**Отчет о работе школьного оздоровительного лагеря с**

**дневным пребыванием «Радуга талантов» МБОУ КССОШ**

На базе школы с 4 июня по 25 июня 2018 работал пришкольный лагерь

с дневным пребыванием «Радуга талантов».

 Срок работы лагеря составлял 21 день

Лагерь посещали 40 человек в возрасте от 7 до 14 лет:

 17 человек в возрастной группе 7-10 лет;

 23 ребенка в возрасте 11-14 лет .

Были организованы 2 отряда, с учетом возраста детей. Лагерь посещали 40

учеников школы , отнесенных к категориям из малообеспеченных, неполных и

многодетных семей.

Работа школьного лагеря организованна в соответствии с нормативноправовой

документацией и утвержденной программой работы. К началу

лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых

мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Цель работы лагеря: Создание благоприятных условий для укрепления

здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул и

интеллектуального потенциала личности, еѐ индивидуальных дарований,

творческой активности с учѐтом собственных интересов, наклонностей и

возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие

творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической

культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья.

Использованные формы работы:

-презентации,

-тематические дни,

-концерты,

-творческие выставки,

-коммуникативные игры,

- трудовые дела.

-беседы

Начальник лагеря осуществлял общее руководство лагеря:

- контроль за правилами внутреннего распорядка;

- разработка должностных обязанностей работников;

- проведение инструктажей по правилам безопасности;

- контроль за качественным и полноценным питанием детей;

- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и

спортивно-оздоровительной работы.

 В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых

детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала

(развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина).

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной

основе. В основу реализации программы лагеря «Радуга талантов» были заложены

разнообразные формы и методы:

1.Досуговая деятельность.

2.Интеллектуальная деятельность.

3.Спортивно-оздоровительная деятельность.

Пришкольный лагерь «Радуга талантов» - педагогическая система,

способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и

физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия,

активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы

лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но еще и

поправить свое здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

•утренняя зарядка,

•минутки здоровья,

•подвижные игры на свежем воздухе,

спортивные часы,

веселые эстафеты,

соревнования

Воспитателями отрядов были разработаны и проведены с детьми

следующие мероприятия, игры и конкурсы с использованием

здоровье сберегающих технологий:

- «Эстафеты здоровья «Неболейка»

- «Берегись бед, пока их нет»

-Конкурс рисунков на асфальте «Здоровым будешь – все добудешь!»;

-Санитарная викторина - «Друзья Мойдодыра, мои друзья»

 -Игра «Зеленые лекари»

 -Путешествие в страну «Витаминию»

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Воспитанники

ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных

продуктов, овощей, йодированной соли.

Хочется отметить, что ни у одного ребенка не уменьшились показатели

по весу, росту. В основном все обучающиеся набрали вес.

Администрацией школы было налажено взаимодействие с фельдшером

. Организован осмотр всех воспитанников пришкольного лагеря.

Медицинским работником были проведены беседы: «Профилактика

педикулеза», «Профилактика грибковых заболеваний» «Витамины вокруг

нас», « Что делать, если укусил клещ»

Для развития познавательной и творческой активности детей были

запланированы и проведены следующие мероприятия:

•конкурсы рисунков на асфальте: «В стране счастливого детства»

•конкурс рисунков «Чего я жду от лагеря», «Природа вокруг нас»

•Игра «Счастливый случай»

•Путешествие на поезде «Дружбы»

Познавательные игры: «Дом матушки России», «В мире слова»

•тематические викторины в сотрудничестве с филиалом городской

библиотеки («Эти удивительные животные», «Сказки А. С. Пушкина»),

С целью профилактики ДТП регулярно воспитатели проводили с детьми

занятия на транспортной площадке. Была проведена игра «Дорожный

лабиринт»

Была налажена связь с родителями. При приеме в лагерь проведено

совместное инструктирование детей и родителей, определены безопасные

маршруты «Лагерь – дом», ознакомление родителей с правилами привода

детей в лагерь.

Результаты: - отдых и оздоровление детей;

- развитие познавательных и творческих способностей;

- формирование навыков здорового образа жизни.

Каждый день проводились мероприятия, игры, соревнование которые

были соотнесены к теме экологического воспитания и здорового образа жизни.

Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, нитками, картоном и пользовались различными природными материалами, проводили парад мод. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе. Проведена диагностика склонностей и интересов детей. Полученные результаты приведены в таблице:

Направления деятельности: количество детей, проявивших склонности и интерес:

1 Творческое – 27 чел.

2 Интеллектуальное -6 чел.

 3 Спортивное – 7 чел…

Интерес детей к творческой деятельности учитывался при организации и

выборе форм проведения мероприятий. В течение смены проводились

конкурсы рисунков, конкурс чтецов, праздничная дискотека «Дружно и

весело», конкурсная программа «Приключения бабок - ежек», конкурс

поделок из природного материала и бросового мусора, конкурс

фантастических проектов «Наш лагерь через 10 лет», игра «Поле чудес»,

«Мисс и мистер лагеря», прощальный концерт «До свидания, лагерь». В

течение всей смены детям предлагались интересные викторины, веселые

тесты, веселые игры, было разучено много стихотворений, пословиц,

поговорок и песен.

Спортивные склонности дети могли реализовать при организации

подвижных, спортивных игр, участие в соревнованиях по типу Веселых

стартов. Игры были организованы как воспитателями, так и самостоятельно.

Ежедневно группа ребят играла в мини-футбол, волейбол. Причем следует

отметить, что команды имели смешанный состав, наряду с детьми 12 -14 лет

играли и дети 7-9 лет, иногда старшие помогали организовать спортивные

игры 7-9 летним детям, учили их соблюдать правила игры.

Интеллектуальная деятельность занимает третье место. Мероприятия, в

которых дети могли проявить свои интеллектуальные склонности и интересы

предполагали создание проектов, умение показать свои знания, умения

работать с источниками информации, использовать и передавать полученную

информацию, участие в тематических днях.

Следует отметить благоприятный психологический климат, который

удалось создать в педагогическом коллективе. Многие вопросы по

организации мероприятий решались совместно, с учетом мнений и предложений.

Предложения:

* « Зарядку сделать музыкальной.
* Час музыки и час спорта сделать совместными.
* Провести воробьиную дискотеку.

Результаты анкетирования детей школьным психологом показали , что

ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям.

Многие отмечают, что понравилось все: конкурсы, обеды, полдники,

много мероприятий, игры»

На вопрос «Что с тобой произошло?» многие дети ответили: •

- Стало больше друзей •

- Стал общительнее •

- Вырос(ла) •

-Стала активней и сильнее •

На вопрос «Было ли скучно в лагере?» все дети ответили «нет»,

«Было некогда скучать».

Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать

в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы

лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны:

- Стала лучше петь

- Научилась соблюдать правила поведения

- Выступать на сцене

- Читать, рисовать, пересказывать

- Я научилась дружить

По анкетам детей видно, что все дети удовлетворены посещением

лагеря, что является положительной оценкой работы всего педагогического

коллектива. Подтверждением этому является 100% посещение лагеря

практически всю смену.

Каждый день работы лагеря проходил под единым тематическим

названием: «День знакомств», «День открытий и новых правил», «День

окружающей среды», «День здорового и веселого человека».

Вывод: В заключение хочется отметить, что в целом работа

пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга талантов» прошла на

высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные,

развивающие, творческие; работа специалистов оценивается достаточно

высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними

сами, переодевались в сказочных героев, были заинтересованы своей

работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии

лагеря детишки просили продолжить работу и не хотели расставаться с

товарищами и воспитателями.

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зигоревич Г.С.