участия преподавателей и учащихся в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

На втором заседании МО были обсуждены результаты школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку. Подведены итоги входного контроля по предметам МО, заслушан вопрос о качестве преподавания русского языка в 5-11 классах, составлен план недели русского языка и литературы.

На третьем заседании обсуждены итоги успеваемости за первую четверть, подведены итоги мониторинга по русскому языку. Составлен план недели английского языка. Утверждены задания школьных олимпиад по предметам.

На четвертом заседании были подведены итоги успеваемости за 2-ю четверть, итоги промежуточного контроля, итоги репетиционного экзамена, ГИА и ЕГЭ в 9-11-м классах.

На пятом заседании обсуждены итоги предметных недель, взаимопосещения уроков, обсуждено участие учителей в профессиональных конкурсах, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования.

На шестом заседании составлен план недели якутского языка и КНРС(Я)

На седьмом заседании обсуждены итоги третьей четверти, взаимопосещения уроков, обсуждено участие учителей в профессиональных конкурсах, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования, утвержден экзаменационный материал для итоговой аттестации по литературе

На восьмом заседании утвержден экзаменационный материал для итоговой аттестации по русскому языку в 5-8 и 10 классах.

На девятом заседании обсуждены итоги экзаменационных работ по русскому языку и итоги ДКР по английскому языку.

На десятом заседании обсуждены итоги четвертой четверти, взаимопосещения уроков, обсуждено участие учителей в профессиональных конкурсах, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования

Членами МО было проведено пять творческих отчетов в рамках методических тем

- Зигоревич Г.С. «Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»
«Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по русскому языку».
- Михайлова О.А.«Формирование речевых компетенций на уроках английского языка».
- Заболотняя Н.В. «Работа над комплексным анализом текста в 10 классе»
- Гоголева М.В. «Расширение словарного запаса учащихся на уроках английского языка»

Учителя Зигоревич Г.С. ,Заболотняя Н.В.. участвовали в работе секции «Дополнительное образование детей как важный фактор гармоничного развития личности» в рамках Февральского совещания работников образования Вилюйского улуса с докладами по театральной студии и работе школьной КВН

Учителя Федорова А.А., Иванова Ю.А. приняли участие в улусном семинаре – практикуме «Метапредметный урок».

Учителя Зигоревич Г.С., Иванова Ю.А. участвовали в улусном семинаре «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»

Все члены МО участвовали в проведении улусных мероприятий :

- Театрализованное представление на английском языке «All you need is Love...», где участники постановки руководителя Гоголевой М.В. заняли 2 место. А учащиеся 11 класса под руководством Михайловой О.А. заняли 1 место.
- Есенинские чтения, посвященные Году литературы.
Доклад Евмушковой А ученицы 11класса «Есенин...: смерть или самоубийство,,» руководитель Зигоревич Г.С. – 2 место
Куповых Наталья ученица 9 класса – руководитель Заболотняя Н.В. – 3 место
Борисенко Анатолий ученик 5 класса – руководитель Федорова А.А. – 3 место.
Остальные участники получили сертификаты

Значимым было участие учителей-филологов в улусной междисциплинарной НПК «Деятельность образовательных учреждений в продвижении чтения: традиции, опыт, перспективы развития»

По результатам конференции учителя получили сертификаты

В улусном конкурсе сочинений «Мой герой» ученица 11 класса Барковская Евгения заняла 3 место.

Евмушкова А сертификат
Воронкова Д сертификат
Куповых Н сертификат
Черненко Т сертификат
Пряничникова Н., сертификат
Борисова Н., сертификат

Положительным моментом является участие учащихся 5-11 классов в дистанционных конкурсах и олимпиадах по русскому языку и литературе, английскому языку:

- Всероссийские предметные олимпиады «SapientisSat»;
- Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного края» проекта «Новый урок»;
- Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» проекта «Новый урок»;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»;
- Всероссийская олимпиада «Вот задача»;
- «Инфоурок» I международный конкурс «Мириады открытий»;
- Всероссийские предметные олимпиады «Центра поддержки талантливой молодежи».

