

## **Анализ работы методического объединения филологов за 2015 – 2016 учебный год**

Цель деятельности МО учителей гуманитарного цикла в 2015-2016 учебном году заключалась в совершенствовании методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи для реализации современных требований к обучению и воспитанию.

**Тема:** Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе, английскому языку, якутскому языку и КНРС (Я)

### **Цели:**

повышение педагогического мастерства учителей-предметников методического объединения филологов в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания в связи с переходом на новые государственные стандарты

### **Задачи:**

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- работать над созданием методической копилки материалов по предмету и сайта МО;
- соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках;
- совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

Состав МО филологов

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Методическая тема
1	Зигоревич Гульнара Саимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».
2	Заболотняя Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	высшая	«Эффективные методы и формы работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
3	Федорова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	вторая	«Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы для повышения качества знаний обучающихся и развития интереса к предмету»
4	Иванова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее		«Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы»»
5	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее	вторая	«Аудирование как форма работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»
6	Гоголева Мария Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее	Вторая	«Электронные ресурсы на уроках английского языка на этапе изучения нового материала и его первичное закрепление»
7	Иванова Анастасия Валерьевна	Учитель английского языка	Средне-специальное	вторая	«Учет гендерных способностей в учебном процессе на уроках английского языка»
8	Николаева Дайана Михайловна	Учитель якутского языка и КНРС(Я)	Высшее		«Применение ИКТ на уроках якутского языка» «

Было проведено 10 заседаний МО согласно плану.

На первом заседании были рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы и программы по предметам, утверждены темы и формы работы учителей по самообразованию, обсужден порядок проведения школьных олимпиад и определены возможности участия преподавателей и учащихся в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

На втором заседании МО были обсуждены результаты школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку. Подведены итоги входного контроля по предметам МО, заслушан вопрос о качестве преподавания русского языка в 5-11 классах, составлен план недели русского языка и литературы.

На третьем заседании обсуждены итоги успеваемости за первую четверть, подведены итоги мониторинга по русскому языку. Составлен план недели английского языка. Утверждены задания школьных олимпиад по предметам.

На четвертом заседании были подведены итоги успеваемости за 2-ю четверть, итоги промежуточного контроля, итоги репетиционного экзамена, ГИА и ЕГЭ в 9-11-м классах.

На пятом заседании обсуждены итоги предметных недель, взаимопосещения уроков, обсуждено участие учителей в профессиональных конкурсах, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования.

На шестом заседании составлен план недели якутского языка и КНРС(Я)

На седьмом заседании обсуждены итоги третьей четверти, взаимопосещения уроков, обсуждено участие учителей в профессиональных конкурсах, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования, утвержден экзаменационный материал для итоговой аттестации по литературе

На восьмом заседании утвержден экзаменационный материал для итоговой аттестации по русскому языку в 5-8 и 10 классах.

На девятом заседании обсуждены итоги экзаменационных работ по русскому языку и итоги ДКР по английскому языку.

На десятом заседании обсуждены итоги четвертой четверти, взаимопосещения уроков, обсуждено участие учителей в профессиональных конкурсах, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования

Членами МО было проведено пять творческих отчетов в рамках методических тем

- Зигоревич Г.С. «Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»  
«Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по русскому языку».
- Михайлова О.А. «Формирование речевых компетенций на уроках английского языка».
- Заболотняя Н.В. «Работа над комплексным анализом текста в 10 классе»
- Гоголева М.В. «Расширение словарного запаса учащихся на уроках английского языка»

Учителя Зигоревич Г.С., Заболотняя Н.В. участвовали в работе секции «Дополнительное образование детей как важный фактор гармоничного развития личности» в рамках Февральского совещания работников образования Вилюйского улуса с докладами по театральной студии и работе школьной КВН

Учителя Федорова А.А., Иванова Ю.А. приняли участие в улусном семинаре – практикуме «Метапредметный урок».

Учителя Зигоревич Г.С., Иванова Ю.А. участвовали в улусном семинаре «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»

Все члены МО участвовали в проведении улусных мероприятий :

- Театрализованное представление на английском языке «All you need is Love...», где участники постановки руководителя Гоголевой М.В. заняли 2 место. А учащиеся 11 класса под руководством Михайловой О.А. заняли 1 место.
- Есенинские чтения, посвященные Году литературы.  
Доклад Евмушковой А ученицы 11 класса «Есенин...: смерть или самоубийство,,» руководитель Зигоревич Г.С. – 2 место  
Куповых Наталья ученица 9 класса – руководитель Заболотняя Н.В. – 3 место  
Борисенко Анатолий ученик 5 класса – руководитель Федорова А.А. – 3 место.  
Остальные участники получили сертификаты

Значимым было участие учителей-филологов в улусной междисциплинарной НПК «Деятельность образовательных учреждений в продвижении чтения: традиции, опыт, перспективы развития»

По результатам конференции учителя получили сертификаты

В улусном конкурсе сочинений «Мой герой» ученица 11 класса Барковская Евгения заняла 3 место.