Всего в конкурсах различных видов по всей школе приняли участие около 70 учащихся с 5-11 классы

В профессиональных конкурсах принимали участие следующие учителя:

1. Зигоревич Г.С.

Всероссийский конкурс «Вопросита» для педагогов Диплом 2 место «Профессиональная компетентность педагога (русский язык, литература)

Лауреат «Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ»

Диплом 1 место «Самый классный классный»

Диплом 3 степени «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»

Всероссийское тестирование «Росконкурс. Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Диплом 3 степени

2. Заболотная Н.В.

Диплом 3 степени «Нормативно- правовые основы управленческой деятельности»

«Патриотическое воспитание школьников», сертификат

Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Артобзор»

Диплом 3 место «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»

3. Федорова А.А.

Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС проверка». Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей». Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей». Диплом 1 место.

Блиц – олимпиада «Классный руководитель в современной школе». Диплом 2 место.

Основной целью всех проводимых мероприятий членами МО было повышение качества знаний обучающихся. На протяжении учебного года было проведено три вида контроля: входной, промежуточный (полугодовой) и итоговый. По итогам каждого контроля были оформлены отчеты и справки.

Учителями МО филологов проведено 8 открытых уроков в рамках предметных олимпиад

Учитель	Дата	Тема урока
Зигоревич Гульнара Саимовна	18.11.2015	«Сложные слова. Соединительные о-е в сложных словах»
Заболотная Наталья Владимировна	19.11.2015	Открытый урок по русскому языку в 10 классе Тема: Подготовка к ЕГЭ. Часть С. Комплексный анализ текста
Федорова Анастасия Александровна	23.11.15	Открытый урок «Прямая речь».
Иванова Юлия Алексеевна	18.11.15	Открытый урок «Соединительные О и Е в сложных словах»
Гоголева Мария Валерьевна	26.11.2015	Открытый урок «Создание школьного альбома»
Михайлова Ольга Анатольевна	25.11.2015г.	«Несогласие в семье», 10 класс
Иванова Анастасия Валерьевна	25.11.2015	« Дом, милый дом...»
Николаева Дайана Михайловна	15.02.2016	«Кэлэр кэм» (Будущее время глагола)

Учителями МО филологов проведено 10 открытых мероприятий в рамках предметных олимпиад:

Зигоревич Гульнара Саимовна	16.11.2015 17.11.2015	Интеллектуальный марафон для 7 классов Фразеологический КВН для 6 классов
Заболотная Наталья Владимировна	16.11.2015 г.	Викторина «По страницам поэзии М. Ю. Лермонтова» для 10 классов
Федорова Анастасия Александровна	18.11. 2015	Неделя русского языка. Викторина «Русский язык в нашей жизни».
Иванова Юлия Алексеевна	16.11.2015 17.11.2015	Интеллектуальный марафон для 7 классов Фразеологический КВН для 6 классов
Гоголева Мария Валерьевна	26.11.2015	Неделя английского языка. Викторина-игра
Иванова Анастасия Валерьевна	27.11.2015 24.11.2015	Конкурс чтецов на английском языке Викторина –игра «Герои Диснея»(5 классы)
Николаева Дайана Михайловна	17.02.2016	Викторина «Родной мой край» (5 классы)

Учителями МО филологов проведено 5 конкурсов:

Зигоревич Гульнара Саимовна Заболотная Наталья Владимировна Федорова Анастасия Александровна Иванова Юлия Алексеевна	04.11.2015 13.05. 2016	Конкурс сочинений «Традиционные ценности и современный мир» Конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» Конкурс чтецов стихотворений поэтов-фронтовиков
Иванова Анастасия Валерьевна	27.11.2015	Конкурс чтецов на английском языке (2-5 классы)
Николаева Дайана Михайловна	16.02.2016 18.02.2016	Конкурс чтецов «Сахам тыла-барга баайым» (6-8 классы) Конкурс-диктант «Суруй. Бил, Ойдоо» (9 классы)

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации все учителя МО филологов.

Вывод:

1. В основном, поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены.
2. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.
3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять современные технологии, методы и приемы обучения в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой.
5. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Основная цель:

развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на уровне основного общего образования:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

формирование у учащихся потребности изучения языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами языка;

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий

План работы МО филологов на 2016 – 2017 учебный год

Методическая тема школы:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей МО филологов в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО филологов на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6. Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

- Аналитическая деятельность:
- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- **Информационная деятельность:**
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
 - Пополнение тематической папки
- **Консультативная деятельность:**
 - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения
- **Учебно-организационная:**
 - Изучение нормативных документов
 - Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.
 - Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
 - Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
 - Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, английского языка, якутского языка и КНРС (Я) и организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Заседания методического объединения филологов
на 2016-2017 учебный год**

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы
Сентябрь	<p align="center"><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы МО филологов на 2016– 2017 учебный год».</p> <p>Цель: Обсудить план работы МО на 2016 – 2017 учебный год, основные направления работы.</p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения филологов на 2016-2017 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы факультативов и элективных курсов. Рабочие программы для учащихся 7 вида 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-6 кл.) 5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Участие во всероссийских олимпиадах 9. Распределение уроков домашнего обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -банк данных об аттестующихся учителях; -проведение входных контрольных работ; -создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - качество составления календарно-тематических планов по предметам; - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО; -<i>проведение стартовой диагностики во всех классах;</i> - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; -составление и утверждение графиков открытых уроков - составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2016-2017 учебный год.

	<p>10. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах</p> <p>11. Определение направлений работы с одаренными детьми .</p>		
<p>Октябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p style="text-align: center;">Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей МО филологов. Адаптация пятиклассников».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Выступление учителей 5-6 классов по освоению нового ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 4. Подготовка к школьному этапу проведения олимпиад. 5. Организация и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок»; 6. Организация и проведение всероссийских олимпиад по предметам 7. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. 	<ul style="list-style-type: none"> -результаты стартовой диагностики ; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов 1 четверти, выявление расхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах <p>(цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Положения об аттестации пед. кадров. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в пятых классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе; - анализ владения учителями 5-6 классов современными технологиями; - подведение итогов 1 четверти; - сдача отчетов по результатам первой четверти. - Подготовка к проведению школьных олимпиад по русскому языку и литературе в 5-11 классах; - Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе

<p>ноябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Мастер-класс по работе с интерактивной доской (Гоголева М.В., Михайлова О.А.) Итоги 1 полугодия. 3. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Зигоревич Г.С. 4. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Заболотней Н.В. 5. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации. 6. Мониторинг результатов входных контрольных работ по русскому и английскому языкам в 5-11 классах 7. План проведения предметных недель русского языка и литературы и английского языка. 8. Подготовка к улусным Достоевским чтениям 9. Подготовка к Фестивалю зарубежной песни 	<p>-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> <p>-взаимроверка тетрадей по русскому языку</p> <p>(цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, систем а работы над ошибками);</p>	<p>-проведение открытых уроков</p> <p>-классно-обобщающий контроль в 10-х классах, пробный ЕГЭ.</p>
<p>декабрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 4</u></p> <p>Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Представление системы своей работы аттестующихся 	<p>-представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p>	<p>-сдача отчётов по результатам второй четверти;</p> <p>-выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок</p>

	<p>учителей, обмен опытом</p> <p>3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p> <p>4.Проведение улусных предметных олимпиад</p> <p>5.Классно-обобщающий контроль в 8-х классах (посещение уроков)</p> <p>6. Итоги предметных недель</p> <p>7. График полугодических контрольных работ по русскому и английскому языкам в 5-11 классах</p>		
январь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО филологов за 1 полугодие 2016-2017 учебного года. Планирование работы МО на 2 полугодие на 2016-2017 учебного года».</p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p>1.Анализ работы МО за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.</p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2 полугодие 2016-2017 учебного года.</p> <p>3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>4. . Мониторинг результатов полугодических контрольных работ по русскому и английскому языкам в 5-11 классах</p> <p>5. Выполнение программ по предметам</p> <p>6. Обмен опытом по самообразованию</p>		
февраль	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 6</u></p> <p>Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».</p>		