Евмушкова А сертификат

Воронкова Д сертификат

Куповых Н сертификат

Черненко Т сертификат

Пряничникова Н., сертификат

Борисова Н., сертификат

Положительным моментом является участие учащихся 5-11 классов в дистанционных конкурсах и олимпиадах по русскому языку и литературе, английскому языку:

- Всероссийские предметные олимпиады «Sapientisat»;
- Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного края» проекта «Новый урок»;
- Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» проекта «Новый урок»;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»;
- Всероссийская олимпиада «Вот задачка»;
- «Инфоурок» I международный конкурс «Мириады открытий»;
- Всероссийские предметные олимпиады «Центра поддержки талантливой молодежи».

Всего в конкурсах различных видов по всей школе приняли участие около 70 учащихся с 5-11 классы

В профессиональных конкурсах принимали участие следующие учителя:

1. Зигоревич Г.С.

Всероссийский конкурс «Вопросита» для педагогов Диплом 2 место «Профессиональная компетентность педагога (русский язык, литература)

Лауреат «Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ»

Диплом 1 место «Самый классный классный»

Диплом 3 степени «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»

Всероссийское тестирование «Росконкурс. Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Диплом 3 степени»

2. Заболотная Н.В.

Диплом 3 степени «Нормативно- правовые основы управленческой деятельности»

«Патриотическое воспитание школьников», сертификат

Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Артобзор»

Диплом 3 место «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»

3. Федорова А.А.

Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС проверка». Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей». Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей». Диплом 1 место.

Блиц – олимпиада «Классный руководитель в современной школе». Диплом 2 место.

Основной целью всех проводимых мероприятий членами МО было повышение качества знаний обучающихся. На протяжении учебного года было проведено три вида контроля: входной, промежуточный (полугодовой) и итоговый. По итогам каждого контроля были оформлены отчеты и справки.

Учителями МО филологов проведено 8 открытых уроков в рамках предметных олимпиад

Учитель	Дата	Тема урока
Зигоревич Гульнара Саимовна	18.11.2015	«Сложные слова. Соединительные о-е в сложных словах»
Заболотная Наталья Владимировна	19.11.2015	Открытый урок по русскому языку в 10 классе Тема: Подготовка к ЕГЭ. Часть С. Комплексный анализ текста
Федорова Анастасия Александровна	23.11.15	Открытый урок «Прямая речь».
Иванова Юлия Алексеевна	18.11.15	Открытый урок «Соединительные О и Е в сложных словах»
Гоголева Мария Валерьевна	26.11.2015	Открытый урок «Создание школьного альбома»
Михайлова Ольга Анатольевна	25.11.2015г.	«Несогласие в семье», 10 класс
Иванова Анастасия Валерьевна	25.11.2015	« Дом, милый дом...»
Николаева Дайана Михайловна	15.02.2016	«Кэлэр кэм» ( Будущее время глагола)

Учителями МО филологов проведено 10 открытых мероприятий в рамках предметных олимпиад:

Зигоревич Гульнара Саимовна	16.11.2015 17.11.2015	Интеллектуальный марафон для 7 классов Фразеологический КВН для 6 классов
Заболотная Наталья Владимировна	16.11.2015 г.	Викторина «По страницам поэзии М. Ю. Лермонтова» для 10 классов
Федорова Анастасия Александровна	18.11. 2015	Неделя русского языка. Викторина «Русский язык в нашей жизни».
Иванова Юлия Алексеевна	16.11.2015 17.11.2015	Интеллектуальный марафон для 7 классов Фразеологический КВН для 6 классов
Гоголева Мария Валерьевна	26.11.2015	Неделя английского языка. Викторина-игра
Иванова Анастасия Валерьевна	27.11.2015 24.11.2015	Конкурс чтецов на английском языке Викторина –игра «Герои Диснея»( 5 классы)
Николаева Дайана Михайловна	17.02.2016	Викторина «Родной мой край» ( 5 классы)

Учителями МО филологов проведено 5 конкурсов:

Зигоревич Гульнара Саимовна Заболотная Наталья Владимировна Федорова Анастасия Александровна Иванова Юлия Алексеевна	04.11.2015 13.05. 2016	Конкурс сочинений «Традиционные ценности и современный мир» Конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» Конкурс чтецов стихотворений поэтов-фронтовиков
Иванова Анастасия Валерьевна	27.11.2015	Конкурс чтецов на английском языке (2-5 классы)
Николаева Дайана Михайловна	16.02.2016 18.02.2016	Конкурс чтецов «Сахам тыла-барга баайым» (6-8 классы) Конкурс-диктант «Суруй. Бил, Ойдоо» ( 9 классы)

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации все учителя МО филологов.

### Вывод:

1. В основном, поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены.
2. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.
3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять современные технологии, методы и приемы обучения в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой.
5. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

### Основная цель:

развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на уровне основного общего образования:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

формирование у учащихся потребности изучения языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами языка;

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Руководитель МО

Зигоревич Г. С.