	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. План проведения предметной недели якутского языка 		
март	<p align="center"><u>Заседание № 7</u></p> <p align="center"><i>Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся</i></p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки русского языка в 9, 11 классах; анализ. 2. Мастер - класс «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – критерий К5 в оценке сочинения ЕГЭ». 3. Мастер – класс «Секреты подготовки к сочинению в формате 15.3 (аттестация выпускников 9 классов)». 4. Презентация. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 5. «Методический диалог». Совершенствование профессиональной компетентности учителя-словесника, организующего изучение русского языка и литературы на повышенном уровне. 6. Итоги предметной недели якутского языка 		<p>-сдача отчётов по результатам третьей четверти; -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок</p>

<p>Май</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 8</u></p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО филологов в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».</p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p>1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 4. Предварительная тарификация</p>	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программы на 2017-2018 уч.год; -рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	<p>-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; -мониторинг техники чтения; -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; -оценка деятельности учителей 5-6 классов по внедрению ФГОС.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сотрудничество с другими структурами:

Сотрудничество с поселковой библиотекой,

- библиотечные уроки,
- обзор журнальной периодики,
- участие в конкурсах.
- посещение литературно-музыкальных композиций,
- другие мероприятия.

Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

Обязательно выкладывать информацию на школьный сайт о проделанной работе, разработки уроков, публикации, фотографии и т.д.

Программно-методическое обеспечение

Предмет	Класс	Программа (автор, изд-во, город, год издани)	Учебник, методическое пособие (автор, изд-во, город, год издания)	Учителя работающие в этих классах
Русский язык	5а	Планирование составлено на основе программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. Издательство «Просвещение», Москва, 2009 Программа допущена Министерством образования и науки РФ.	Русский язык в 2-х частях Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Издательство «Просвещение», Москва, 2011, 2015 гг. Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.	Иванова Ю.Н
Русский язык	6аб,	Баранов М. Т. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов / М. Т. Баранов, А. Ладыженская, Н.М.Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 классы / Составитель Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа	Русский язык. Учебник. 6 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, . М. Шанский. - М.: Просвещение, 2015.	Федорова А.А.
Русский язык	7аб	Программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся 7 класса, работающих по учебнику авторов: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Т.А. Тростенцова и др.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. Учебник для 7 класса в 2 частях общеобразовательных учреждений. - М.: просвещение, 2015	Зигоревич Г.С. Иванова Ю.Н.
Русский язык	8аб	Рабочая программа по русскому языку	«Русский язык для 8 класса под ред.	Зигоревич Г.С.

		для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе Государственного стандарта, Примерной программы (основного) общего образования по русскому языку, программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы / Составитель Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2012	Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, А.Д.Дейкиной, О.М.Александровой, Москва, «Просвещение», 2016. Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.	Иванова Ю.Н.
Русский язык	9а	Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе Федерального государственного стандарта и программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2010 г	Учебник: Русский язык, 9 класс: учебник для общеобразоват.организаций / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др./ - М.: Просвещение, 2013	Зигоревич Г.С.
Русский язык	10	Программы под редакцией Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово»,2011 год к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)	Учебник: Русский язык. 10-11 классы. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, Москва, «Русское слово», 2011 год (6-е издание)	Зигоревич Г.С.
Русский язык	11	Программы под редакцией Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово»,2011 год к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)	Учебник: Русский язык. 10-11 классы. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, Москва, «Русское слово», 2011 год (6-е издание)	Заболотняя Н.В.
Литература	5а	Рабочая учебная программа по	Литература : 5 класс: учебник: в 2-х частях./	Иванова Ю.Н

		литературе составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года), Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобразования РФ № 1312 от 9 марта 2004 года), программы по литературе для общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (М.: Просвещение, 2012)	авт.-сост. Т.Ф. курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М., Дрофа, 2014.	
Литература	6аб	Программа разработана на основе программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (Программы общеобразовательных учреждений).	Литература : 6 класс: учебник: в 2-х частях./ авт.-сост. Т.Ф. курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М., Дрофа, 2014.	Федорова А.А
Литература	7аб	Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, 7-е издание, М. «Просвещение», 2006.	Литература : 7 класс: учебник: в 2-х частях./ авт.-сост. Т.Ф. курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М., Дрофа, 2014.	Зигоревич Г.С. Федорова А.А.
Литература	8аб	Исходными документами для составления рабочей программы по литературе в 8 классе являются: - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования	Литература : 8 класс: учебник: в 2-х частях./ авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М., Дрофа, 2016.	Зигоревич Г.С. Иванова Ю.Н.

		<p>по литературе(базовый уровень), утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;</p> <p>- Примерная программа для основного общего образования по литературе(базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;</p> <p>- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.</p> <p>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования.</p>		
Литература	9а	<p>Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года), Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобразования РФ № 1312</p>	<p>Литература : 9 класс: учебник: в 2-х частях./ авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М., Дрофа, 2016.</p>	Зигоревич Г.С.

		от 9 марта 2004 года), программы по литературе для общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (М.: Просвещение, 2012) и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой , 7-е издание, М. Просвещение, 2009		
Литература	10	<p>Рабочая учебная программа по литературе в 10 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г., программы по литературе для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под ред. Т.Ф. Курдюмовой М.: «Просвещение», 2012 г.)</p> <p>Рассчитана на 105 часов в каждом классе (из расчета 3 учебных часа в неделю)</p>	«Русский язык Литература» Литература10 класс (базовый уровень) в 2-х частях. / Т.Ф. курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – Москва_Дрофа», 2016г.	Зигоревич Г.С.
Литература	11	Рабочая учебная программа по литературе в 11 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г., программы по литературе для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (под	«Русский язык Литература» Литература10 класс (базовый уровень) в 2-х частях. / Т.Ф. курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – Москва_Дрофа», 2016г.	Заболотняя Н.В.

		ред. Т.Ф. Курдюмовой, М.: «Просвещение», 2012 г.)		
Английский язык	5а	Рабочая учебная программа по английскому языку в 5 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы по иностранному языку, авторской программы учебно-методического комплекса О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс «Английский в фокусе», 5 класс, М.-Просвещение -2014.	Учебно-методического комплекса О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс «Английский в фокусе», 5 класс, М.-Просвещение -2014.	Михайлова О.А.
Английский язык	6аб	Рабочая учебная программа по английскому языку в 5 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы по иностранному языку, авторской программы учебно-методического комплекса О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс «Английский в фокусе», 6 класс, М.-Просвещение -2014.	Учебно-методического комплекса О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс «Английский в фокусе», 6 класс, М.-Просвещение -2014.	Гоголева М.В.
Английский язык	7аб	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский с удовольствием для 2-11 классов. Автор Биболетова М.З, Трубанева Н.Н.,	Учебник 7 класс. «Enjoy English» для учащихся 7 класса. Обнинск: Титул, 2008	Гоголева М.В.

		Обнинск: Титул. 2012		
Английский язык	8аб	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский с удовольствием для 2-11 классов. Автор Биболетова М.З, Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул. 2012	Учебник 8 класс. «Enjoy English» для учащихся 8 класса. Обнинск: Титул, 2008	Гоголева М.В. Михайлова О.А.
Английский язык	9а	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский с удовольствием для 2-11 классов. Автор Биболетова М.З, Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул. 2012	Учебник 9 класс. «Enjoy English» для учащихся 9 класса. Обнинск: Титул, 2008	Гоголева М.В.
Английский язык	10а	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский с удовольствием для 2-11 классов. Автор Биболетова М.З, Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул. 2012	Учебник 10 класс. «Enjoy English» для учащихся 10 класса. Обнинск: Титул, 2008	Гоголева М.В.
Английский язык	11а	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский с удовольствием для 2-11 классов. Автор Биболетова М.З, Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул. 2012	Учебник 8 класс. «Enjoy English» для учащихся 8 класса. Обнинск: Титул, 2008	Михайлова О.А.

Состав МО филологов

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Методическая тема
1	Зигоревич Гульнара Саимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».
2	Заболотняя Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	высшая	«Эффективные методы и формы работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
3	Федорова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	вторая	«Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы для повышения качества знаний обучающихся и развития интереса к предмету»
4	Иванова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее		«Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы»»
5	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее	вторая	«Аудирование как форма работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»
6	Гоголева Мария Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее	Вторая	«Электронные ресурсы на уроках английского языка на этапе изучения нового материала и его первичное закрепление»
7	Николаева Дайана Михайловна	Учитель якутского языка и КНРС(Я)	Высшее		«Применение ИКТ на уроках якутского языка»

**Нагрузка учителей МО филологов
На 2016-2017 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	нагрузка	
1	Зигоревич Гульнара Саимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	7а 8б 9а 10а конс 9а 10 а	23 часа
2	Заболотняя Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	высшая	11а Конс 11а ФГОС 6а 6б	9 часов
3	Федорова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	вторая	6а 6б 7б (лит) ФГОС 6а 6б	22 часа
4	Иванова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее		5а 7б 8а ФГОС 5а ЭК 7б	19 часов
5	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее	вторая	2а 2б 3а 3б 4а 4б 5а 8а 11а ФГОС 2а 2б	23 часа
6	Гоголева Мария Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее	Вторая	6а 6б 7а 7б 8б 9а 10а Конс 10а	22 часа
7	Николаева Дайана Михайловна	Учитель якутского языка и КНРС(Я)	Высшее			

План работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 10-11 классах

Работа с администрацией	Работа с учащимися	Работа с родителями
Сентябрь - ноябрь		
Проведение заседания педагогического совета по вопросам подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ.	Беседы – разъяснения : - содержание и цели проведения ЕГЭ по русскому языку - ознакомление с организацией и технологией проведения ЕГЭ - психологический настрой	Выступление на родительском собрании по вопросу подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
Заседание МО «Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2015 -2016 учебном году .Проблемы преподавания отдельных вопросов предметных курсов».	- Выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ. - Как найти в интернете демоверсии и работать по ним (рассмотреть изменения в демоверсиях)	Индивидуальные беседы: - цели и содержание ЕГЭ - технология проведения ЕГЭ - психологическая поддержка ребёнка
Подготовка учащихся к ЕГЭ	Диагностическая работа № 1. Анализ и работа над ошибками.	Организация приобретения необходимой учебной литературы: В.И. Капинос, И.П. Цибулько и др. «ЕГЭ 2016-2017.Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся». И.П. Цибулько « ЕГЭ 2017г. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты(30)».
Декабрь - январь		
Заседание МО : Круглый стол «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (методы подготовки к экзаменам в 9-ых и 11-ом классах);	Диагностическая работа № 2. Анализ, сравнение с результатами первой работы. Работа над ошибками.	Выступление на родительском собрании «О ходе подготовки к сдаче ЕГЭ. Проблемы и пути их устранения».
Организация психологического сопровождения: консультации, тренинги, беседы.	Обучение учащихся написанию эссе (части С), особенно подбору аргументов.	Индивидуальные консультации для родителей
Диагностика учебных достижений выпускников, сравнение с результатами	Контроль за самоподготовкой учащихся на сайте Дневник.ру	

прошлого года.		
Первый этап сдачи экзамена по литературе (сочинение)	Оценка результата (зачёт, незачёт)	
	Держать под особым контролем подготовку учащихся « группы риска». Наладить работу групп взаимопомощи.	
Февраль - март		
Ознакомление с нормативными и распорядительными документами : - с приказами: «Об участии вузов в ЕГЭ в 2017 году», « О проведении пробного экзамена», - с инструкциями:	Работа с контрольно-измерительными материалами.	Индивидуальные беседы- консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ.
	Диагностическая работа № 3. Анализ, сравнение с работами № 1 и № 2. Работа над ошибками.	
	Обеспечение помощи учащимся в преодолении затруднений и построении индивидуального плана подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ,	
Заседание МО по вопросам: «Подготовка проведения повторения в конце учебного года», «Отработка самостоятельной работы и навыков по тестовым технологиям».	Ознакомление учащихся с процедурой проверки частей А и с критериями проверки части С.	
Апрель - май		
Ознакомление с нормативно-распорядительными документами: - Приказ о формах, сроках и продолжительности ЕГЭ в 2017 году. - Приказ «О порядке окончания учебного года»,	Ознакомление учащихся с нормативными документами. Ознакомление с правилами поведения на экзамене (права и обязанности выпускников).	Индивидуальные беседы- консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ.

<p>- Приказ «ОБ утверждении положения об итоговой аттестации».</p> <p>- Правила приёма и зачисления в вузы по итогам ЕГЭ.</p>		
	<p>Проведение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения бланков на экзамене, - консультации по отдельным темам. <p>Консультации администрации, психолога, классного руководителя («ЕГЭ в вопросах и ответах»)</p>	
Июнь		
<p>Сводный аналитический отчёт и проведения по совершенствованию процедуры подготовки к ЕГЭ.</p>	<p>Проведение опросов общественного мнения (выпускники, родители) об организации, содержании, результатах ЕГЭ.</p>	

В течение учебного года :

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ
2. Консультации 1 час в неделю:
 - 11 класс - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Заболотняя Н.В.)
 - 10 класс - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Зигоревич Г.С.)
 - 9 класс - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (Зигоревич Г.С.)
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, ОГЭ, заседаний МО
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах №26, 27:
5. - изменения в демоверсиях
6. - график диагностических работ
7. - адреса сайтов, телефоны «горячей линии»
8. - советы врача, психолога, учителя
9. - источники информации, материалы для подготовки
10. Доведение до сведения родителей результатов диагностических работ.
11. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей:

1. Оказание помощи аттестующим учителям.
2. Участие в дистанционных МО по предметам.
3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
5. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.
6. Посещение курсов повышения квалификации.
7. Участие в творческих конкурсах.
8. Методическая неделя.

Совершенствование лаборатории учителя:

1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий для учителей.
3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.
4. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Совершенствование технической стороны кабинетов.
5. Участие в смотре кабинетов.
6. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
7. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.

Вопросы контроля и руководства:

1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
2. Входные контрольные работы с 6 по 11 классы.
3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
4. Срезовые контрольные работы по итогам II полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.
5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
6. Подготовка экзаменационных материалов.

Организация внеклассной работы по предметам:

1. Декада гуманитарных наук.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах «Русский медвежонок» по русскому языку и «Кенгуру» по английскому языку.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад

1 полугодие

Месяц	Тематические заседания МО	Информационная деятельность	Внутриметодический контроль. Диагностико-аналитическая деятельность.	Организационная деятельность	Научно-методическая деятельность	Ответственные
август	Подготовка рабочих программ	1. Составление перспективного плана аттестации. 2. Формирование банка данных учителей МО филологов	1. Проверка рабочих программ, КТП учителей-предметников 2. изучение методического обеспечения учебных программ, обеспеченности учебниками, соответствие их Перечню на 2016-2017 учебный год 3. проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного процесса	1. Планирование предметных методических недель 2. Планирование открытых мероприятий 3. Планирование мероприятий на улусном уровне	Работа над темами самообразования	Руководитель МО Зигоревич Г.С. Учителя-предметники
сентябрь	Планирование работы на 1 полугодие 2016-2017 учебного года <i>Круглый стол.</i>	Формирование банка данных учителей-предметников. Составление перспективного плана курсовой подготовки.	1 Входные диагностические контрольные работы русскому языку 5-11 классах. 2. Проверка остаточных знаний. Анализ ДКР.	1. Планирование мероприятий в рамках Года литературы, 2. Планирование предметных методических недель. 3. Планирование	Взаимопосещение уроков с целью знакомства с педагогическим опытом. Выявление передового педагогического	Руководитель Зигоревич Г.С.. Учителя-предметники.

			<p>3. Посещение уроков педагогов МО.</p> <p>4. ДКР по русскому языку в 5 классе по программе Статград</p> <p>5. ДКР по русскому языку в 11 классе по программе Статград</p>	<p>открытых уроков и мероприятий на 1 полугодие</p> <p>4. Составление графика отчётов по темам самообразования.</p> <p>5.Международный день грамотности «Занимательный русский на уроках»</p>	<p>опыта, рекомендации по его распространению</p>	
октябрь	<p><i>Аттестация учителей.</i></p> <p>Подготовка методических папок.</p>	<p>Изучение методических материалов по использованию технологии деятельностного метода в обучении на ступени основного общего образования (5-6 классы).</p>	<p>1. Диагностические контрольные работы русскому языку в 9 классах</p> <p>2. Проверка остаточных знаний. Анализ ДКР.</p> <p>3. Посещение уроков педагогов МО. Использование ИКТ на уроках</p> <p>4. Проведение итогового сочинения (изложения) обучающихся, по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>5. ДКР по русскому языку в 9 классе по программе Статград</p>	<p>1. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников «Осенняя сессия» Составление графика предметных олимпиад.</p> <p>2.Проведение методической недели русского языка и литературы</p> <p>3. Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки. Экскурсия в библиотеку, знакомство с новинками</p>	<p>Взаимопосещение уроков с целью знакомства с педагогическим опытом. Выявление передового педагогического опыта, рекомендации по его распространению.</p>	<p>Руководитель МО Зигоревич Г.С.. Учителя-предметники.</p>

<p>ноябрь</p>	<p>1. Достоевские чтения Работа с одарёнными детьми, привлечение их к участию в НПК как средство формирования потребности в познании окружающего мира</p> <p><i>Круглый стол.</i> Подведение итогов методической недели русского языка и литературы и английского языка</p>	<p>Формирование банка данных по распространению передового педагогического опыта на текущий учебный год.</p> <p>Информирование обучающихся выпускных классов по проведению экзаменов по выбору. Распространение экзаменационных материалов.</p>	<p>1. Проведение диагностических контрольных работ в 9, 11 классах (по графику ОУ). 2. Анализ четвертных срезовых работ по русскому языку, английскому языку. Анализ уровня обученности по итогам четвертных срезов. 3. Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися по итогам накопляемости оценок в классных журналах. 4. ДКР по английскому языку в 9 классе по программе Статград 5. ДКР по русскому языку в 11 классе по программе Статград 6. ДКР по русскому языку в 9 классе по программе Статград 7. Мониторинг ДКР в 9-11 классах</p>	<p>1. Всемирный день информации Выпуск литературных газет «Книги-юбиляры» 2. Либмоб «Читаю я! Читаем мы! Читают все!» 3. Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах по предметам. 4. Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой» 5. Мероприятия к 215-летию со дня рождения этографа, писателя В.И. Даля</p>	<p>Взаимопосещение уроков с целью знакомства с педагогическим опытом. Выявление передового педагогического опыта, рекомендации по его распространению</p>	<p>Руководитель МО Зигоревич Г.С..</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

декабрь	Анализ итогов 2 четверти.	Изучение нормативных документов (по мере необходимости). Обновление методических паспортов учителей-предметников.	1. Анализ итогов 2 четверти. 2. Проведение итогового сочинения (изложения) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования 3. Диагностические контрольные работы по русскому языку в 9, 11 классах 4. ДКР по английскому языку в 11 классе по программе Статград	Международный день кино. Литература и кино: точки соприкосновения. Фестиваль театральных постановок 1. Фестиваль презентаций «Заочные экскурсии по литературным местам» 2. Конкурс рисунков «Мы были в гостях у писателя...» 3. Скриншот «Один день из жизни главного героя»	Участие в мероприятиях (по плану УУО)	Руководитель МО Зигоревич Г.С.. Учителя-предметники.
---------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------